

## Программа клинической практики «Кардиология»

### 17.1. Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Кардиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 17.2. План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общеклиническое исследование. Парамедицинские методы (опросники, анкеты, тесты). Исследование клинико-генеалогическим методом.	Стационар. Кардиологическое отделение ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	12 2/3	684

	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни				
2	Диагностическая оценка результатов дополнительного исследования.	Стационар. Кардиологическое отделение, отделение функциональной диагностики ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3	Документация организация врачебного дела кардиолога в амбулаторных условиях	Поликлинический врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3-й и 4-й семестры					
4	Методика обследования кардиологических больных Постановка клинического диагноза, лечение.	Стационар. Кардиологическое Отделение ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	12	648
5	Методы интенсивной терапии кардиологических больных	Отделение реанимации интенсивной терапии ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6	2	108
5	Ведение больных на поликлиническом приеме	Поликлинический врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
	Итого			38 2/3	2088

17.3. Содержание профессиональной деятельности и Задачи первого года обучения: 1. Подготовка

инструкторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача-кардиолога.

2. Сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.

3. Развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

4. Выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.

5. Включать ординаторов в исследовательскую и научно-исследовательскую работу кафедры, что позволит выработать у ординаторов умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять,

анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования и позволит развивать познавательную самостоятельность, творческую активность ординаторов

6. Выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.

7. Выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).

2. Развивать у ординаторов инициативность и творчество – умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению и по-новому и на более высоком качественном уровне выполнять обычную работу, проявление определенной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу

3. Выработать у ординаторов стремление к самосовершенствованию через стремление к новому качеству посредством приобретения новых знаний, умений и навыков

4. Развивать у ординаторов аналитическое мышление – рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.

5. Выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное медико-биологическое агентство  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации –  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»  
Институт последипломного профессионального образования

# **ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**по специальности 31.08.36 Кардиология**

**Квалификация:** врач-кардиолог  
**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 2 года

Программа обсуждена на заседании кафедры  
терапии  
Протокол № 8 от «29» августа 2016 года  
Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании Ученого совета  
Протокол № 2 от «30» августа 2016 года

**Москва, 2016 г.**

## 18. Программа педагогической практики

### 18.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

#### **Задачами** практики

в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий является:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучения.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 18.2. План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недел и	часы
3-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических	ИППО, кафедра терапии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/2	27

	рекомендаций, оценочных средств, презентаций				
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ИППО, кафедра терапии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/6	9
	Итого			2/3	36

### 18.3. Содержание профессиональной деятельности

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

# **Программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков»**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

### **1. Цель и задачи практики**

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-кардиолога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

В результате прохождения практики ординатор должен:

#### **знать:**

- принципы организации кардиологической помощи в Российской– Федерации, работу амбулаторно-стационарных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии системы кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- показания для госпитализации кардиологических больных и– организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- показания и противопоказания к хирургическим операциям и– рентгеноэндоваскулярным вмешательствам на сердце, магистральных и коронарных сосудах; общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы– исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии; специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике;
- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; вопросы профилактики;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;– формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

### **Уметь**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного;
- принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клинико-инструментальных методов;
- определять показания к пункции и катетеризации центральных вен, правых отделов сердца, временной эндокардиальной электрокардиостимуляции, пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты; определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;



- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией; определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации; обеспечивать подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям; обеспечивать раннее выявление кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью);
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**владеть**

- методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- выполнением и интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);
- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция),
- использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; выполнением (при наличии соответствующих навыков) или клинической интерпретацией результатов стресс-эхокардиографии, чреспищеводной эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, зондирования камер сердца, вентрикулографии, ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологического исследования чреспищеводного электрофизиологического исследования, радионуклидного исследования сердца и почек, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов,
- основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

**План и содержание практики**

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Обследование кардиологического пациента		ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
1.1	Клиническое обследование больного: - получить информацию о заболевании применяя объективные методы обследования; - выявить общие и специфические признаки кардиологического заболевания; - установить топический диагноз и кардиологический синдром; - определить необходимость	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, психометрические тесты, кардиологический молоточек: - Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного; - Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных; - Навыки постановки топического диагноза;	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

	<p>специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные данные,</li> <li>- определить показания к госпитализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык определения признаков клинической и биологической смерти;</li> </ul> <p>Обследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной биннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);</li> <li>2) Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);</li> <li>3) Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);</li> <li>4) Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)</li> </ol>	
1.2	<p>Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований.</p>	<p>Ситуационные задачи, бланки исследований:</p> <p>Практическая и клиническая значимость назначаемых обследований.</p> <p>Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) содержание общего белка и его фракций;</li> <li>б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК);</li> <li>в) содержание мочевины и креатинина;</li> <li>г) показатели активности воспалительного процесса;</li> <li>д) липидного спектра;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы;</li> <li>- Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;</li> <li>- Уметь оценить гормональное</li> </ul>	<p>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9</p>

		<p>исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь оценить иммунохимическое исследование крови;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора;</li> <li>- Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);</li> <li>- Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;</li> <li>- Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);</li> <li>- Проведение и расшифровка психометрического тестирования;</li> <li>- Расшифровка и оценка ЭКГ;</li> <li>- Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография;</li> <li>- Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.</li> </ul> <p>Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ данных миелографии;</li> <li>- Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ;</li> <li>- Анализ данных ЭНМГ;</li> <li>- Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;</li> <li>- Анализ данных магнитной стимуляции мозга;</li> <li>- Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;</li> <li>- Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);</li> <li>- Анализ данных реовазографии;</li> </ul>	
--	--	---	--

2	Лечебные и диагностические процедуры и программы	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи: - Уметь проводить диагностические и лечебные процедуры; - Уметь составлять лечебные и диагностические программы, оказывать неотложную помощь;	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
3	Лечебные и диагностические процедуры: - методика спинномозговой пункции, ликвородинамические пробы, - новокаиновые блокады, - прозеринный тест при диагностике миастении, - эхоэнцефалоскопия, - лечебная блокада миофасциальных триггерных точек; - катетеризация мочевого пузыря;	Стандартизированные пациенты: - Проведение основных лечебных и диагностических процедур при кардиологических заболеваниях; - Определение характера процесса по результатам анализа ликвора; - Владение техникой проведения новокаиновых блокад; - Владение техникой эхоэнцефалоскопии; - Владение техникой лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; - Владеть техникой катетеризации мочевого пузыря;	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
4	Составление лечебных и диагностических программ: - Программа срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях; - Программа срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения; - Купирование миастенического криза; - Купирование острого болевого синдрома; - Программа срочного лечения при нейротравме; - Лечение при гипертермии; - Трансфузия крови, плазмы;	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи: - Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль ее реализации; - Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль ее реализации; - Уметь составить программу санаторно-курортного лечения; - Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств; - Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот" кома; провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

		комой; дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть); - Осуществить трансфузию крови;		
			К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 1-й семестр		1/3	16
	Аттестация по учебной практике 1-го семестра			2
	Учебная практика 2-й семестр		1/3	16
	Аттестация по учебной практике 2-го семестра			2
	Учебная практика 3-й семестр		1/3	16
	Аттестация по учебной практике 3-го семестра			2
	Учебная практика 4-й семестр		1/3	16
	Зачет по учебной практике 4-го семестра			2
	Итого		1 1/3	72

## Программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи»

### 20.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### План и содержание практики

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
2-й, 4-й семестры			
1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения	ПК-1, 2,5

	<p>больным с сосудистыми заболеваниями</p>	<p>искусственной вентиляции легких (ИВЛ);          - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца          - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;          - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации          - Навык введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи):          - Навык согласованной работы в команде</p>	
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 2-й семестр	2/3	32
	Аттестация по учебной практике 2-го семестра		4
	Учебная практика 4-й семестр	2/3	32
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		4
	Итого	1 1/3	72

## Программа клинической практики «Терапия»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методика обследования терапевтических больных	Стационар терапевтическое отделение	ПК-1, 2,5,6	2	108



		ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России			
2	Постановка клинического диагноза, лечение. Плевральная функция. Парацентез.	Стационар. Терапевтиче ское отделение ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России	ПК-1, 2,5,6	2	108
	Итого			4	216

## Программа клинической практики «Поликлиническая терапия»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Ознакомление с основной документацией (амбулаторные и электронные карты, справки, больничные листы,	Поликлинический врачебный здравпункт	ПК 1, 2, 5, 6	2	108

	диспансерный учет и др.)	3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России			
2	Методы обследования пациентов амбулаторного звена	Поликлинич еский врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России	ПК 1, 2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216

## Программа практики «Гематология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Гематология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Методика обследования гематологических больных	Отделение острой лучевой патологии и ее последствий (гематологи)	ПК 1,2, 5, 6	2	108

		ческое ) ФМБЦ им. А.Бурназяна			
4-й семестр					
2	Диагностика анемического синдрома	Отделение острой лучевой патологии и ее последствий (гематологическое ) ФМБЦ им. А.Бурназяна	ПК 1,2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216

## Программа практики «Инфекционные заболевания»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Инфекционные заболевания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 Кардиология.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Методика обследования инфекционного пациента. Ознакомление с вакцинопрофилактикой.	Центр диагностики и лечения вирусных заболеваний	ПК 1,2, 5, 6	2	108

		печени (ЦМСЧ 165 ФМБА России)			
4-й семестр					
2	Основные методы диагностики инфекционных болезней	Центр диагностики и лечения вирусных заболеваний печени (ЦМСЧ 165 ФМБА России)	ПК 1,2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216