

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по **специальности 31.08.56 Нейрохирургия** разработана кафедрой неврологии ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1099 от 25 августа 2014 года (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 № 34416) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (ординатура).

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.56 Нейрохирургия рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия является подготовка квалифицированного врача – нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия;
- подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности врача-нейрохирурга, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Область профессиональной деятельности врача-нейрохирурга, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-нейрохирурга, освоившего программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-нейрохирург, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика нейрохирургических заболеваний и травм;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень практических навыков врача-нейрохирурга,

1-й уровень – профессиональная ориентация;

2-й уровень – выполнение отдельных этапов операции или манипуляции под контролем опытного специалиста

3-й уровень – самостоятельное выполнение операции или манипуляции

№ п/п	Наименование	Уровень освоения
1	Неврологическое обследование с постановкой топического диагноза	3
2	Люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы, установка люмбального дренажа	3
3	Субокципитальная пункция	3
4	Восходящая и нисходящая контрастная миелография	3
5	Вентрикулопункция (переднего, заднего и нижнего рогов боковых желудочков головного мозга), закрытое наружное вентрикулярное дренирование, вентрикуло-цистерностомия	3
6	Умение пользоваться нейрохирургическим инструментарием и оборудованием, в т. ч. биполярной и монополярной коагуляцией, УЗ-аспиратором, краниотомом и борами, осветительной техникой и операционным микроскопом, системой нейронавигации, электронно-оптическим преобразователем	3
7	Лечебно-диагностические блокады нервных стволов, сплетений и ганглиев, триггерных точек, миофасциальных узлов, мышц, фасеточных суставов, крестцово-подвздошного сочленения	3
8	Первичная хирургическая обработка ран, открытых переломов и огнестрельных ранений черепа, методы остановки кровотечения (артериального, венозного), ушивания, дренирование послеоперационных ран, установка приточно-отточных дренирующих систем, десмургия	3
9	Резекционная и костнопластическая трепанация свода черепа, задней черепной ямки, основные краниальные нейрохирургические доступы	3
10	Удаление внутричерепных гематом (эпи – и субдуральных, внутримозговых, внутримозговых), гигром, контузионных очагов, вдавленных переломов черепа, инородных тел полости черепа, остановка кровотечения из венозных синусов и их пластика	3
11	Установка паренхиматозных и вентрикулярных датчиков ВЧД	3
12	Ламинэктомия на различных уровнях, гемиламинэктомия, интерламниэктомия	3
13	Хирургические доступы к нервным стволам и сплетениям	2-3
14	Невролиз, нейрография, транспозиция нерва	2-3
15	Методика локального фибринолиза внутримозговых кровоизлияний	2-3
16	Удаление и дренирование внутримозговых абсцессов, субдуральной эмпиемы	2-3

17	Удаление эпидурального абсцесса позвоночного канала	2-3
18	Стабилизирующие операции на позвоночнике	1
19	Удаление конвекситальных менингиом	2-3
20	Удаление конвекситальных внутримозговых опухолей	2
21	Стереотаксическая биопсия образований головного мозга	2-3
22	Удаление опухолей задней черепной ямки, основания черепа и краниовертебральной области	1
23	Краниопластика	2-3
24	Клипирование церебральных аневризм	1-2
25	Экстра-интракраниальный микроанастомоз	1
26	Удаление конвекситальных кавернозных ангиом	2-3
27	Удаление артериовенозных мальформаций головного и спинного мозга	1-2
28	Закрытие каротидно-кавернозного соустья	1
29	Шунтирующие операции при гидроцефалии	2-3
30	Эндоскопические вмешательства при гидроцефалии	1
31	Эндоскопическое удаление внутричерепных гематом	1-2
32	Противоболевые операции, операции при экстрапирамидных заболеваниях, спастическом синдроме, эпилепсии	1
33	Эндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства	1
34	Интубация трахеи, трахеостомия	3

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Программа ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-нейрохирург».

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и

каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.56 Нейрохирургия. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.56 Нейрохирургия обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия кафедра неврологии с курсом нейрохирургии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры неврологии с курсом нейрохирургии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры неврологии с курсом нейрохирургии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по программам высшего образования - программам ординатуры».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334 «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 127 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
14. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

17. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г. «Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

19. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

21. Приказ от 18 марта 2016 г. N 227 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

24. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология».

Карты компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина		
	Наименование специальности:	31.08.56 Нейрохирургия		
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов количественного и качественного анализа; 	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы; 	семинар,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>				
Профессиональные компетенции:				
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Нейрохирургия</p>	<p>знать: современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы взрослого населения, новорожденных, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику; вопросы связи заболевания с профессией и профилактику профессиональных заболеваний; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> <p>уметь:</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; составить программу санаторно-курортного лечения;</p> <p>владеть:</p> <p>методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нейрохирургических заболеваний и поражений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>основами противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>		
<p>ПК-5</p> <p>в диагностической деятельности:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Нейрохирургия</p>	<p>знать:</p> <p>принципы организации неврологической и нейрохирургической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;</p> <p>основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;</p> <p>-основные вопросы этиологии и патогенеза нейрохирургических заболеваний и травм;</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез нейрохирургических заболеваний и травм у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;</p> <p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в нейрохирургической</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>группе заболеваний;</p> <p>уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования; выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания или поражения, установить топический диагноз и неврологический синдром; выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии; определить показания для госпитализации и организовать ее; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), сделать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электронейромиографии, а также картины глазного дна и периметрии; провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; определить показания или противопоказания к нейрохирургическому лечению; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>владеть: методикой сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных</p>		
--	--	--	--

		<p>методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);</p> <p>методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);</p> <p>методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апраксии, агностики, нарушения памяти);</p> <p>методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения)</p> <p>методикой постановки топического диагноза</p> <p>методикой определения признаков смерти мозга, клинической и биологической смерти</p>		
<p>ПК-6</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</p>	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <p>основы фармакотерапии в нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>основные методы консервативного лечения нейрохирургических больных;</p> <p>показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению;</p> <p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нейрохирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>знать клиническую картину и уметь оказывать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в нейрохирургии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травмы головного и спинного мозга; - острые нарушения мозгового кровообращения; - церебральные коматозные состояния; - отёк мозга 	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>- сдавление и дислокация головного мозга</p> <p>- компрессия спинного мозга;</p> <p>- болевые синдромы;</p> <p>а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>выполнять основные лечебные мероприятия при нейрохирургических заболеваниях и травмах нервной системы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в нервной системе, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>назначать нейрохирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом в т. ч. в пре- и послеоперационном периодах;</p> <p>определить оказания и противопоказания к нейрохирургическому вмешательству и выполнить его:</p> <p>владеть:</p> <p>алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным нейрохирургическим больным.</p>		
<p>ПК-8</p> <p>в реабилитационной деятельности:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <p>различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации нейрохирургических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса),</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; уметь: рекомендовать программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией рекомендовать программу санаторно-курортного лечения рекомендовать логопедическую программу реабилитации речевых расстройств; рекомендовать программу реабилитации когнитивных расстройств; владеть: основами немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля за реабилитационными мероприятиями</p>		
---	--	--	--	--

КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина	
		Наименование специальности:	31.08.56 Нейрохирургия	
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Нейрохирургия</p>	<p>знать: - структуру нейрохирургической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - оценивать эффективность диспансеризации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности; 		е задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Педагогика	знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Нейрохирургия	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - установленный порядок по обучению и переподготовке персонала; 	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

конфессиональные и культурные различия		<ul style="list-style-type: none"> - установленный порядок по аттестации и сертификации персонала; - теоретические основы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; - применять современные методы управления коллективом - применять нормативно-распорядительную документацию в области управления коллективом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; 		
Общественное здоровье и здравоохранение		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Педагогика		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; 	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом; <p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе; 	занятия, тренинг, практика	е, ситуационные задачи
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	<p>Педагогика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		<ul style="list-style-type: none"> - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; 		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы связи заболевания с профессией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, вторичной профилактики неинфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 		
	<p>Патология</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по 	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 		
Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неврологических заболеваний; - классификацию неврологических заболеваний; - клиническую картину неврологических заболеваний; - особенности течения неврологических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии; - основы дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; - принципы фармакотерапии в неврологии; - принципы немедикаментозной терапии неврологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику когнитивных 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>расстройств и деменций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить неврологический и нейропсихологический статус больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения и анализа нейропсихологического тестирования; - обоснованием принципов патогенетической терапии когнитивных расстройств и деменций; 		
	Нейрореаниматология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, этиологию, патогенез и патоморфологию неотложных состояний в нейрохирургии в контексте необходимости реанимационного пособия (отек и дислокация мозга, кома, травматический и другие виды шока, острое нарушение мозгового кровообращения, острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность, полиорганная недостаточность); - теоретические аспекты реанимационного лечения нейрохирургической патологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения осложнений травм, объемных образований, сосудистых мальформаций и аневризм головного и спинного мозга, требующих проведения реанимационных мероприятий; - анализировать данные нейромониторинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения основных реанимационных мероприятий: интубация трахеи, установка центрального венозного катетера, сердечно-легочная реанимация; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, патогенез и патоморфологию церебрального инсульта, регулируемые и нерегулируемые факторы риска инсульта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения церебрального инсульта, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической и симптоматической 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

		терапии церебрального инсульта и профилактики соматических осложнений;		х навыков
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	знать: - историю развития минимально инвазивной хирургии позвоночника, основные методы минимально инвазивных спинальных вмешательств, современное оборудование для проведения таких операций, показания и противопоказания для проведения минимально инвазивных спинальных операций, возможные осложнения и методы их профилактики при проведении минимально инвазивных операциях на позвоночнике, принципы реабилитации после проведения минимально инвазивных операций на позвоночнике.	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нейрохирургия	- общие понятия о профилактике травматического, сосудистого, вертеброгенного поражения нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с последствиями нейрохирургического лечения; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, уметь: - получать информацию о нейрохирургических заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных травматических, объемных, сосудистых, вертеброгенных поражениях нервной системы; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение больных пациентами с последствиями нейрохирургического лечения; - организовать работу неотложной неврологической помощи больным с нейрохирургической патологией; владеть: - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития;	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения реабилитационных мероприятий; 		
	Нейрореаниматология	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике неотложных состояний в нейрохирургии; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы нейрореанимационного отделения, нейроБИТа, - клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых в нейрореаниматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать динамику неврологического и соматического статуса, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований в отношении прогноза наступления состояний, требующих реанимационного пособия; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать наблюдение за тяжелыми больными нейрохирургического профиля в стационаре; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей мультимодального нейромониторинга; - навыками ведения медицинской документации, - навыками проведения реанимационных мероприятий; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; - первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы; <p>уметь:</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение неврологических больных; - организовать работу неотложной неврологической помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения лечебной физкультуры, восстановления речевых функций, рациональной психотерапии; 		
Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике сосудистых заболеваний головного мозга; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с факторами риска инсульта; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств, антиагрегантов и антикоагулянтов; - первичную и вторичную профилактику церебрального инсульта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных патогенетических вариантах ишемического инсульта; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение; - организовать работу неотложной неврологической помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрации практических навыков	

		<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения лечебной физкультуры, восстановления двигательных и речевых функций, рациональной психотерапии; 		
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор кандидатов для проведения минимально инвазивной спинальной нейрохирургии, определять показания и противопоказания для проведения подобных вмешательств - подбирать адекватную хирургическую методику индивидуально для каждого больного с патологией позвоночника <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками минимально инвазивной хирургией позвоночника - применяемым в мировой практике современным оборудованием и инструментарием для проведения минимально инвазивной хирургии позвоночника. 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф 	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование

	<p>различных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе 	<p>занятия, тренинг,</p>	<p>е, ситуационны е задачи, демонстраци я практически х навыков</p>
--	--	------------------------------	---

		<p>формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Нейрохирургия	<p>знать: организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ;</p> <p>уметь: - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>владеть: - навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в нейрохирургии; - навыком ведения медицинской документации</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных нейрохирургического профиля; - порядок взаимодействия со страховыми компаниями; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - медицинскую этику, психологию профессионального общения; - организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным с нейрохирургической патологией; - клинико-фармакологическую характеристику средств для 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		<p>купирования отека мозга, противосудорожных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента с нейротравмой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с нейрохирургической патологией; - оказать необходимую первую помощь, купирование болевого синдрома, дислокационного синдрома, отека мозга, эпилептического приступа; - установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного, тактику ведения больного (консервативная, оперативная), определить показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных нейроофтальмологического, нейрофизиологического, нейровизуализационного исследования; - навыком ведения учетно-отчетной документации; - методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного; - навыком интерпретации лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ головного и спинного мозга, КТ головного, спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований (ЭНМГ); - данных мультимодального нейромониторинга в нейрореанимации; 		
	Патология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинко-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 		
	Нейрореаниматология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента в отделение нейрореанимации; - клинические признаки неотложных состояний в нейрохирургии; - особенности клинической неотложных состояний в нейрохирургии в зависимости от возраста, при различных неврологических, соматических, инфекционных заболеваниях; - особенности нейровизуализационного обследования (КТ, МРТ) у пациентов, требующих реанимационного пособия; - особенности лабораторного обследования больных в отделении нейрореанимации; - шкалы оценки состояния пациента в реанимационном отделении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния нейрохирургического больного, 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>определить необходимость госпитализации его в отделение нейрореанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику комы; - провести нейропсихологическое тестирования больного с когнитивными расстройствами и деменцией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, неврологического осмотра реанимационного больного; - методами ведения медицинской документации, - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, нейровизуализационных методов диагностики; 		
	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных; - порядок взаимодействия со страховыми компаниями; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - медицинскую этику, психологию профессионального общения; - организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным неврологического профиля; - клинико-фармакологическую характеристику гипотензивных средств, средств для купирования отека мозга, противосудорожных, антихолинэстеразных, антибиотиков; - алгоритм действий врача при поступлении пациента с нарушением сознания (в том числе комой); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией; - оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа; - установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику болевого синдрома, АГ, ОНМК, нарушения сознания, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>исследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику болей, нарушения сознания, дифференциальную диагностику ком; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; - расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; - методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб; - навыком заполнения учетно-отчетной документации; - методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, - навыком интерпретации лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований; 		
Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента с инсультом; - клинические признаки ишемического и геморрагического инсульта; - особенности клинической картины патогенетических вариантов ишемического инсульта; - особенности методики обследования больного с острым нарушением мозгового кровообращения; - клинические варианты ишемического инсульта; - МРТ и КТ симптомы разных вариантов инсульта головного мозга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с церебральным инсультом, оказать необходимую срочную первую помощь, провести купирование болевого синдрома; - наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза и патогенетического варианта инсульта; - провести физикальное обследование пациента с церебральным 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>инсультом;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, неврологического осмотра больного; - техникой обследования больного с церебральным инсультом; - методами ведения медицинской документации, - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 		
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для проведения тех или иных минимально инвазивных операций на позвоночнике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подобрать ту или иную минимально инвазивную нейрохирургическую методику индивидуально каждому пациенту и суметь провести вмешательство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами инструментария и оборудования для проведения минимально инвазивной хирургии позвоночника - принципами послеоперационной реабилитации после выполнения минимально инвазивных вмешательств на позвоночнике - методами ведения медицинской документации; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы отделения нейрохирургического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов, применяемых при лечении нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы; - показания и противопоказания для экстренного и планового нейрохирургического вмешательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику нейрохирургических заболеваний; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную консервативную терапию, методику и объем выбранного нейрохирургического вмешательства; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - провести необходимое нейрохирургическое вмешательство; - уметь составить программу восстановления и реабилитации больных нейрохирургического профиля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - навыками интерпретации лабораторных показателей, инструментальных и нейровизуализационных исследований; - техникой проведения экстренных и основных плановых нейрохирургических вмешательств; 		
Нейрореаниматология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых в нейрореанимации; - принципы работы дыхательной аппаратуры; - алгоритмы реанимационных мероприятий при различных неотложных состояниях в нейрохирургии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести интубация трахеи; - уметь провести катетеризация центральной вены; - уметь провести сердечно-легочную реанимацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации в нейрореанимационном отделении; - навыками проведения основных реанимационных пособий; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных и нейровизуализационных исследований; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	
Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы неврологии; - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; - основы медико-социальной экспертизы; - организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля; - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических	

		<p>- первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; - установить топический диагноз и неврологический синдром; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - методикой неврологического осмотра и интерпретацией его результатов; - методикой проведения лечебных блокад; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных исследований; 		<p>х навыков</p>
<p>Диагностика, лечение и профилактика инсульта</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических с церебральным инсультом; - основы медико-социальной экспертизы; - организацию работы отделения для лечения больных с острым нарушением мозгового кровообращения; - клинико-фармакологическую характеристику вазоактивных, нейротропных препаратов, метаболических средств, антиагрегантов, антикоагулянтов; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практически</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - первичную и вторичную профилактику церебрального инсульта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - выявить общие и специфические признаки церебрального инсульта; - установить топический диагноз и ведущий неврологический синдром; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести дифференциальную диагностику церебрального инсульта; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - составить программу восстановления и реабилитации больных с церебральным инсультом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - методикой неврологического осмотра и интерпретацией его результатов; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения ЛФК, восстановления речевых и двигательных функций, рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных методов исследования; 		х навыков
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и принципы минимально инвазивной хирургии позвоночника <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор пациентов, определять показания и противопоказания для проведения минимально инвазивных операций на позвоночнике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипуляционной техникой проведения минимально инвазивных вмешательств на позвоночнике; - алгоритмом послеоперационной оценки результатов проведенного минимально инвазивного вмешательства 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- методами предотвращения интра- и послеоперационных осложнений и коррекции состояния больного в случае их наступления.		
<p>ПК-7</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрации практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 		
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных</p>	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в реабилитации больных нейрохирургического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседования, ситуационные задачи,

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического, восстановительного и иного воздействия у конкретного больного с посттравматической патологией; владеть: - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов нейрохирургического профиля с учетом резервных возможностей организма и наличия сопутствующих заболеваний; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов нейрохирургического профиля; 		демонстрация практически х навыков
	Нейрореаниматология	<ul style="list-style-type: none"> знать: - общие принципы ранней реабилитации в условиях нейрореанимационного отделения; уметь: - разработать (совместно с реабилитологом) план реабилитационных мероприятий для реанимационного больного с учетом течения заболевания (травмы); - разработать (совместно с нейропсихологом) индивидуальную схему когнитивной реабилитации; владеть: - основными алгоритмами и принципами реабилитационных мероприятий у реанимационных больных; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков
	Нейрохирургия	<ul style="list-style-type: none"> знать: - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; - принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва; уметь: 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; 		<p>Х НАВЫКОВ</p>
Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; - принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		- методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;		
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия тех или иных минимально инвазивных оперативных методик на позвоночнике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий до и после проведения вмешательства - обосновать выбор лечебно-реабилитационного воздействия у конкретного больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<p>ПК-9</p> <p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Нейрохирургия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - принципы, методы, средства комплексного лечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и 	лекции, семинары,	тестирование,

	<p>здравоохранение</p>	<p>воспитания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	<p>практические занятия,</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи,</p>
	<p>Педагогика</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

		- навыками применения нормативной и распорядительной документации;		
	Нейрореаниматология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения нейрохирургических заболеваний и травм нервной системы пациентов в отделении нейрореанимации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения у пациентов различного возраста; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; 		демонстрация практически х навыков
	Минимально инвазивная хирургия позвоночника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения пациентов с различной патологией, в т.ч. и сопутствующей, при планировании минимально инвазивного вмешательства на позвоночнике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практически х навыков
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 		
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи; 	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>
<p>ПК-12 в организационно-</p>	<p>Общественное здоровье и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; 	<p>лекции, семинары,</p>	<p>тестирование,</p>

управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	здравоохранение	- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	практические занятия,	собеседование, ситуационные задачи,
	Медицина чрезвычайных ситуаций	знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; уметь: - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
--	--	--	--

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Дисциплина	Численность ППС			
	общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Нейрохирургия Неврология Диагностика, лечение и профилактика инсульта Нейрореаниматология Минимально инвазивная хирургия позвоночника Патология	3,25 7	3 6 86%	3,25 7 100%	3,25 7 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

12.3. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
---	--

<p>Нейрохирургия Неврология Нейрореаниматология Диагностика, лечение и профилактика инсульта Минимально инвазивная хирургия позвоночника Патология</p>	<p>Компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный. Нейрохирургическая операционная с оборудованием и хирургическим инструментарием для проведения различных операций, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный нейрохирургический, хирургический Maquet, операционный микроскоп MullerWedel, система нейронавигации BrainLAB Kolibrus рабочей станцией, аппарат для биполярной и монополярной коагуляции Valleylab, ультразвуковой аспиратор Soring, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, система интраоперационного нейромониторинга Eclips Medtronic, эндоскопическая стойка Rudolf, набор инструментов для церебральной и спинальной эндоскопической нейрохирургии, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеэндоскопический комплекс, материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по</p>

	контролю знаний.
Педагогика; Медицина ситуаций чрезвычайных	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебные классы:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;
- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;
- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;
- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен; набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

ФНЦЭиПЗ

Ул. Маршала Новикова 23

Инновационные методы реабилитации «Нирвана». КОБС

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- инновационные методы реабилитации «Нирвана», КОБС.

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 10 человек;
- Центр финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.