

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

**Целью** освоения дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Содержание дисциплины:**

Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация специализированных видов медицинской помощи. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в отделении (кабинете) лечебной физкультуры, санатории, реабилитационном центре. Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Фундаментальная подготовка. Нормальная, динамическая и клиническая патологическая анатомия. Клиническая патологическая физиология. Биохимия мышечной деятельности. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся спортом. Исследование и оценка физического развития лиц, занимающихся спортом. Клинические проявления, анамнез, специальные методы исследования, лечения и профилактики заболеваний и травм у лиц, занимающихся спортом. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой. Методы исследования физического развития (антропометрия). Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата. Клинические проявления, анамнез, специальные методы исследования, лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используется лечебная физкультура. Массаж. Историческая справка. Виды массажа. Понятие о массаже.

Техника выполнения, физиологическое действие, показания к применению.

Массаж отдельных областей тела. Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней. Лечебная физическая культура при сердечно-сосудистых болезнях. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы и в психиатрии. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Лечебная физическая культура и массаж при повреждении позвоночника и спинного мозга. Лечебная физическая культура и массаж после удаления опухоли и нервов, после черепно-мозговой травмы, при поражении периферических нервов, при неврите лицевого нерва.

Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях позвоночника. Лечебная физкультура в хирургии. Лечебная физкультура при других заболеваниях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 32 зачетные единицы; 1152 академических часа.



### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача – акушер гинеколог, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

#### **Содержание дисциплины:**

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица; 36 академических часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача – акушер гинеколог, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

#### **Содержание дисциплины:**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Балльно-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица; 36 академических часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

-получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.Б5 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

#### **Содержание дисциплины:**

Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)..

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.

Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица; 36 академических часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»**

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.Б6 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

#### **Содержание дисциплины:**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС.

Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица; 36 академических часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные немедикаментозные диагностические и реабилитационные технологии»**

**Целью** освоения дисциплины «Современные немедикаментозные диагностические и реабилитационные технологии» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Современные немедикаментозные диагностические и реабилитационные технологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

### **Содержание дисциплины:**

Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия.

Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Аэроионотерапия. Электро- и светолечение. Водно- и грязелечение. Применение физических факторов в лечение больных терапевтического профиля

Применение физических факторов в лечение больных хирургического профиля

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц; 216 академических часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинский массаж»**

**Целью** освоения дисциплины « Медицинский массаж» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Медицинский массаж» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

#### **Содержание дисциплины:**

**Массаж. Историческая справка. Виды массажа. Техника выполнения, физиологическое действие, показания к применению.** Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Методики лечебного массажа. Понятие о гигиеническом массаже, его цели и задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж. Аппаратный массаж как вспомогательное средство к ручному массажу. Различные виды массажных аппаратов (вибрационный, вакуумный, ударный). Техника их применения. Гидромассаж. Техника проведения подводного душа – массажа. Показания и противопоказания к аппаратному массажу. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Классификация. Массаж при различных видах спорта. Понятие точечного массажа. Понятие о биологически активных точках и меридианах. Техника выполнения. **Массаж отдельных областей тела.** Массаж голова, лица и шеи. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж спины, поясничной области и таза. Массаж груди. Массаж живота. **Сочетание массажа с**



**физиопроцедурами. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж. Техника и методика проведения.**

**Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**

Заболевания и повреждения мышц: задача и методика массажа. Заболевания и повреждения сухожилий: задача и методика массажа. Заболевания и повреждения костей и надкостницы: задача и методика массажа. Заболевания и повреждения суставов: задача и методика массажа. Массаж при варикозном расширении поверхностных вен: задача и методика массажа. Ожоги: задача и методика массажа. Отморожение: задача и методика массажа. Массаж при переломе костей: задача и методика массажа. **Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы.**

Сотрясение головного мозга: задача и методика массажа. Остеохондроз позвоночника: задача и методика массажа. Травматическая энцефалопатия: задача и методика массажа. Пояснично-крестцовый радикулит: задача и методика массажа. Невралгии, невриты: задачи и методики массажа. Неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия: задача и методика массажа.

**Массаж при травмах и заболеваниях внутренних органов.**

Жаропонижающий массаж, баночный массаж, вибрационный массаж, перкуссионный массаж. Их применение в зависимости от заболевания. Цели, задачи, техника и методика проведения массажа. Показания, противопоказания к массажу.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Миллиметровая терапия с основами рефлексотерапии»**

**Целью** освоения дисциплины «Миллиметровая терапия с основами рефлексотерапии» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Миллиметровая терапия с основами рефлексотерапии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

#### **Содержание дисциплины:**

**Теоретические основы миллиметровой терапии.** Обоснование информационного влияния ЭМИ мм-диапазона на функционирование живых организмов. Информационные свойства биологически активных точек. Характеристики существующих аппаратных устройств информационной терапии (КВЧ, МРТ, ИВТ, МВТ). Способы генерирования миллиметровых и субмиллиметровых волн. Предельно допустимые уровни. Гигиенические нормативы. Механизмы, лежащие в основе взаимодействий ЭМИ мм-диапазона с живыми организмами. Способ миллиметрово-волновой терапии и устройство для его осуществления. Клинические и организационные аспекты миллиметрово-волновой терапии. **Основы рефлексотерапии. Общие основы рефлексотерапии.** Теоретические и методологические основы рефлексотерапии  
Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих каналов. **Методы рефлексотерапии.** Иглорефлексотерапия ( иглотерапия, чжен-цзю терапия, акупунктура) - корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж Поверхностная иглорефлексотерапия, аппликации, термо-, магнито-, -цвето-, -вакуум-рефлексотерапия. Электро-, лазеро- рефлексотерапия Диагностика. Биоритмология Микроакупунктурные системы **Частные методы КВЧ терапии.** Методика проведения и дозирование ДМВ-терапии. Продолжительность воздействия микроволнами Правила техники безопасности. Противопоказания. Частные методики: ДМВ-терапия при бронхиальной астме. ДМВ-терапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки **Частные методы рефлексотерапии.** Магнитопунктура (влияние постоянного или переменного магнитного поля), акупунктура дарсонвализацией, лазерная рефлексотерапия (с помощью световой энергии оптических квантовых генераторов), ультразвуковая рефлексотерапия, или фонопунктура, сантиметроволновая рефлексотерапия (СМВ-рефлексотерапия), Су Джок-акупунктура. **Сочетание КВЧ с рефлексотерапией.** Основные принципы комбинированной КВЧ – рефлексотерапии. Сочетание методов при лечении заболеваний в неврологии, в терапии, в педиатрии, в хирургии и ортопедии, при болезнях кожи. **Комплексное применение КВЧ-терапии в реабилитационной программе**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лазерная терапия»**

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Лазерная терапия» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Лазерная терапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

### **Содержание дисциплины:**

**Теоретические основы лазерной терапии. Основные типы лазеров, применяемых в медицине.** Лазеротерапия. Физическая и биофизическая характеристика лазерного излучения. Механизм физиологического и лечебного действия. Организация кабинета лазерной терапии и меры лазерной безопасности. **Лечебное действие лазеров.** Лечебное действие лазеров. Частные методики лазеротерапии. Параметры лазеротерапии. Непрерывная лазеротерапия. Импульсная лазеротерапия. Сочетанные и комбинированные методы лазерного облучения. Сочетанные и комбинированные методы лазерного облучения. **Лазерная рефлексотерапия.** Показания и противопоказания метода при лечении. Лазерная рефлексотерапия в детской онкологии. Применение лазерной рефлексотерапии при заболеваниях центральной нервной системы, при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии, плексопатии, полиневропатии, вертеброгенные синдромы, при заболеваниях органов дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, облитерирующий эндартериит), желудочно-кишечного тракта (хронический гастрит с повышенной или нормальной секрецией, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит), кожи (аллопеция, нейродермит, псориаз, экзема), ЛОР-органов (хронические тонзиллит, фарингит, ларингит, отит, синусит, ринит, в том числе, вазомоторный). **Лазеропунктура и лазерное облучение крови. Внутрисосудистое лазерное облучение крови (ВЛОК).** Экстракарпоральная лазеротерапия крови (ЭЛОК). Надвечное лазерное облучение крови (НЛОК). **Частная лазеротерапия у взрослых.** Лазеротерапия при хроническом цистите. Лазеротерапия больных с вторичным хроническим пиелонефритом. Лазеротерапия у больных с хроническим простатитом. Электролазерная терапия. Трансректальное облучение ПЖ. Техника и методика проведения лазеротерапии при невралгии тройничного нерва, неврите лицевого нерва, альбиолите. Лазеротерапия при лечении заболеваний позвоночника **Частные методы лазеротерапии в педиатрии.**

Показания к лазеротерапии в период новорожденности. Противопоказания для НИЛТ в период новорожденности. Правила отпуска процедур ЛТ в период новорожденности.

Методика выполнения НИЛТ. Частные методики лазеротерапии в педиатрии: реабилитация новорожденных, острая пневмония, гипербилирубинемии.

Лечение поллиноза у детей. Лечение ВСД у детей 12-14 лет. Лечение гастродуоденита и язвенной болезни у детей. Лечение кишечных инфекций Повышение иммунитета у часто длительно болеющих детей. Лечение гнойных ран. Лечение хронического обструктивного бронхита. Лечение тяжелых форм туберкулеза у подростков.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.