

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Рентгенология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.09 Рентгенология

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2. Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

5. Формируемые компетенции.

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и

высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые | Продолжительность | | Форма контроля |
|--------------------|------------------------------------|--|--------------------|-------------------|------|----------------------|
| | | | | недели | часы | |
| 1-й и 2-й семестры | | | | | | |
| 1 | Основы рентгенодиагностики | Отделение рентгенологии ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна | УК-1, 2,3, ПК-4 | 8 | 432 | Зачет за 1-й семестр |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| 2 | Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при заболеваниях органов грудной клетки и средостения | Отделение рентгенологии ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И.Бурназяна | УК-1, 2, 3, ПК-1, 5, 6 | 2 2/3 | 144 | |
| 3 | Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при заболеваниях молочных желез | | | 2 | 108 | |
| 4 | Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при заболеваниях органов брюшной полости | | | 2 | 108 | |
| 5 | Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при уронефрологических заболеваниях | | | 2 | 108 | |
| 6 | Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | | | 2 | 108 | |
| 7 | Неотложная рентгенодиагностика | | | Отделение рентгенологии ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И.Бурназяна | УК-1, 2, 3, ПК-1, 5, 6, 10 | |
| Итого 1-й и 2-й | | | | 20 2/3 | 1116 | |
| 3-й и 4-й семестры | | | | | | |
| 8 | Владение диагностикой заболеваний и повреждений органов грудной клетки и средостения | Отделение рентгенологии ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна | УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 2 | 108 | |
| 9 | Владение диагностикой заболеваний молочных желез | | | 1 | 54 | |
| 10 | Владение диагностикой заболеваний и повреждений органов брюшной полости средостения | | | 2 | 108 | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------|-------------|----------------------|
| 11 | Владение диагностикой заболеваний и повреждений в уронефрологии | | | 2 | 108 | |
| 12 | Владение диагностикой заболеваний и повреждений орбиты, ЛОР-органов | | | 2 | 108 | |
| 13 | Владение диагностикой заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата | | | 2 | | |
| 14 | Владение диагностикой неврологических заболеваний | Отделение рентгенологии ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна | УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1 | | |
| 15 | Владение особенностями диагностики заболеваний и повреждений в детском возрасте | | | 2 | | |
| 16 | Владение основами организации службы лучевой диагностики | | | 2 | 108 | |
| 17 | Владение вопросами защиты пациентов и персонала рентгенодиагностических кабинетов | | | 2 | 108 | Зачет за 4-й семестр |
| Итого 3-й и 4-й | | | | 18 | 972 | |
| Итого: | | | | 38 2/3 | 2088 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи первого года обучения. 1-й и 2-й семестры

1. Основы рентгенодиагностики:

- ведение документации в рентгенодиагностическом кабинете;
- управлением рентгенодиагностическим аппаратом;
- оказание первой помощи при электротравме;
- оказание первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);
- фотообработка рентгенограмм;
- укладки при рентгенографии костей и суставов;
- проведение рентгеноскопий и рентгенографий органов грудной полости;
- проведение латероскопий и латерографий органов грудной полости;

- проведение функциональных проб при исследовании органов грудной полости;
- проведение флюорографии легких;
- проведение рентгеноскопии и рентгенографии сердца;
- проведение обзорной рентгеноскопии и рентгенографии органов брюшной полости;
- исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с бариевой взвесью, использование фармакологических препаратов;
- проведение релаксационной дуоденографии;
- исследование тощей и подвздошной кишки;
- проведение первичного двойного контрастирования пищевода и желудка;
- проведение первичного двойного контрастирования толстой кишки;
- проведение холеграфии;- проведение внутривенной и инфузионной урографии, нефротомографии, цистографией;
- локализация инородных тел (глаза, бронхов, легких, глотки, пищевода. органов брюшной полости, опорно-двигательной системы);
- диагностический анализ рентгенограмм, написание протокола исследования.

2. Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при заболеваниях органов и систем различного профиля:

- алгоритмы лучевого исследования при заболеваниях органов грудной клетки и средостения;
- алгоритмы лучевого исследования при заболеваниях молочных желез;
- алгоритмы лучевого исследования при заболеваниях органов брюшной полости;
- алгоритмы лучевого исследования при уронефрологических заболеваниях;
- алгоритмы лучевого исследования при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата;

3. Неотложная рентгенодиагностика.

Применение рентгенологических исследований в условиях неотложной медицинской помощи при

- травматических повреждениях головы, грудной клетки, органов живота, органов таза, конечностей;
- острых заболеваниях внутренних органов (синдроме острых болей в грудной и брюшной полости, легочном кровотечении);
- инородных телах любой локализации.

Задачи второго года обучения. 3-й и 4-й семестры

1. Владение диагностикой заболеваний и повреждений различных органов и систем (в пределах использования рентгеновского исследования): костей и суставов, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, диафрагмы, средостения, системы пищеварения, мочеполовой системы, грудных желез, нервной системы, органа зрения, ЛОР- органов, челюстно-лицевой области, органов эндокринной системы.

2. Владение основами организации службы лучевой диагностики:

- оценка социального, экономического и медицинского эффекта работы отделения (кабинета);
- ведение учетно-отчетной документация в отделении, ознакомление с формами отчетности;
- определение потребности в контрастных средствах, пленке, радиофармпрепаратах и других расходных материалах, порядок оформления заявок на оборудование и расходные материалы;

- архивирование текстовых и изобразительных данных;
- определение рабочей нагрузки на персонал;
- ознакомление с нормативной базой обязательного медицинского страхования; медико-экономические стандарты и расчет тарифов на медицинские услуги, в отделении лучевой диагностики; примерные расчеты времени на проведение лучевых исследований;

- определение основных показателей работы и анализ деятельности рентгенодиагностического кабинета, флюорографического кабинета;

- организация проверочных флюорографических обследований (ознакомление с ведением учетно-отчетной документации, организации планирования и периодичности контингента, организация работы флюорографического кабинета); ретроспективный анализ флюорограмм.

3. Владение вопросами защиты пациентов и персонала рентгенодиагностических кабинетов:

- оценка данных дозиметрии, методы дозиметрии, ознакомление с учетно-отчетной

документацией по данным дозиметрии в рентгеновском кабинете;

- определение лучевой нагрузки на пациента и врача, норм радиационной безопасности, использование средств и мер радиационной защиты пациентов и персонала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 Рентгенология

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 3-й семестр | | | | | |
| 1 | Проектная работа: разработка | ИППО, | УК-1, 2, 3, | 1/2 | 27 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------------|-----|----|
| | программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций | кафедра лучевой диагностики | ПК-7 | | |
| 2. | Организация педагогического процесса с субъектами образования | ИППО, кафедра лучевой диагностики | УК-1, 2, 3, ПК-7 | 1/6 | 9 |
| | Итого | | | 2/3 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТРЕНИНГ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг общепрофессиональных и профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-рентгенолога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Объект деятельности | Симулятор, формирование умений и навыков | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|--|--|-------------------------|
| 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры | | | |
| 1 | Основы формирования рентгеновского изображения | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», конечности с | УК-1, ПК-1, 5, 6 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | | имитацией травм: - Навык выполнения укладок, выбора режимов и трактовки полученных результатов различных рентгенологических исследований | |
| 2 | Построение заключения лучевого исследования | Учебный класс кафедры лучевой диагностики ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна Инсталлированная система «Комплекс ситуационных задач»: - Навыки построения и формирования заключения лучевого исследования; - Архив записей рентгенологических исследований; ситуационные задачи | УК-1, ПК-1, 5, 6 |
| | | К-во недель | К-во часов |
| | Учебная практика 1-й семестр | 1/3 | 16 |
| | Зачет по учебной практике 1-го семестра | | 2 |
| | Учебная практика 2-й семестр | 1/3 | 16 |
| | Зачет по учебной практике 2-го семестра | | 2 |
| | Учебная практика 3-й семестр | 1/3 | 16 |
| | Зачет по учебной практике 3-го семестра | | 2 |
| | Учебная практика 4-й семестр | 1/3 | 16 |
| | Зачет по учебной практике 4-го семестра | | 2 |
| | Итого | 1 1/3 | 72 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Работа с архивом рентгенологических изображений и архивом протоколов рентгенологических исследований.

Проведение, анализ и интерпретация рентгеновских исследований в норме и при заболеваниях различного профиля, написание заключений:

- рентгенодиагностика головы и шеи,
- рентгенодиагностика органов грудной клетки и средостения,
- рентгенодиагностика пищеварительной системы и органов брюшной полости,
- рентгенодиагностика молочной железы,
- рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы,
- рентгенодиагностика мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза,
- рентгенодиагностика опорно-двигательной системы.

2. Отработка навыка выполнения укладок на манекене-тренажере «Оживленная Анна-симулятор» с имитацией травм, построения и формирования заключений при травматических повреждениях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОСНОВАМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:
- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Объект деятельности | Симулятор, формирование умений и навыков | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры | | | |
| 1 | Организация медицинской помощи пострадавшим при | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: | УК - 2, ПК-1, 3, 10 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | <p>дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навык выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навык введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навык согласованной работы в команде; | |
| | | К-во недель | К-во часов |
| | Учебная практика 2-й семестр | 2/3 | 32 |
| | Зачет по учебной практике 2-го семестра | | 4 |
| | Учебная практика 4-й семестр | 2/3 | 32 |
| | Зачет по учебной практике 4-го семестра | | 4 |
| | Итого | 1 1/3 | 72 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и поверхностно расположенных органов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.11 «Рентгенология».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|-------------|---|---|---------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 2-й семестр | | | | | |
| 1 | Ультразвуковые исследования в диагностике заболеваний органов брюшной полости | Отделение ультразвуковой диагностики ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 2 | 108 |
| 2 | Ультразвуковые исследования в диагностике заболеваний поверхностно расположенных органов. | Отделение ультразвуковой диагностики ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 2 | 108 |
| | Итого | | | 4 | 216 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация ультразвуковой службы в структуре многопрофильного стационара.
2. Обеспечение безопасности ультразвуковых исследований.
3. Проведение ультразвукового исследования для выявления заболеваний органов брюшной полости
4. Интерпретация результатов ультразвукового исследования, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости при ультразвуковом исследовании.
5. Определение алгоритма обследования пациентов при выявлении заболеваний органов брюшной полости.
6. Проведение ультразвукового исследования для выявления заболеваний поверхностно расположенных органов (щитовидной и паращитовидных желез, молочных желез, лимфатических узлов).
7. Интерпретация результатов ультразвукового исследования, диагностика, классификация и дифференциальная диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов (щитовидной и паращитовидных желез, молочных желез, лимфатических узлов) при ультразвуковом исследовании.
8. Принципы проведения экстренных ультразвуковых исследований при ургентных заболеваниях органов брюшной полости.
9. Использование ультразвуковых методов исследования при диспансеризации населения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «РАДИОНУКЛИДНАЯ ДИАГНОСТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Радионуклидная диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.09 «Рентгенология».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 2-й семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|-----|
| 1 | Принципы и методы радионуклидной диагностики. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 2 | Радионуклидные исследования в диагностике заболеваний органов и систем. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 3 | 162 |
| | Итого | | | 4 | 216 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация службы радионуклидной диагностики в структуре многопрофильного стационара.
2. Обеспечение безопасности пациентов и медперсонала при проведении радионуклидных исследований и при работе с радиофармпрепаратами.
3. Радиоизотопные исследования *in vitro*.
4. Радиоизотопные способы исследования функционального и морфологического состояния органов и систем.
5. Определение показаний, противопоказаний к радионуклидной диагностике и выбор метода радиоизотопного исследования.
6. Проведение радионуклидных исследований для выявления различных заболеваний органов и систем.
7. Интерпретация результатов радионуклидных исследований, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний различных органов и систем при радиоизотопных исследованиях.
8. Определение места радиоизотопных исследований в алгоритмах обследования пациентов с различными заболеваниями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «РЕНТГЕНОВСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Рентгеновская компьютерная томография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.09 «Рентгенология».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |

| 3-й семестр | | | | | |
|-------------|--|---|---------------------|---|-----|
| 1 | Рентгеновская компьютерная томография (КТ) в диагностике заболеваний головы и шеи | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 2 | КТ в диагностике заболеваний органов грудной клетки. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 3 | КТ в диагностике заболеваний брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 4 | КТ в диагностике заболеваний опорно-двигательной системы. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| Итого | | | | 4 | 216 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация службы рентгеновской компьютерной томографии в структуре многопрофильного стационара, в структуре федерального сосудистого центра.
2. Обеспечение безопасности пациентов и медперсонала при рентгенологических исследованиях и работе с контрастными препаратами.
3. Методологические аспекты проведения рентгеновской компьютерной томографии.
4. Определение показаний к рентгеновской компьютерной томографии различных органов и систем, роли КТ в алгоритме обследования пациентов с различными заболеваниями.
5. Проведение и интерпретация результатов рентгеновской компьютерной томографии при выявлении заболеваний головы и шеи.
6. Проведение и интерпретация результатов рентгеновской компьютерной томографии для выявления заболеваний органов грудной клетки.
7. Проведение и интерпретация результатов рентгеновской компьютерной томографии для выявления заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза.
8. Проведение и интерпретация результатов рентгеновской компьютерной томографии для выявления заболеваний опорно-двигательного аппарата.
9. Принципы использования рентгеновской компьютерной томографии при urgentных состояниях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Магнитно-резонансная томография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.09 «Рентгенология».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |

| 3-й семестр | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------|---|-----|
| 1 | Магнито-резонансная томография (МРТ) в диагностике заболеваний головы и шеи | Отделение магнитно-резонансной томографии ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 2 | МРТ в диагностике заболеваний брюшной полости, забрюшинного пространства. | Отделение магнитно-резонансной томографии ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 3 | МРТ в диагностике заболеваний органов малого таза. | Отделение магнитно-резонансной томографии ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| 4 | МРТ в диагностике заболеваний мягких тканей и опорно-двигательной системы. | Отделение лучевых методов исследования ФГУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА | УК- 1,2, ПК-1, 5, 6 | 1 | 54 |
| Итого | | | | 4 | 216 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация службы магнитно-резонансной томографии в структуре многопрофильного стационара, в структуре федерального сосудистого центра.
2. Обеспечение безопасности пациентов и медперсонала при проведении магнитно-резонансной томографии и работе с контрастными препаратами.
3. Методологические аспекты проведения магнитно-резонансной томографии томографии.
4. Определение показаний к проведению магнитно-резонансной томографии томографии различных органов и систем, роли МРТ в алгоритме обследования пациентов с различными заболеваниями.
5. Проведение и интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии при выявлении заболеваний головы и шеи.
6. Проведение и интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии томографии для выявления заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
7. Проведение и интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии для выявления заболеваний малого таза.
8. Проведение и интерпретация результатов рентгеновской компьютерной томографии для выявления заболеваний мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
9. Принципы использования магнитно-резонансной томографии при urgentных состояниях.

