

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология разработана ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1084 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34462) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (ординатура), укрупненная группа специальностей – 31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.42 Неврология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология является подготовка квалифицированного врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности невролога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2. Характеристика профессиональной деятельности врача-невролога, освоившего программу ординатуры, по специальности «Неврология»

Область профессиональной деятельности врача-хирурга, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-хирурга, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-хирург, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень практических навыков врача – невролога

1. Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы клинического обследования больного.
2. Составление родословных с использованием клинико-генеалогического метода исследования.
3. Клиническое обследование центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, измерение артериального давления); нейропсихологического статуса (оценка расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти); психопатологического статуса (оценка личностного и поведенческого нарушения).
4. Постановка топического диагноза.
5. Оценка показателей периферической крови, данных биохимического исследования крови: оценка основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы; оценка электролитного и кислотно-основного баланса крови; оценка гормонального исследования; оценка иммуно-химического исследования крови).
6. Оценка общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.
7. Оценка анализа ликвора.
8. Оценка офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
9. Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
10. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
11. Проведение и расшифровка психометрического тестирования.
12. Расшифровка и оценка ЭКГ.
13. Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
14. Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.
15. Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга.
16. Анализ данных миелографии.
17. Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ.
18. Анализ данных ЭНМГ.
19. Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов.
20. Анализ данных магнитной стимуляции мозга.
21. Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.

22. Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
23. Анализ данных реовазографии.
24. Выполнение люмбальной пункции.
25. Выполнение новокаиновой блокады.
26. Составление программы физиотерапии и осуществление контроля ее реализации.
27. Составление программы по реабилитации двигательных расстройств посредством лечебной физкультуры, массажа и осуществления контроля ее реализации.
28. Составление программы санаторно-курортного лечения.
29. Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств.
30. Оказание первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная тахикардия и тахикардия; «острый живот»; кома (в том числе проведение дифференциального диагноза между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
31. Заполнение и ведение разделов клинической истории болезни.
32. Выписка из истории болезни.

3. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Врач-невролог

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.42 Неврология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.42 Неврология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в ФГБУЗ КБ№119 ФМБА России; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.42 Неврология обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология кафедра Неврологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры Неврологии и ----- обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры Неврологии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

4. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы контроля				ЗЕТ		Часов					Курс 1						Курс 2					
						Экспертное	Факт	По ЗЕТ	Всего	Часов			Часов			Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	
		СР	Ауд	Экз	Лек					Лаб	Пр	СР	Экз	Лек	Лаб	Пр	СР	Экз						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты																			
	Итого на подготовку ординатора	1	9	8	2	120	120	4320	4320	504	1008		54		450	252		60,00	46		458	252		60,00
Б1	Блок 1 "Дисциплины (модули)"		4	4	2	42	42	1512	1512	504	1008		54		450	252		21,00	46		458	252		21,00
Б1.Б	Базовая часть		4	2	2	36	36	1296	1296	432	864		50		406	228		19,00	38		370	204		17,00
Б1.Б1	Неврология			1,2		32	32	1152	1152	384	768		36		372	204		17,00	24		336	180		15,00
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение		1		1	1	1	36	36	12	24		8		16	12		1,00						
Б1.Б3	Педагогика		2		1	1	1	36	36	12	24								8		16	12		1,00
Б1.Б4	Медицина чрезвычайных ситуаций		2			1	1	36	36	12	24								6		18	12		1,00
Б1.Б5	Патология		1			1	1	36	36	12	24		6		18	12		1,00						
Б1.В	Вариативная часть			2		6	6	216	216	72	144		4		44	24		2,00	8		88	48		4,00
Б1.В.Д В	Дисциплины по выбору			2		6	6	216	216	72	144		4		44	24		2,00	8		88	48		4,00
Б1.В.Д В1																								
1	Вертеброневрология			1		2	2	72	72	24	48		4		44	24		2,00						
2	Нейротравма			1		2	2	72	72	24	48		4		44	24		2,00						

1	Практика "Вертеброневрология"			1		6	6	216	216			6,00	4		216			6,00						
2	Практика "Нейротравма"			1		6	6	216	216			6,00	4		216			6,00						
Б2.В2																								
1	Практика "Диагностика, лечение и профилактика инсульта"			2		6	6	216	216			6,00							4		216		6,00	
2	Практика " Экстрапирамидные расстройства"			2		6	6	216	216			6,00							4		216		6,00	
Индекс	Наименование	Экз	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	ЗЕТ		Часов					Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ		
						Эксп	Факт	по ЗЕТ	Всего	СР	Ауд	Экз		Итого	СР	Экз			Итого	СР	Экз			
Б3	Блок 3 "Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)"	1				3	3	108	108										2		108			3,00
Б3.1	Государственный экзамен	1				3	3	108	108										2		108			3,00

6. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».
12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)".
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
16. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г.«Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной

стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

18. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
23. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от

- 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
 32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями».
 33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами».
 34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями».
 35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология».

7. Карты компетенций

7.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина	
		Наименование специальности:	31.08.42 Неврология	
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Неврология	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и	Неврология	знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	семинар,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
Профессиональные компетенции:				
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Неврология	<p>знать: современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы взрослого населения, новорожденных, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику; вопросы связи заболевания с профессией и профилактику профессиональных заболеваний; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; уметь: осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; составить программу санаторно-курортного лечения;</p> <p>владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>основами противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<p>ПК-5 в диагностической</p>	Неврология	<p>знать: принципы организации неврологической и нейрохирургической помощи в Российской</p>	семинар	тестирование, собеседование,

<p>деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;</p> <p>-основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; - клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний;</p> <p>уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования;</p> <p>выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии; определить показания для госпитализации и организовать ее; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	----------------------------

		<p>здоровоохранению;</p> <p>Владеть: методикой сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления); методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти; методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения) методикой постановки топического диагноза методикой определения признаков смерти мозга, клинической и биологической смерти</p>		
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	Неврология	<p>знать: основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основные методы лечения неврологических больных; показания и противопоказания к хирургическому лечению; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; знать клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: - травмы головного и спинного мозга; - острые сосудистые мозговые нарушения; - острые нейроинфекционные заболевания; - эпилепсия; - миастения;</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> - церебральные коматозные состояния; - компрессии спинного мозга; - болевые синдромы; <p>а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в нервной системе, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>назначать неврологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p> <p>владеть:</p> <p>алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>		
<p>ПК-8</p> <p>в реабилитационной деятельности:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Неврология	<p>знать:</p> <p>различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>уметь: составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией составить программу санаторно-курортного лечения составить логопедическую программу реабилитации речевых расстройств; составить программу реабилитации когнитивных расстройств;</p> <p>владеть: основами немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля за реабилитационными мероприятиями</p>		
--	--	---	--	--

7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина	
		Наименование специальности:	31.08.42 Неврология	
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру неврологической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность диспансеризации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа 	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

		<p>информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; 	занятия	задачи
	Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - установленный порядок по обучению и переподготовке персонала; - установленный порядок по аттестации и сертификации персонала; - теоретические основы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; - применять современные методы управления коллективом - применять нормативно-распорядительную документацию в области управления коллективом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской 	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		помощи пациентам;		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении; 	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом; <p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		<ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 		
	Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:				
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы связи заболевания с профессией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>- особенности первичной, вторичной профилактики неинфекционных заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 		
	Патология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 		
	Вертеброневрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез вертеброгенных поражений нервной системы (ВПНС) - вопросы связи ВПНС с профессией и факторами окружающей среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения ВПНС, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных ВПНС и их профилактики; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Нейротравма	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, причины, патогенез и патоморфологию черепно-мозговой травмы (ЧМТ), травм позвоночника и спинного мозга, травм периферической нервной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения ЧМТ, травмы позвоночника и спинного мозга, травмы периферической нервной системы, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		распространенных видов ЧМТ и их профилактики;		
	Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию, патогенез и патоморфологию церебрального инсульта, регистрируемые и некорректируемые факторы риска инсульта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения церебрального инсульта, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической и симптоматической терапии церебрального инсульта и профилактики соматических осложнений; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Экстрапирамидные расстройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию болезни Паркинсона и других наиболее частых экстрапирамидных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку течения экстрапирамидного заболевания, предусмотреть возможные осложнения осуществить их профилактику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрапирамидного расстройства профилактики соматических осложнений; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; - первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы; 	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение неврологических больных; - организовать работу неотложной неврологической помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения лечебной физкультуры, восстановления речевых функций, рациональной психотерапии; 		
	Вертеброневрология	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике ВПНС; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с ВПНС; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику препаратов для лечения ВПНС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о ВПНС, знать особенности сбора анамнеза при различных ВПНС; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение больных с ВПНС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения лечебной физкультуры, кинезиотерапии; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Нейротравма	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике травматических поражение нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с последствиями травматических поражений нервной системы; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

		<ul style="list-style-type: none"> - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных травматических поражениях нервной системы; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение больных пациентами с последствиями травматических поражений нервной системы; - организовать работу неотложной неврологической помощи больным с травматическими поражениями нервной системы; <p>;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения реабилитационных мероприятий; 	практика	практических навыков
Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике сосудистых заболеваний головного мозга; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с факторами риска инсульта; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств, антиагрегантов и антикоагулянтов; - первичную и вторичную профилактику церебрального инсульта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных патогенетических вариантах ишемического инсульта; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение; - организовать работу неотложной неврологической помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения лечебной физкультуры, восстановления двигательных и речевых функций, рациональной психотерапии; 		
	Экстрапирамидные расстройства	<ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с экстрапирамидными расстройствами; - основы медико-социальной экспертизы; - знать организацию работы специализированного кабинета по экстрапирамидным заболеваниям, - клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов для лечения экстрапирамидных расстройств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных экстрапирамидных заболеваниях; - формировать учетно-отчетную документацию; - организовать диспансерное наблюдение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития; - навыками ведения медицинской документации, -реабилитации и профилактики возможных двигательных и когнитивных расстройств при экстрапирамидных заболеваниях; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Неврология	знать: организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ; уметь: - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; владеть: - навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нервных болезней; - навыком ведения медицинской документации	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение,	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>характеристики, уровень и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных; - порядок взаимодействия со страховыми компаниями; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - медицинскую этику, психологию профессионального общения; - организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным неврологического профиля; - клинико-фармакологическую характеристику гипотензивных средств, средств для купирования отека мозга, противосудорожных, антихолинэстеразных, антибиотиков; - алгоритм действий врача при поступлении пациента с нарушением сознания (в том числе комой); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией; - оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа; - установить диагноз, определить степень тяжести течения 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>заболевания, провести дифференциальную диагностику болевого синдрома, АГ, ОНМК, нарушения сознания, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику болей, нарушения сознания, дифференциальную диагностику ком;</p> <p>владеть:</p> <p>- оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;</p> <p>- расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования;</p> <p>- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;</p> <p>- навыком заполнения учетно-отчетной документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного,</p> <p>- навыком интерпретации лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований;</p>		
	Патология	<p>знать:</p> <p>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 		
	Вертеброневрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента с вертебродиагностической патологией; - клинические признаки вертеброгенных заболеваний; - особенности клинической картины ВПНС в разных возрастных группах; - особенности методики обследования вертеброневрологического больного, клинику вертебральных синдромов остеохондроза позвоночника различного уровня; - клинику опухолей, воспалительных и паразитарных заболеваний позвоночника; - рентген-анатомию различных отделов позвоночника и его anomalies; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с вертеброневрологической патологией, оказать необходимую срочную первую помощь, провести купирование болевого синдрома; - провести дифференциальную диагностику болей - наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза; - провести физикальное обследование пациента с вертеброгенной патологией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, неврологического и вертебродиагностического осмотра больного; - техникой обследования больного с вертеброгенной патологией, - методами ведения медицинской документации, - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Нейротравма	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных с травматическими повреждениями 	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

		<p>нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия со страховыми компаниями; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - медицинскую этику, психологию профессионального общения; - организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным с нейротравмой; - клинико-фармакологическую характеристику средств для купирования отека мозга, противосудорожных препаратов; - алгоритм действий врача при поступлении пациента с нейротравмой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с нейротравмой; - оказать необходимую срочную первую помощь, купирование отека мозга, эпилептического приступа; - установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов исследования больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; - навыком заполнения учетно-отчетной документации; - методами общеклинического обследования; неврологического осмотра больного; - навыком интерпретации лабораторных показателей, нейровизуализации (рентгенография, МРТ головного и спинного мозга, КТ головного мозга, позвоночника) и инструментальных исследований (ЭНМГ); 	<p>занятия, тренинг, практика</p>	<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Диагностика, лечение и профилактика инсульта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента с инсультом; - клинические признаки ишемического и геморрагического инсульта; - особенности клинической картины патогенетических вариантов ишемического инсульта; - особенности методики обследования больного с острым нарушением мозгового кровообращения; - клинические варианты ишемического инсульта; - МРТ и КТ симптомы разных вариантов инсульта головного 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>мозга;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного с церебральным инсультом, оказать необходимую срочную первую помощь, провести купирование болевого синдрома; - наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза и патогенетического варианта инсульта; - провести физикальное обследование пациента с церебральным инсультом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, неврологического осмотра больного; - техникой обследования больного с церебральным инсультом; - методами ведения медицинской документации, - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; 		
	Экстрапирамидные расстройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий врача при поступлении пациента с экстрапирамидной патологией; - клинические признаки экстрапирамидных заболеваний; - особенности клинической картины в разных возрастных группах; - особенности методики обследования больного с экстрапирамидной патологией; - особенности данных МРТ головного мозга при экстрапирамидных расстройствах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного с экстрапирамидной патологией и степень двигательных расстройств; - наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза; - провести физикальное обследование пациента с экстрапирамидным заболеванием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования и неврологического осмотра больного; - техникой обследования больного с экстрапирамидной патологией, - методами ведения медицинской документации, - навыками интерпретации результатов лабораторных, 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Неврология	инструментальных методов диагностики; знать: - теоретические основы неврологии; - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; - основы медико-социальной экспертизы; - организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля; - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; - первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы; уметь: - получить информацию о заболевании; - выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; - установить топический диагноз и неврологический синдром; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы; владеть: - навыками ведения медицинской документации; - методикой неврологического осмотра и интерпретацией его результатов; - методикой проведения лечебных блокад; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных исследований;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Вертеброневрология	знать: - организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

		<ul style="list-style-type: none"> - знать первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы; уметь: - провести дифференциальную диагностику неврологических заболеваний; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы; владеть: - навыками ведения медицинской документации; - навыками ЛФК, восстановления речевых функций, проведения рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных исследований; 	практика	практических навыков
	Нейротравма	<ul style="list-style-type: none"> знать: - организацию работы отделения неврологического и нейрохирургического профиля, - клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов, применяемых при лечении травматических повреждение нервной системы; - показания для экстренного и планового нейрохирургического вмешательства; уметь: - провести дифференциальную диагностику травматических повреждений нервной системы; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с нейротравматической патологией; владеть: - навыками ведения медицинской документации; - навыками ЛФК, восстановления речевых функций, проведения рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных исследований; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Диагностика, лечение и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> знать: - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических с церебральным инсультом; 	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

	инсульта	<ul style="list-style-type: none"> - основы медико-социальной экспертизы; - организацию работы отделения для лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения; - клинико-фармакологическую характеристику вазоактивных, нейротропных препаратов, метаболических средств, антиагрегантов, антикоагулянтов; - первичную и вторичную профилактику церебрального инсульта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - выявить общие и специфические признаки церебрального инсульта; - установить топический диагноз и ведущий неврологический синдром; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести дифференциальную диагностику церебрального инсульта; - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - составить программу восстановления и реабилитации больных с церебральным инсультом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - методикой неврологического осмотра и интерпретацией его результатов; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения ЛФК, восстановления речевых и двигательных функций, рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных методов исследования; 	занятия, тренинг, практика	задачи, демонстрация практических навыков
	Экстрапирамидные расстройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных с экстрапирамидными заболеваниями; - основы медико-социальной экспертизы; - организацию работы специализированного кабинета экстрапирамидных заболеваний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; - провести дифференциальную диагностику экстрапирамидных расстройств; владеть: - навыками ведения медицинской документации; - методикой неврологического осмотра и интерпретацией его результатов; - навыками ведения медицинской документации, - навыками ведения ЛФК, восстановления речевых и двигательных функций, рациональной психотерапии; - навыками интерпретации лабораторных показателей и инструментальных методов исследования; 		
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 		
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; - принципы применения физических факторов при лечении 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		<p>невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; 	практика	практических навыков
	Вертеброневрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы лечения больных остеохондрозом позвоночника; - показания и противопоказания к применению физиотерапевтических, кинезиотерапевтических методов лечения, к бальнеотерапии и пелоидотерапии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - разработать индивидуальную схему санаторно-курортного лечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при вертеброгенных заболеваниях; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Нейротравма	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в реабилитации больных с посттравматической патологией; <p>уметь:</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

		<ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического и иного воздействия у конкретного больного с посттравматической патологией; владеть: - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с посттравматической патологией, с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с посттравматической патологией; 		навыков
	Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; - принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; - методами физиолечения, применяемыми в комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Экстрапирамидные	знать:	лекции,	тестирование,

	расстройства	<p>-механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры, рефлексотерапии, кинезиотейпинг, показания и противопоказания к их назначению при экстрапирамидных расстройствах</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - обосновать выбор в лечебно-реабилитационного воздействия у конкретного больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; - методами реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования; 	семинары, практические занятия, тренинг, практика	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Неврология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		
	Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - навыками применения нормативной и распорядительной документации; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
	Вертеброневрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - принципы, методы, средства комплексного лечения, включающего методы физиотерапевтического воздействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Нейротравма	знать:	лекции,	тестирование,

		<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - принципы, методы, средства комплексного лечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	семинары, практические занятия, тренинг, практика	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Диагностика, лечение и профилактика инсульта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения у пациентов различного возраста; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Экстрапирамидные расстройства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения и лечения экстрапирамидных расстройств у пациентов различного возраста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		<p>методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи; 		
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>задач;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
--	--	--	--	--

**Условия реализации программы
Кадровое обеспечение программы**

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с учёной степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Неврология Вертеброневрология Нейротравма Экстрапирамидные расстройства Диагностика, лечение и профилактика инсульта Патология	кафедра неврологии	3 6	2,75 5 83%	3 6 100%	3 6 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико- социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	наименование кафедры реализующая подготовку по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
--	---	---

<p>Неврология Вертеброневрология Нейротравма Экстрапирамидные расстройства Диагностика, лечение и профилактика инсульта Патология</p>	<p>кафедра неврологии</p>	<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, ПК с программами когнитивной реабилитации) компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <p>- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.</p>

Учебные классы:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;
- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;
- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;
- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен; набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

ФНЦЭЗиПЗ

Ул. Маршала Новикова 23

Инновационные методы реабилитации «Нирвана». КОБС

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология устанавливаются властью с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 8 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и практик обеспечена.