Образовательная программа высшего образования – ординатуры (ОП ВО ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (далее Центр) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014 и утверждена Ученым Советом ИППО Центра.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура), укрупненная группа специальностей–31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
УП – учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочие программы практик;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего общую программу высшего образования систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача акушера гинеколога; -
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях; самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по акушерству и гинекологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы – «Акушерство», «Гинекология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».
Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части – «Невынашивание беременности/современные перинатальные технологии", «Гинекологическая эндокринология/Вспомогательные репродуктивные технологии».

Блок 2 «Практики», содержит базовую часть – клиническая практика «Акушерство» и «Гинекология», «Педагогическая практика», «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи», «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков», и вариативную – практика «Невынашивание беременности»/»Перинатальные современные технологии», практика «Гинекологическая эндокринология/Вспомогательные репродуктивные технологии».

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-акушер- гинеколог".

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в клинике ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучения в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации − выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клинико-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Форма контроля	установленные зачетные единицы	ЧАСЫ						Распределение по семестрам обучения				кафедра
				ВСЕГО	Аудиторные				Самостоятельная работа	1	2	3	4	
					ВСЕГО	Лекции	Практические занятия / Клинические практические занятия	Семинары		Аудиторных часов/недель в году обучения				
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**													
Б1.Б	**Базовая часть**		**36**	**1296**	**864**				**432**					
Б1.Б1	Акушерство	диф. зачет 1, 2	17	612	408	36	300	72	204	228	180			4
Б1.Б2	Гинекология	диф. зачет 3, 4	15	540	360	24	288	48	180			180	180	4
Б1.Б3	Общественное здоровье и здравоохранение	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12		24			1
Б1.Б4	Педагогика	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12			24		2
Б1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций	зачет	1	36	24	6	6	12	12				24	2
Б1.Б6	Патология	зачет	1	36	24	6	6	12	12	24				18
Б1.В	**Вариативная часть**		**6**	**216**	**144**				**72**					
Б1.ДВ1	Невынашивание беременности / Современные перинатальные технологии	диф. зачет 2	2	72	48	4	36	8	24		48			4
Б1.ДВ2	Гинекологическая эндокринология / Вспомогательные репродуктивные технологии	диф. зачет 3, 4	4	144	96	8	72	16	48			48	48	4
	Обучение по блоку 1		**42**	**1512**	**1008**	**100**	**716**	**192**	**504**	**252**	**252**	**252**	**252**	
Б2	**Блок 2. Практики**			недели						недели	недели	недели	недели	
Б2.Б	**Базовая часть**		**63**	**42**										
Б2.Б1	Клиническая практика "Акушерство"	диф. зачет 1, 2	31	20' 2/3						12 2/3	8			4
Б2.Б2	Клиническая практика "Гинекология"	диф. зачет 3, 4	27	18								10	8	4
Б2.Б3	Педагогическая практика	зачет	1	2/3								2/3		4
Б2.Б4	Учебная практика "Тренинг профессиональных специальных умений и навыков"	зачет	2	1 1/3						1/3	1/3	1/3	1/3	4
Б2.Б5	Учебная практика "Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи"	зачет	2	1 1/3							2/3		2/3	18
Б2.В	**Вариативная часть**		**12**	**8**										
Б2.ДВ1	Практика "Невынашивание беременности" / Практика "Современные перинатальные технологии"	диф. зачет 2	6	4							4			4
Б2.ДВ2	Практика "Гинекологическая эндокринология" / Практика "Вспомогательные репродуктивные технологии"	диф. зачет 3, 4	6	4								2	2	4
	Обучение по блоку 2		**75**	**50**						**13**	**13**	**13**	**11**	
				недели									недели	
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**		**3**	**2**									2	
Б3.1	Государственный экзамен	экзамен	3	2									2	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы		**120**	**4320**										

5. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II											П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К											П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Образовательная подготовка	**20**	**20**	40
П	Практика	**26**	**24**	50
	Практика (рассред.)			
Г	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**6**	12
Итого		**52**	**52**	104
Студентов			2	
Групп				

6. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
6. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ;
9. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ);
10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
17. Приказ Минздрава РФ от 26 февраля 2003 г. N 67 "О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского и мужского бесплодия"
18. Приказ МЗ и СР РФ России №315н от 13 апреля 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
19. Приказ МЗ и СР РФ №409н от 1 июня 2010 г.– «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»

20. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов МЗ и СР РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
21. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
22. Приказ МЗ и СР РФ №223 от 30 марта 2006 г. «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации»
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.10.2006г. № 730 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате»
24. Приказ МЗ и СР РФ №224 от 30 марта 2006 г. «Положение об организации проведения диспансеризации беременных и родильниц»
25. Приказ МЗ и СР РФ №808н от 2 октября 2009 г.– «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
26. Приказ МЗ и СР №220 от 29.03.2006 г. «О перечне высокотехнологичной акушерско-гинекологической помощи»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 27 марта 2006 г. №197 «Об организации деятельности родильного дома (отделения)»
28. Приказ МЗ и СР РФ №740н от 11 сентября 2009 г.– «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
29. Приказ МЗ РФ от 10 января 2006г. №5 «О порядке и условиях оплаты услуг государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности и родов»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 19.01.2007г. № 50 «О порядке и условиях расходования средств, связанных с оплатой государственным и муниципальным учреждениям здравоохранения (а при их отсутствии – медицинским организациям, в которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке размещен государственный и (или) муниципальный заказ) услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, в период родов и послеродовой период, а так же по диспансерному наблюдению ребенка в течение первого года жизни»
31. Приказ МЗ и СР РФ от 13 января 2012 г. №3н – «О форме соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и форме заявки о предоставлении указанной субсидии»
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
34. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения»;
35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
39. УставФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.06.2012 №36у.
40. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

7. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

7.1. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	Укрупненная группа специальностей	**Клиническая медицина**
	Наименование специальности:	**31.08.01 Акушерство и гинекология**
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		

Компетенции	**Дисциплина**	**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Формы оценочных средств**
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - структуру гинекологической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; **уметь**: - оценивать эффективность диспансеризации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; **уметь**: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; **владеть**: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Педагогика	**знать**: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; **уметь**: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; **уметь**: - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; **владеть**: - навыками анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; **уметь**: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; **владеть**: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Педагогика	**знать**: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; **уметь**: - применять современные методы управления коллективом; **владеть навыками** - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохране	**знать**: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ние	- психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; **уметь**: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; **владеть навыками**: - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;		
	Б1.Б.4. Педагогика	**знать**: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; **уметь**: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; **владеть навыками:** -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:				
ПК-1 **в профилактической деятельности:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины; виды ее нарушений; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска, мероприятия по профилактике осложнений; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - основы топографической анатомии областей тела (передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; - показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений; - адаптационные возможности организма при старении; **уметь:** - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; - получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - выявить факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; - оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения; - выявить противопоказания к беременности и родам; - оформить медицинскую документацию на прерывание беременности; - провести реабилитацию после прерывания беременности; - решить вопрос о трудоспособности пациентки; - проводить профилактику непланируемой беременности;		

		- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; **владеть**: - методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины; - методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;		
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать:** - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; **уметь**: - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; **владеть**: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1.Б6. Патология	**знать**: - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		- роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; **уметь**; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; **владеть**: - навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;	тренинг, практика	демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	**знать:** - новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - основные принципы профилактики угрозы прерывания беременности, профилактики фетоплацентарной недостаточности; **уметь**: - определять тактику профилактики угрозы прерывания беременности; - определять тактику профилактики фетоплацентарной недосточности; **владеть:**	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- навыком выявления факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, навыком организации проведения мер профилактики;		
	Б1. ДВ1. Современные перинатальные технологии	**знать**: - отраслевые стандарты объемов обследование и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; **владеть:** **-** навыкамипроведения профилактики осложнений, возникающих во время беременности и родов;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	**знать:** - клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний гинекологических больных, их профилактику; - общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; - специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); **владеть:** - навыками организации профилактики эндокринных болезней;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	**знать:** **-** новые современные методы профилактики в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - осложнения вспомогательных репродуктивных технологий, методы их профилактики; - проводить профилактику осложнений, возникающих в программе ЭКО и ПЭ; **владеть:** - навыком организации профилактики осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 **в профилактической деятельности: г**отовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных; **уметь**: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику непланируемой беременности; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; **владеть**: - методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога; - навыками оформления информированного согласия; - навыки проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин (осмотр в зеркалах PAP тест, бимануальное исследование, маммография);		
ПК-3 **в профилактической деятельности:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Б1.Б3.Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф; **уметь**: - организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		**владеть**: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;		
	Б.1.Б.5. Медицина чрезвычайных ситуаций	**знать**: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **уметь**: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; **владеть**: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;		
ПК-4 **в профилактической деятельности:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; **уметь**: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; **владеть**: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1.Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; **уметь**: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; **владеть**: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;		
ПК-5 **в диагностической деятельности:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**уметь:** - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; **владеть**: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1. Б.6. Патология	**знать**: - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; **уметь**: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; **владеть**: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;		
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	**знать**: - терминологию, классификацию, причины клинических проявлений и диагностику невынашивания беременности, а также виды, причины, признаков перезрелости новорожденного при переношенной беременности; - распространенность невынашивания беременности в РФ и за рубежом; - основные причины и особенности патогенеза неразвивающейся беременности; - классификацию основных причин невынашивания беременности; - алгоритм обследования женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм обследования в прегравидарном периоде; **уметь**: - проводить обследование женщин с невынашиванием беременности в анамнезе; - получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности; - выявлять женщин с факторами риска относительно невынашивания беременности; **владеть**: - навыками организации диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при угрозе преждевременных родов; - навыками получения информации о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - навыком выявления признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший» плод, пре- и эклампсия);	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Современные	**знать**: - причины возникновения патологических процессов в организме женщины,	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,

	перинатальные технологии	механизмы их развития и клинические проявления; **уметь:** - определять необходимый объем обследования у беременных женщин с отягощенным акушерским анамнезом; **владеть:** - навыками определения тяжести состояния и выбора соответствующего лечения;	практические занятия, тренинг, практика	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	**знать:** - структуру, цели и задачи клинической эндокринологии в гинекологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у гинекологических больных; - показатели гомеостаза в норме и при патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний гинекологических больных, их диагностику; - генетические основы эндокринных патологий; - иммунологические основы патологии; - клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; **уметь:** - оценить результаты специальных методов обследования осложнений у беременных; - диагностировать заболевания поджелудочной железы, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза и гипоталамуса, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; **владеть:** **-** важнейшими методами обследования эндокринологических больных и беременных с эндокринологическими заболеваниями, оценивать результаты специальных методов исследования; - навыками диагностирования эндокринных болезней;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	**знать:** - методы обследования бесплодной пары; - причины мужского бесплодия; - причины женского бесплодия; - основные причины неудач вспомогательных репродуктивных технологий; **уметь:** **-** определять показания и противопоказания для проведения процедуры ЭКО и ПЭ; **владеть:** - важнейшими методами обследования женщин с бесплодием, оценивать	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		результаты специальных методов исследования; - навыком диагностирования осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;		
ПК-6 **в лечебной деятельности:** готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; - группы риска; - мероприятия по профилактике осложнений; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - приемы и методы обезболивания; - основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; - показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия); - детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; - технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; - принципы работы с мониторами;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		уметь: - получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; - прогнозировать исходы беременности и родов; - выявить признаки ранней или поздней патологии беременности; - определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам; - провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне); - провести роды при узком тазе; - своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; - обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении; - провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; - провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эклamптическое и постэклamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.); - обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности; - определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды); - осуществить регуляцию родовой деятельности; - установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказать необходимую помощь; - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; - оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения; **владеть**: - навыками оказания помощи при неполном аборте; - навыками выполнения операции артифициального аборта; - оперативным родоразрешением через естественные родовые пути; - абдоминальным оперативным родоразрешением; - навыком остановки послеродового кровотечения; - навыком оказания помощи при эклампсии; - навыком выполнения лапаротомии;		

		- навыком оказания помощи при внематочной беременности; - навыком выполнения операции на придатках матки;		
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	**знать:** - новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - алгоритм лечения женщины, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности, оптимальный алгоритм лечения в прегравидарном периоде; - особенности ведения беременности у женщин с невынашиванием беременности; - основные принципы лечения угрозы прерывания беременности; - особенности ведения беременных с истмико-цервикальной недостаточностью; **уметь:** - определять тактику лечения угрозы прерывания беременности; - определять тактику лечения фетоплацентарной недосточности; **владеть:** - навыками проведения клинико-морфологической оценки эффективности прегравидарного лечения; - навыками организации лечебного процесса при угрозе преждевременных родов; - навыком определения степени «зрелости шейки матки» и готовности организма к родам;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Современные перинатальные технологии	**знать**: - особенности ведения новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела; - особенности ведения программированных родов, показания и противопоказания; - алгоритм ведения преждевременных родов; - особенности грудного вскармливания; **уметь:** - определять алгоритм необходимого объема медицинской помощи новорожденному ребенку; - консультировать женщину по вопросам первого прикладывания кгруди; **владеть:** - навыками определения показаний и противопоказаний для выбора тактики родоразрешения; - навыками определения тактики ведения недоношенных новорожденных; - методами грудного вскармливания;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	**знать:** - показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; **уметь:** - диагностировать и оказывать скорую (неотложную) помощь при гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацидемической и гипогликемической комах, острой надпочечниковой недостаточности,	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		тиреотоксическом и гиперпаратиреоидном кризах, гипопаратиреоидной тетании; - вести наблюдение за беременными с эндокринологическими нарушениями; **владеть:** - навыками лечения эндокринных болезней;		
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	**знать**: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции; **-** современные методы лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи; - основные методы вспомогательных репродуктивных технологий, показания и противопоказания к ним; - алгоритм проведения процедуры ЭКО и ПЭ (стимуляция суперовуляции, получение яйцеклеток, оплодотворение in vitro и культивирование эмбрионов, перенос эмбрионов в полость матки, криоконсервация эмбрионов), другие методы ВРТ (ЭКО в естественном менструальном цикле, донорские программы), показания, противопоказания; - осложнения вспомогательных репродуктивных технологий, методы их лечения; - особенности ведения ранних сроков беременности после ЭКО; **уметь**: - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; - применять изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; - определять тяжесть и алгоритм лечения СГЯ; **владеть**: - методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции; - основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; - навыками санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала; - технологией консультирования супружеской пары; - навыком лечения осложнений у женщин с бесплодием и после ЭКО;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-7 **в лечебной деятельности:**	Б.1.Б.5. Медицина	**знать**: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуаций	ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения; **уметь**: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; **владеть**: - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях	практические занятия, тренинг, практика	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;		
ПК-8 **в реабилитационной деятельности:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; **уметь**: - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	**владеть**: - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

				навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	**знать:** - основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; - механизм действия основных групп лекарственных веществ; - осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов, особенности действия их в разные возрастные периоды; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Вспомогательные репродуктивные технологии	**знать**: - принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения; **уметь**: - определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; - выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, в применении метода кратковременной и долговременной контрацепции; **владеть**: - методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции (овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия);	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 **в психолого-педагогической деятельности:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; **уметь**:	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;		
	Б.1.Б.3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; **уметь**: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; **владеть**: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1.Б.4. Педагогика	**знать**: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; **уметь**: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; **владеть**: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование,

		- современными методами обучения пациентов; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;		
	Б1. ДВ1. Невынашивание беременности	**знать:** - основы медицинской психологии в работе с женщиной, имеющей в анамнезе случаи невынашивания беременности;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Вспомогательные репродуктивные технологии	**знать**: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции; - основы медицинской психологии в работе с бесплодной парой; **уметь**: - на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку; **владеть**: - методами выбора направлений предупреждения нежелательной беременности, согласно критериям ВОЗ;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-10 **в организационно-управленческой деятельности:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Б1.Б1. Акушерство; Б.1.Б.2. Гинекология	**знать**: - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - законодательство по охране труда женщин; - врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; **уметь**: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		- решить вопрос о трудоспособности пациентки; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;		
	Б1. Б3. Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; **уметь**: - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; **владеть**: - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Гинекологическая эндокринология	**знать:** - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-11 **в организационно-управленческой деятельности:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Б.1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; **уметь**: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; **владеть**: - методами оценки качества медицинской помощи;		
ПК-12 **В организационно-управленческой деятельности:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Б.1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение	**знать**: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; **уметь**: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; **владеть**: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1.Б.5. Медицина чрезвычайных ситуаций	знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения; **уметь**: - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; **владеть**: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед. ,в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед. , в физ. лиц., в %)
Акушерство; Гинекология; Патология; Невынашивание беременности; Современные перинатальные технологии; Гинекологическая эндокринология; Вспомогательные репродуктивные технологии	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	4 7	4,0 7 100%	3,75 6 93%	3,75 6 93%
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100 %
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100 %

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Материально-техническое обеспечение

Акушерство;	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном; - учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов; кабинеты операционные,манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний
Гинекология;	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	111-01» с обучающей компьютерной интерактивно-тренажер Т12К «Максим й программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном; манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. , кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра,
Невынашивание беременности; Современные перинатальные технологии; Гинекологическая эндокринология; Вспомогательные репродуктивные технологии	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	111-01» с обучающей компьютерной интерактивно-тренажер Т12К «Максим й программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном; манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами; аудитория, оборудованная

		фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. , кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра,
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебные классы:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен:

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;
- тренажер для отработки режима компрессии и ИВЛ при СЛР;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;

- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;

- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;

- учебное пособие в форме «фрагмент тазобедренного отдела человека с женскими половыми органами и наложением мужских гениталий» для отработки постановок катетеризаций мочевого пузыря у мужчин и женщин;

- учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов;

- учебное пособие в форме «фрагмент ягодиц человека» для отработки постановок в/м инъекций;

- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;

- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен;

- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой

ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»

Московская обл., г. Балашиха

Шоссе Энтузиастов, 12

Кабинет для оказания медицинской помощи пациентам, оборудование кабинета

- кабинеты операционные, родильные залы, манипулиционные, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами;

- кабинеты оснащены специализированным оборудованием, медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом.

Оборудование учебных кабинетов:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

симуляционный зал оборудован медицинскими симуляторами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства.

29.3 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология устанавливаются власти с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.