

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.68 «Урология» разработана ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 «Урология» утвержденным приказом Минобрнауки России № 1111 от 26.08.2014 и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности «Урология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология ортопедическая (укрупненная группа специальностей 31.08.00 Клиническая медицина.) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по данной специальности.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.68 Урология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности «Урология» (ординатура) определяется востребованностью специализированных кадров. Клиническая ординатура является частью многоуровневого обучения врачей, что отвечает современным требованиям уровневой подготовки врача-специалиста к началу его трудовой деятельности.

Цель программы ординатуры по специальности «Урология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой профессиональных, научных и общемедицинских компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога в условиях первичной медико - санитарной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности «Урология»:

- сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:
 - применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности уролога; -
 - свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
 - самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях; самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по урологии;
 - грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками

Характеристика профессиональной деятельности врача-уролога, освоившего программу ординатуры, по специальности «Урология»

Область профессиональной деятельности врача-уролога, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-уролога, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-уролог, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Врач-уролог, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Врач-уролог освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Врач-уролог должен знать

- - законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению поликлинике и стационаре;
- - знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- - основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- - основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
- - этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- - современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- - принципы диагностики и лечения болезней органовмочеполовой системы;
- - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органовмочеполовой системы;
- - основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях;
- - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;
- - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- - свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- - основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- - методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; показания к санаторному лечению урологических пациентов.

Врач-уролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- -составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- -формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- -оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- -оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;

- - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- - проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии;
- определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Врач-уролог должен владеть практическими навыками:

- Ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- Оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.)
- Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация.
- Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.).
- Выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб.
- Выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры).
- Выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток).
- Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря).
- Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).
- Выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия).
- Выполнение и интерпретация результатов ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-

- исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).
- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).
 - Выполнение и интерпретация посткомпрессионного теста в диагностике эректильной дисфункции.
 - Инъекции ботулинического токсина типа А в детрузор и наружный сфинктер уретры при лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли.
 - Освоение навыков тиббиальной и сакральной нейромодуляции в лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли.
 - Ассистенция при операциях:
 - лапароскопическая нефрэктомия с ручным ассистированием
 - лапароскопическая пиелопластика
 - лапароскопическая резекция почки
 - лапароскопическая декортикация кисты почки
 - лапароскопическая уретеролитотомия
 - лапароскопическое клипирование яичковых вен
 - пиелолитотомия
 - пиелопластика
 - декапсуляция почек
 - уретеролитотомия
 - нефрэктомия
 - лимфаденэктомия
 - нефроуретерэктомия
 - нефропексия
 - резекция почки
 - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента и мочеточника
 - цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера)
 - аденомэктомия
 - эпидидимэктомия
 - фаллопротезирование
 - сафено-кавернозный и спонгио-кавернозный анастомоз при приапизме
 - уретропластика
 - слинговые операции (TVT, TVT-O)
 - радикальная простатэктомия
 - трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря, оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.)
 - рентгенэндоскопические оперативные вмешательства (чрескожная пункционная нефролитолапаксия, уретеролитотрипсия, эндопиелопластика и т.д.)
 - Самостоятельное выполнение операций:
 - эпицистомия, троакарная цистостома
 - чрескожная пункция кисты почки
 - уретероскопия, уретеролитоэкстракция
 - трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР биопсия мочевого пузыря, оптическая уретротомия, цистолитотрипсия)
 - ТУР остановка кровотечения
 - чрескожная пункционная нефростома
 - установка мочеточникового стента, катетеризация почки
 - вскрытие и дренирование паранефрального абсцесса

- цистолитотрипсия, цистолитотомия
- вазорезекция
- орхэктомия
- операция Винкельмана, Бергмана, Лорда
- операция Мармара
- циркумцизия
- меатотомия
- клиновидная резекция уретры

Структура программы ординатуры по специальности

«Урология»

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	8
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Программа ординатуры по специальности «Урология» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России. итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры, специальность «Урология» направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России.

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.68 Урология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в клинике ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучения в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.68 Урология обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.68 Урология кафедра урологии и андрологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры урологии и андрологии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для

проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры урологии и андрологии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

Учебный план

Индекс	Наименование	Формы контроля				ЗЕТ		Часов					Курс 1					Курс 2						
		Экзамены	Зачеты	Защиты	Рефераты	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	Всего	СР	Ауд	Экз	Часов					ЗЕТ	Часов					
													Лек	Лаб	Пр	СР	Экз		Лек	Лаб	Пр	СР	Экз	
																								ЗЕТ
	Итого на подготовку ординатора	1	9	8	2	120	120	4320	504	1008		54		450	252		60,00	46		458	252		60,00	
Б1	Блок 1 "Дисциплины (модули)"		4	4	2	42	42	1512	1512	504	1008		54		450	252		21,00	46		458	252		21,00
Б1.Б	Базовая часть		4	2	2	36	36	1296	432	864		50		406	228		19,00	38		370	204		17,00	
Б1.Б1	Урология	2		1		32	32	1152	384	768		36		372	204		17,00	24		336	180		15,00	
Б1.Б2	Общественно		1		1	1	1	36	36	12	24		8		16	12		1,0						

	е здоровье и здравоохранение																0						
Б1.Б3	Педагогика		2		1	1	1	36	36	12	24							8		16	12		1,00
Б1.Б4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2			1	1	36	36	12	24							6		18	12		1,00
Б1.Б5	Микробиология		1			1	1	36	36	12	24		6		18	12		1,00					

Б1.В	Вариативная часть			2		6	6	216	216	72	144		4		44	24		2,00	8		88	48		4,00
------	-------------------	--	--	---	--	---	---	-----	-----	----	-----	--	---	--	----	----	--	------	---	--	----	----	--	------

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			2		6	6	216	216	72	144		4		44	24		2,00	8		88	48		4,00
---------	----------------------	--	--	---	--	---	---	-----	-----	----	-----	--	---	--	----	----	--	------	---	--	----	----	--	------

Б1.В.ДВ1

1	Ургентная урология			1		2	2	72	72	24	48		4		44	24		2,00						
2	Мочекаменная болезнь			1		2	2	72	72	24	48		4		44	24		2,00						

Б1.В.ДВ2

1	Онкоурология			2		4	4	144	144	48	96							8		88	48		4,00
2	Андрология, урогинекология			2		4	4	144	144	48	96							8		88	48		4,00

Б2	Блок 2 "Практики"	5	4	75	75	27 00	270 0	75	26	140 4	39, 00	24	129 6	36, 00
----	----------------------	---	---	----	----	----------	----------	----	----	----------	-----------	----	----------	-----------

Индекс	Наименование	Формы контроля			ЗЕТ		Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Репертажи	Эксп	Факт	по ЗЕТ	Всего	СР			Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР	
Б2.Б	Базовая часть	5	2		63	63	22 68	226 8			63, 00	22	1 188		33, 00	20	1 080			30, 00	
Б2.Б1	Клиническая практика по профилю подготовки		1, 2		58	58	20 88	208 8			58, 00	20	2/ 3	1 116	31, 00	18	972			27, 00	
Б2.Б2	Педагогическая практика	2			1	1	36	36			1,0 0					2/ 3	36			1,0 0	
Б2.Б3	Учебная практика "Тренинг профессиональных умений"		1, 2		2	2	72	72			2,0 0		2/ 3	36	1,0 0	2/ 3	36			1,0 0	

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.09.2013 № 253-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 386-ФЗ, от 21.07.2014 № 205-ФЗ, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от 21.07.2014 № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-ФЗ, от 01.12.2014 № 418-ФЗ, от 31.12.2014 № 532-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых

- утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
 14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
 16. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.
 17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 19. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 20. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ);
 21. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
 22. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
 23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
 25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
 26. Приказ МЗ и СР РФ России №315н от 13 апреля 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
 27. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации»

- Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов МЗ и СР РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
 29. Приказ МЗ и СР РФ №740н от 11 сентября 2009 г.– «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»
 30. Приказ МЗ и СР РФ от 13 января 2012 г. №3н – «О форме соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и форме заявки о предоставлении указанной субсидии»
 31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
 32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
 33. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующим коэффициентам, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения»;
 34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
 35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
 36. Устав ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.06.2012 №36у.
 37. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

Карта компетенций

7.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина	
		Наименование специальности:	31.08.68 Урология	
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1. Урология;	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам	Б1.Б1. Урология;	знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	семинар,	тестирование, собеседование, ситуационные

<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы; 		<p>е задачи</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>				
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>Б1.Б1. Урология;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по урологическому профилю; - основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; - основы санитарного просвещения; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно- 	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить и организовывать проведение реабилитационных процедур и мероприятий у пациентов с урологической патологией; - проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению урологических заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления факторов риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; 		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Б1.Б1. Урология;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ведения урологических больных в поликлинике и стационаре; - знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим больным; - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; - современную систему диагностики урологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику; - основы экспертизы и определения нетрудоспособности при урологических заболеваниях; - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых 	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свертывающую и антисвертывающую систему крови; – основы лекарственной терапии урологических больных; – методы физиотерапии и ЛФК урологических больных; – показания к санаторному лечению урологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать лечебно-диагностическую работу по урологии в условиях поликлиники и стационара; – вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.). – правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ); – составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических больных в условиях поликлиники и стационара; – оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; – выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы; – правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг; – создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических больных в поликлинике; – вести больных с дренажными системами в органах мочевой системы; – проводить самостоятельный прием урологических больных в поликлинике. – формулировать развернутый клинический диагноз; – определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических больных с 		
--	--	---	--	--

		<p>учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни; – системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.; – дифференцированными методами реабилитации урологических больных с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения; – адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой урологических больных. – методами рентгенологической диагностики урологических больных (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография); – алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза; – проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях; – мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств; – проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента; – биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомия при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка; – обеспечением свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; – проведением непрямого массажа сердца, вентиляции легких. 		
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p>	<p>Б1.Б1. Урология;</p>	<p>знать:причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методов консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациентов с урологическими заболеваниями; - самостоятельно проводить и организовывать проведение лечебных процедур и мероприятий пациентов с урологическими заболеваниями; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта <p>владеть: навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами, -навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование , собеседовани е, ситуационны е задачи</p>

		<p>-методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача уролога</p>		
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Б1.Б1. Урология;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, принципы и методы реабилитационного лечения в урологии; - теоретические основы, принципы и современные методы реабилитационного лечения; - показания и противопоказания к реабилитационному лечению <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить и организовывать проведение реабилитационных процедур и мероприятий у пациентов с урологической патологией; - своевременно определить показания к реабилитационному лечению пациентов с урологической патологией <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыком реабилитации пациентов с урологической патологией; 	<p>семинар</p>	<p>тестирование , собеседование, ситуационные задачи</p>

КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина
	Наименование специальности:	31.08.68 Урология

В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:

Универсальные компетенции:

Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б1. Урология	знать: - структуру урологической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - организацию и проведение диспансеризации урологических пациентов, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - оценивать эффективность диспансеризации; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б3. Педагогика	знать: - теоретические основы нервной деятельности;	лекции, семинары,	тестирование,

		<p>- механизмы абстрактного мышления;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией;</p> <p>владеть:</p> <p>- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	практические занятия	собеседование, ситуационные задачи
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Б1.Б1. Урология</p>	<p>знать:</p> <p>- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	<p>Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <p>- системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</p> <p>- принципы лидерства и персонального менеджмента;</p> <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>уметь:</p> <p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами организации гигиенического образования и воспитания</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;		
	Б1.Б.3. Педагогика	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.3. Педагогика	знать: - педагогические технологии,	лекции, семинары,	тестирование, ,

<p>осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>- законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; 	<p>практические занятия</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>				
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p>	<p>Б1.Б1. Урология</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регуляцию, физиологию и патологию мочеполовой функции пациентов; виды ее нарушений; - структуру урологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - основы топографической анатомии областей тела (передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, уrogenитальной области); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здорового пациента и при урологической патологии; - основы патогенетического подхода при проведении профилактики урологической патологии патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития мужчины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>мужчина, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние производственных факторов на специфические функции мужского организма; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкоурологии; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; - показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований пациентов; - организацию и проведение диспансеризации мужчин, анализ ее эффективности; - показания к госпитализации урологических больных; - особенности течения урологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений; - адаптационные возможности организма при старении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; - выявить факторы риска развития урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития мальчика, юноши, мужчины; 		
---	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки функционального состояния мужского организма; - навыками определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; 		
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Б1.Б5. Микробиология	<p>знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, -методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;-правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания</p> <p>уметь; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, -осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p> <p>владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; -основами профилактических мероприятий по предупреждению урологических заболеваний; -принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Ургентная урология	<p>знать: - новые современные методы лечения ургентных состояний</p> <p>уметь: - определять тактику ведения пациентов ;</p> <p>владеть: - навыком выявления ургентных состояний;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1.	знать:	лекции,	тестирование

	Мочекаменная болезнь	<p>- стандарты объемов обследования и лечения пациентов с МКБ;</p> <p>Уметь: расшифровывать данные лучевой диагностики</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками проведения профилактики осложнений, возникающих при мочекаменной болезни;</p>	семинары, практические занятия, тренинг, практика	, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. онкоурология	<p>знать:</p> <p>- клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний урологических больных, их профилактику;</p> <p>- общие и функциональные методы исследования в онкоурологии;</p> <p>- специальные методы исследования в онкоурологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.);</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками организации профилактики онкоурологических болезней;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Андрология	<p>знать:</p> <p>- новые современные методы профилактики в андрологии, а также методы планирования семьи;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыком организации профилактики infertility у мужчин</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических	Б1.Б1. Урология	<p>знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>этапах наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с хроническими гинекологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации урологических больных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - проводить профилактику урологических заболеваний; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития мужчины; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение урологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врачауролога; - навыками оформления информированного согласия; 	<p>практика</p>	<p>е задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	-----------------	--

		- навыки проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых мужчин);		
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	знать: - нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф; уметь: - организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б.1.Б.4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах 		
--	--	---	--	--

		массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;		
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Б1.Б1. Урология	знать: - структуру урологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, , собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, , собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Б1.Б1. Урология</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б.1. Б5. Микробиология</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной микробиологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, 	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование,</p>

		<p>опухолевых и других заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клиничко-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 	тренинг, практика	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Ургентная урология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию, причины клинических проявлений ургентных состояний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациентов с ургентными состояниями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при ургентных состояниях 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Мочекаменная болезнь.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения мочекаменной болезни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый объем обследования у пациентов с МКБ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тяжести состояния и выбора соответствующего лечения; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

				навыков
	Б1. ДВ2. Онкоурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - показатели гомеостаза в норме и при патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний урологических больных, их диагностику; - генетические основы онкологических заболеваний; - клиническую симптоматику онкоурологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты специальных методов обследования; - диагностировать заболевания предстательной железы почек, половой системы чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшими методами обследования онкоурологических больных 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Андрология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования бесплодной пары; - причины мужского бесплодия; - причины женского бесплодия; - основные причины неудач вспомогательных репродуктивных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для проведения процедуры ЭКО и ПЭ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшими методами обследования мужчин с бесплодием, оценивать результаты специальных методов исследования; - навыком диагностирования осложнений у мужчин с урологическими заболеваниями; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в	лечебной Б1.Б1. Урология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в урологии; 	лекции, семинары,	тестирование,

<p>деятельности: лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - группы риска; - мероприятия по профилактике осложнений; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в урологии, их профилактику; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - общие и специальные методы исследования в урологии (в том числе УЗИ); - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении; - роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкоурологии; - основы иммунологии и генетики в урологии; - приемы и методы обезболивания; - основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; - основы фармакотерапии в урологии - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; - показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологии - эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия); - детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению; - показания к госпитализации урологических больных; - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; - технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический 	<p>практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	--	--

		инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; - принципы работы с мониторами; уметь: определить тактику ведения пациентов с ургентным состоянием владеть: - навыком выполнения лапаротомии;		
	Б1. ДВ1. Ургентная урология	знать: - новые современные методы лечения в урологии - алгоритм лечения пациентов, имеющих в анамнезе случаи ургентных состояний; - уметь: - определять тактику лечения ургентных состояний владеть: - навыками проведения клиничко-морфологической оценки эффективности лечения; - навыками организации лечебного процесса при ургентном состоянии;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Мочекаменная болезнь	знать: - особенности ведения пациентов с МКБ уметь: - определять алгоритм необходимого объема медицинской помощи пациенту с МКБ; владеть: - навыками определения показаний и противопоказаний для выбора тактики лечения пациентов с МКБ;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Онкоурология	знать: - показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и оказывать скорую (неотложную) помощь, острой почечной недостаточности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лечения онкоурологических болезней; 	<p>ие занятия, тренинг, практика</p>	<p>е, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Б1. ДВ2. Андрология		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции; - современные методы лечения в андрологии, а также методы планирования семьи; - основные методы вспомогательных репродуктивных технологий, показания и противопоказания к ним; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; - применять изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; - <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки факторов риска в развитии андрологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции; - основами профилактических мероприятий по предупреждению андрологических заболеваний; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала; - технологией консультирования супружеской пары; 		
<p>ПК-7</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Б.1.Б.4.</p> <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; <p>уметь:</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 		
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность	Б1.Б1. Урология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики урологической патологии; 	лекции, семинары, практическ	тестирование , собеседовани

к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития мужчины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме мужчины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции мужского организма; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; 	ие занятия, тренинг, практика	е, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Ургентная урология	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Б1. ДВ2. Мочекаменная болезнь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение препаратов; - механизм действия основных групп лекарственных веществ; - осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов, особенности действия их в разные возрастные периоды; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ2. Андрология, урогинекология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; - выбор направлений санаторно-курортного лечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; - выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, в применении метода кратковременной и долговременной контрацепции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	Б1.Б1. Урология	<ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики урологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития мужчины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме мужчины, механизмы их развития и клинические проявления; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

<p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<ul style="list-style-type: none"> - влияние производственных факторов на специфические функции мужского организма; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии ; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической патологии; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; 		<p>навыков</p>
	<p>Б.1.Б.2. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 		
	Б1.Б3. Педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - навыками применения нормативной и распорядительной документации; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование , собеседование,
	Б1. ДВ1. Ургентная урология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской психологии в работе с пациентами, имеющих в анамнезе случаи экстренных урологических состояний; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование , собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Б1. ДВ1. Мочекамен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на 	лекции, семинары,	тестирование ,

	ная болезнь	<p>сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской психологии в работе с пациентами, страдающих МКБ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по урологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора методик лечения МКБ; 	практические занятия, тренинг, практика	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Б1.Б1. Урология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы юридического права в урологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - законодательство по охране труда мужчин; - врачебно-трудовую экспертизу в урологической практике; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии; - организацию и проведение диспансеризации мужчин, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; 		
	<p>Б1. Б2. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
	<p>Б1. ДВ2. Андрология, урогинекология</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; 	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: - методами оценки качества медицинской помощи;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть:</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;		
	Б.1.Б.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия при эвакуации населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
--	--	--	--	--

Условия реализации программы 31.08.68 «Урология»

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц.,		
Урология Ургентная урология Мочекаменная болезнь Онкоурология Андрология и урогинекология	Кафедра урологии и андрологии	4,0 7	4,0 7 100%	3,75 6 93%	3,75 6 93%
Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

Материально-техническое обеспечение программы

<p align="center">Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</p>	<p align="center">Наименование кафедры реализующая подготовку по дисциплине</p>	<p align="center">Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</p>
<p>Урология Ургентная урология Мочекаменная болезнь Онкоурология Андрология и урогинекология Микробиология</p>	<p>кафедра урологии и андрологии</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания</p>

		мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре).
Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебные классы:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен:

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер для отработки режима компрессии и ИВЛ при СЛР;
- манекен кроватный, имитирующий больного;
- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- учебное пособие в форме «фрагмент тазобедренного отдела человека с женскими

половыми органами и наложением мужских гениталий» для отработки постановок катетеризаций мочевого пузыря у мужчин и женщин;

- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;
- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой

Оборудование учебных кабинетов:

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

симуляционный зал оборудован медицинскими симуляторами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства.

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология устанавливаются властью с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.