

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии с курсом сестринского дела

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
(краткая аннотация)**

Направление подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

направленность (профиль) подготовки

14.03.01 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Отрасль науки: медицинские

Форма обучения: очная, заочная

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Медико-биологическом университете инноваций и непрерывного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна» по направлению подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 14.03.01 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия* (далее соответственно – Университет, программа аспирантуры) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по программе аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Программа аспирантуры осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

1.5. Объем программы аспирантуры – 180 зачетных единиц.

1 зачетная единица равна 27 астрономическим часам (36 академическим часам).

Общая трудоемкость включает все виды контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы аспиранта, практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

1.6. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год без учета факультативных дисциплин составляет:

в очной форме обучения – 60 зачетных единиц,

в заочной форме обучения – не более 50 зачетных единиц.

при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 зачетных единиц.

1.7. Программа аспирантуры не реализуется с применением сетевой формы.

1.8. Программа аспирантуры не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Формула научной специальности 14.03.01 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия – комплексная специальность, занимающаяся изучением механизмов действия и разработкой методов применения природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии, улучшающих эффективность профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий у здоровых людей, спортсменов, больных и инвалидов с целью восстановления функциональных резервов организма человека или компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни населения.

Восстановительная медицина изучает закономерности процессов формирования и сохранения, восстановления и укрепления здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адаптационных возможностей организма, определяет методологические основы профилактики заболеваний.

Спортивная медицина, включая лечебную физкультуру, изучает механизмы действия физических упражнений и нагрузок на лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и больных. Разрабатывает новые диагностические, лечебно-профилактические и восстановительные технологии, их использование для совершенствования физического развития и физической подготовленности человека.

Курортология и физиотерапия изучает механизмы действия природных и искусственных физических факторов и разрабатывает лечебно-профилактические технологии их применения, в том числе в комплексе с традиционными методами лечения и биологически активными веществами растительного и животного происхождения.

Области исследований:

1. Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).
2. Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека.
3. Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.
4. Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.
5. Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести.
6. Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации.
7. Разработка фундаментальных и прикладных психологических проблем и психологического сопровождения восстановительного лечения, спортивной тренировки, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере, соответствующей профилю направления

подготовки;

ПК-2 способностью методически обеспечить педагогический процесс по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 способность к разработке новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных;

ПК-4 способность к разработке методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы представлена в Приложении к программе аспирантуры.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Очная форма										
№	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам						Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1 –й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6 –й семестр	
Блок 1 Дисциплины – 30 з.е.										
Б1.Б Базовая часть – 9 з.е.										
Б1.Б.1	История и философия науки	3	108		х					канд.экз
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	108		х					канд.экз
Б1.Б.3	Современные научные коммуникации	3	108	х						зачет
Б1.В Вариативная часть – 21 з.е.										
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 18 з.е.										
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	108	х						дифзачет
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	х						зачет
Б1.В.ОД.3	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	12	432		х		х			дифзачет канд.экз

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору – 3 з.е.									
Б1.В.ДВ1.1	Современные диагностические технологии в лечебной физкультуре и спортивной медицине	3	108					х		дифзачет
Б1.В.ДВ1.2	Лазерная терапия	3	108							
Блок 2 Практики – 30 з.е.										
Б2.1	Педагогическая практика (4 нед.)	6	216			х				дифзачет
Б2.2	Научно-производственная практика (16 нед.)	24	864		х		х		х	дифзачет
Блок 3 Научные исследования – 111 з.е.										
Б3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111	3996		х		х		х	зачет
Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.										
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108						х	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216						х	
	ИТОГО	180	6480	60		60		60		
ФТД Факультативы										
ФТД.1	Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников	1	36		х					зачет
ФТД.2	Конфликтология в межличностных отношениях	1	36		х					зачет

заочная форма

№ дисциплины	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	5	6	7	8	
Блок 1 Дисциплины – 30 з.е.												
Б1.Б Базовая часть – 9 з.е.												
Б1.Б.1	История и философия науки	3	108		x							канд.эксз
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	108		x							канд.эксз
Б1.Б.3	Современные научные коммуникации	3	108	x								зачет
Б1.В Вариативная часть – 21 з.е.												
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 18 з.е.												
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	108	x								дифзачет
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	x								зачет
Б1.В.ОД.3	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	12	432		x		x					дифзачет канд.эксз
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 з.е.												
Б1.В.ДВ 1	Современные диагностические технологии в лечебной физкультуре и спортивной медицине	3	108					x				дифзачет
Б1.В.ДВ 2	<i>Лазерная терапия</i>	3	108									
Блок 2 Практики – 30 з.е.												
Б2.1	Педагогическая практика (4 нед.)	6	216			x						дифзачет
Б2.2	Научно-производственная практика (16 нед)	24	864		x		x		x		x	дифзачет
Блок 3 Научные исследования – 132 з.е.												
Б3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111	3996		x		x		x		x	зачет
Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.												

Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108							x	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216							x	
ИТОГО		180	6480	45	45	45	45				
ФТД Факультативы											
ФТД.1	Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников	1	36		x						зачет
ФТД.2	Конфликтология в межличностных отношениях	1	36		x						зачет

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практики составляют вариативную часть программы аспирантуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика практик, предусмотренных при реализации программы аспирантуры:

- вид практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- типы практик: «Педагогическая», «Научно-производственная»;
- способы проведения практик: выездные, стационарные.

Практики организуются в соответствии с локальным нормативным актом Университета о порядке проведения практик аспирантов.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научные исследования входят в состав вариативной части программы аспирантуры, обязательной для освоения.

Аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность организуется в соответствии с программой научных исследований.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, а также требования к научному докладу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации и соответствующих локальных нормативных актах Университета.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.