

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в (далее Центр) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утвержденным приказом Минобрнауки России № 1116 от 26.08.2014 и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (укрупненная группа специальностей 31.08.00 Клиническая медицина.) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по данной специальности.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: «Стоматология»

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры

также включает каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Актуальность** основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) определяется востребованностью специализированных кадров. Клиническая ординатура является частью многоуровневого обучения врачей, что отвечает современным требованиям уровневой подготовки врача-специалиста к началу его трудовой деятельности.

**Цель программы ординатуры** по специальности «Стоматология терапевтическая» — подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта стоматолога, обладающего системой профессиональных, научных и общемедицинских компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности терапевта стоматолога в условиях первичной медико - санитарной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры** по специальности Стоматология терапевтическая:

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Совершенствование практических навыков.
3. Овладение современными методами обследования и диагностики больных.
4. Овладение современными методами лечения больных с заболеванием твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонтита, слизистой оболочки полости рта (СОПР).
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной стоматологической патологии и в смежных специальностях для осуществления междисциплинарного подхода в диагностике и лечении стоматологических пациентов.
6. Углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам.
7. Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам.
8. Освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений в области организации, экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет или магистратура) «Стоматология» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

## **Характеристика профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта, освоившего программу ординатуры, по специальности «Стоматология терапевтическая»**

**Область профессиональной деятельности** врача-стоматолога-терапевта, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** врача-стоматолога-терапевта, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готов врач-стоматолог-терапевт, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Врач-стоматолог-терапевт, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Врач-стоматолог-терапевт освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Врач-стоматолог-терапевт освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

***лечебная деятельность:***

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ врача- стоматолога-терапевта**

Врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- Принципы организации стоматологической помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
- Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
- Заболевания зубов некариозной природы.
- Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта.
- Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
- Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
- Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
- Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Врач-стоматолог-терапевт по стоматологии терапевтической должен владеть:

- Методами стандартного стоматологического обследования.
- Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
- Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
- Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
- Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
- Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
- Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
- Хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомия, гингивэктомия электрокоагулятором, лазером, лоскутные операции, вестибулопластика).
- Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.
- Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.
- Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть следующими практическими навыками:

- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)

- Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта
- Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии
- Наложения коффердама
- Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба
- Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами
- Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса
- Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор)
- Инструментальной обработки корневого канала
- Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)
- Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации)
- Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта
- Проведения этапов профессиональной гигиены
- Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
- Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
- Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств)
- Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
- Формирования полости для последующей реставрации.
- Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
- Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
- Пломбирования корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
- Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.
- Удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

### **Структура программы по специальности «Стоматология терапевтическая»**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	8
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>

	Базовая часть	60
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Программа ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России.

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры, специальность «Стоматология терапевтическая» направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ДПО ИПК ФМБА России.

Программа ординатуры, специальность «Стоматология терапевтическая» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу практик.

**Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

**Календарный учебный график (КУГ)** устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

**Рабочие программы дисциплин (модулей)** представлены как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц дисциплины (модуля) программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы.

**Программа практик** включает в себя методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

В программе ординатуры, специальность «Стоматология терапевтическая» предусмотрены, производственная (клиническая) практика, симуляционный курс.



Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная (в структурных подразделениях организации).

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Обучения в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации программы ординатуры, специальность «Стоматология терапевтическая» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздравсоцразвития РФ.

В процессе подготовки врача - стоматолога терапевта обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе ординатуры врачей- стоматологов терапевтов, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

В конце программы ординатуры приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

Содержание программы ординатуры представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по «Стоматология терапевтическая».

## **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической

- подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).
  14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
  15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
  16. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.
  17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
  18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
  19. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
  20. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ);
  21. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
  22. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
  23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
  24. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
  25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
  26. Приказ МЗ и СР РФ России №315н от 13 апреля 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»
  27. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов МЗ и СР РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
  28. Приказ МЗ и СР РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»
  29. Приказ МЗ и СР РФ №740н от 11 сентября 2009 г.— «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам»

30. Приказ МЗ и СР РФ от 13 января 2012 г. №3н – «О форме соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при оказании высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, и форме заявки о предоставлении указанной субсидии»
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
33. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующим коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения»;
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
36. Устав ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.06.2012 №36у.
37. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России

## Учебный план программы ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая»

**Цель:** получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология».

**Срок обучения:** 4320 академических часов (92 недель – 21 месяцев)

**Трудоемкость:** 120 (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная

Индекс	Наименование блоков	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>72</b>	<b>362</b>	<b>344</b>	<b>410</b>	Экзамен
Б1.Б.1	<b>Стоматология терапевтическая</b>	26	936	48	278	260	314	Экзамен
Б1.Б1.1	Организация стоматологической помощи населению в РФ	1	34	7	12		15	
Б1.Б1.2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	1	70	11	17	22	20	
Б1.Б1.3	Методы обследования в терапевтической стоматологии	1	70	11	17	22	20	
Б1.Б1.4	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	2	70	11	17	22	20	
Б1.Б1.5	Кариес зубов	3	98	5	31	28	34	
Б1.Б1.6	Заболевания пульпы	3	98	5	31	28	34	
Б1.Б1.7	Заболевания периодонта	3	98	5	31	28	34	
Б1.Б1.8	Некариозные поражения зубов	2	70	11	17	22	20	
Б1.Б1.9	Пломбировочные материалы	3	98	4	31	29	34	
Б1.Б1.10	Заболевания пародонта	3	98	4	31	29	34	
Б1.Б1.11	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	3	98	4	31	29	34	

Индекс	Наименование блоков	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
Б1.Б1.12	Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	1	34	6	12	1	15	
<b>Б1.Б2.</b>	<b>Общественное здоровье и организация здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б2.1	Организация здравоохранения в современных условиях		18	1.5	3	7.5	6	
Б1.Б2.2	Общественное здоровье в современных условиях		18	1.5	3	7.5	6	
Б1.Б2.3	Организационно – правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации		12	1	2	5	4	
Б1.Б2.4	Управление в в сфере здравоохранения Российской Федерации		12	1	2	5	4	
Б1.Б2.5	Экономика здравоохранения		12	1	2	5	4	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.5.1	Основы и принципы педагогики		36	3	12	9	12	
Б1.Б.5.2	Особенности и возможности педагогики в медицинской науке		36	3	12	9	12	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>
Б1.Б. 4.1	Медицина катастроф		36	3	15	6	12	
Б1.Б. 4.2	Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций		36	3	15	6	12	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Микробиология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>
Б1.Б.5.1	Правовые, организационные, экономические основы лабораторной службы		8,5	0,5	1	4	3	
Б1.Б.5.2	Микробиологическая и иммунологическая диагностика		12	1	2	5	4	
Б1.Б.5.3	Экология микробов		10	1	2	4	3	
Б1.Б.5.4	Противомикробные препараты.		10	1	2	4	3	
Б1.Б.5.5	Учение об инфекции.		12	1	2	5	4	

Индекс	Наименование блоков	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
Б1.Б.5.6	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи		8,5	0,5	1	4	3	
Б1.Б.5.7	Иммунопрофилактика и иммунотерапия		11	1	2	4	4	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	Зачет
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	Зачет
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Стоматология детская</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	зачет
Б1.В.ОД.1.1	Организация детской стоматологической помощи населению в РФ. Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков.	1	36	2	12	10	12	
Б1.В.ОД.1.2	Кариес и некариозные поражения зубов у детей	1	36	2	12	10	12	
Б1.В.ОД.1.3	Заболевания пульпы у детей	1	36	2	12	10	12	
Б1.В.ОД.1.4	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	1	36	2	12	10	12	
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Методы комплексного обследования в стоматологии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	зачет
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Стоматология ортопедическая</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ДВ.1	Типы дефектов зубного ряда	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.2	Современные способы ортопедического лечения	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.3	Протезирование несъемными конструкциями	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.4	Протезирование съемными конструкциями	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.5	Протезирование при заболеваниях пародонта	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Стоматология хирургическая</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ДВ.1	Обезболивание и реанимация в хирургической стоматологии.	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.2	Амбулаторная хирургия	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	

Индекс	Наименование блоков	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
Б1.В.ДВ.3	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.4	<b>Заболевания слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b>	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.5	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Ортодонтия</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ДВ.1	Организация и структура ортодонтической помощи	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.2	Классификация зубочелюстных аномалий	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.3	Методы обследования в ортодонтии	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.4	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
Б1.В.ДВ.5	Ортодонтическая лабораторная техника	0,4	14,4	1,2	4,8	3,6	4,8	
<b>Блок 2. Практики</b>								
Б2	<b>Базовая часть</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>					
Б2.1	Производственная практика по терапевтической стоматологии	48	1728					
Б2.2	Производственная практика по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	9	324					
Б2.3	Симуляционный курс по стоматологии терапевтической	3	108					
Б2.4	Производственная практика по «Стоматология детская»	9	324					
Б2.5	Производственная практика по методам комплексного обследования в стоматологии	6	216					
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>								
<b>Б3</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108					
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>					



Индекс	Наименование блоков	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>							



## Карта формируемых компетенций

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>		Укрупненная группа специальностей	<b>Клиническая медицина</b>			
		Наименование специальности:	<b>31.08.73 Стоматология терапевтическая</b>			
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:						
<b>Универсальные компетенции:</b>						
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов			Технологии и формирования	Формы оценочных средств
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Б1.Б.1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.</li> <li>– Оценить тяжесть состояния больного.</li> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами стандартного стоматологического обследования</li> <li>– Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных</li> </ul>			лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.</p> <p><b>- владеть:</b></p> <p>– Методами стандартного стоматологического обследования</p>		
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <p>- методы анализа и синтеза статистической информации;</p> <p>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <p>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</p> <p>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
	<p>Б1.Б.5. Микробиология</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
	Б1.В.ОД.1. Стоматология детская	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей.</li> <li>– Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний у детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у ребенка.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.</li> <li>– Оценить тяжесть состояния ребенка.</li> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у детей с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами стандартного стоматологического обследования</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование , собеседование, ситуационные задачи
	Б1. В.ДВ. Стоматология ортопедическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);</li> <li>– методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование , собеседование, ситуационные задачи

		<p>зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план ортопедического лечения;</li> </ul>		
	Б1.В.ДВ Стоматология хирургическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.</li> <li>– Оценить тяжесть состояния больного.</li> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами стандартного стоматологического обследования</li> <li>– Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b> Методами стандартного стоматологического обследования</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.В.ДВ. Ортодонтия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых</li> </ul>	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование



		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.</li> <li>– Оценить тяжесть состояния больного.</li> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами стандартного стоматологического обследования</li> <li>– Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b> Методами стандартного стоматологического обследования</p>	ие занятия	е, ситуационны е задачи
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</li> <li>- принципы лидерства и персонального менеджмента;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		- системами управления и организации труда в медицинском учреждении;		
	Б1.Б.3. Педагогика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>- нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала;</li> <li>- теоретические основы управления персоналом;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления коллективом;</li> </ul> <p><b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом;</li> <li>- формирования толерантности в коллективе;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций,</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
	<p>Б1.Б.5. Микробиология</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
	Б1.В.ДВ.1. Стоматология ортопедическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>- нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала;</li> <li>- теоретические основы управления персоналом;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления коллективом;</li> </ul> <p><b>владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом;</li> <li>- формирования толерантности в коллективе;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права;</li> <li>- национальную политику здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- законодательство и нормативную документацию, регламентирующую медицинскую деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать образовательную программу по дисциплине</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>соответствующего научного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения образовательных технологий;</li> <li>- использования в работе нормативных документов,</li> <li>- применения технологий дистанционного и электронного обучения;</li> <li>- применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul>		
	<p>Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права;</li> <li>- национальную политику здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе нормативных документов,</li> <li>- применения психологических методик профессионального общения;</li> <li>- применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Б1.Б.3. Педагогика</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии,</li> <li>- законодательство и нормативную документацию,</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические</p>	<p>тестирование, собеседование</p>

		<p>регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения образовательных технологий;</li> <li>- применения технологий дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>	ие занятия	е, ситуационны е задачи
	Б1.Б.5. Микробиолог ия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul>	лекции, семинары, практическ ие занятия	тестирование , собеседовани е, ситуационны е задачи

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
	<p>Б1.В.ДВ.1. Стоматология ортопедическая</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права;</li> <li>- национальную политику здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- законодательство и нормативную документацию, регламентирующую медицинскую деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения образовательных технологий;</li> <li>- использования в работе нормативных документов,</li> <li>- применения технологий дистанционного и электронного обучения;</li> <li>- применения методик самостоятельной работы с учебной, научной,</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>



		нормативной и справочной литературой;		
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
<b>ПК-1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</li> <li>- принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения;</li> <li>- особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		программ;		
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</li> <li>- принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения;</li> <li>- особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.5. Микробиол	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с</li> </ul>	лекции, семинары,	тестирование,

	огия	<p>целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>	практическое занятие	собеседование, ситуационные задачи
<b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- формы и методы проведения профилактических медицинских</li> </ul>	лекции, семинары, практическое занятие	тестирование, собеседование, ситуационные

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>		<p>осмотров взрослого и детского населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</li> <li>- принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения;</li> <li>- особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> </ul>		<p>е задачи</p>
	<p>Б1.Б.5. Микробиология</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение,</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>характеристики, уровень и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
<p><b>ПК-3</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>Б1.Б1. Стоматология терапевтическая</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

ситуациях		- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;		
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
	Б1.Б2.Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
<p><b>ПК-5</b>  <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Б1.Б1.  Стоматология терапевтическая</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинику, диагностику кариеса и его осложнений.</li> <li>– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.</li> <li>– Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодантитов.</li> <li>– Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.</li> <li>– Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.</li> <li>– Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.</li> <li>- <b>владеть</b></li> <li>- Методами стандартного стоматологического обследования</li> </ul>		
	Б1.Б.5. Микробиология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		деятельность медицинских организаций;		
	Б1.В.ОД.1. Стоматология детская	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей.</li> <li>– Заболевания зубов некариозной природы у детей.</li> <li>– Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений у детей.</li> <li>– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта у детей.</li> <li>– Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов у детей.</li> <li>– Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей.</li> <li>– Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей.</li> <li>– Физические методы диагностики и лечения, применяемые в детской стоматологической практике.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у детей</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б1. Стоматология ортопедическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);</li> <li>– методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов</li> </ul>		

		<p>на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);</li> <li>– методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;</li> <li>– методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;</li> <li>– методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план ортопедического лечения;</li> <li>– профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);</li> <li>– подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);</li> <li>– провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;</li> <li>– диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.</li> </ul>		
	Б1.В.ДВ.1.	<b>знать:</b>	лекции,	тестирование

	<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);          Вопросы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>– Проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>– Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> <li>– Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)</li> <li>– Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний ЧЛО</li> <li>– Определить объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция,</li> </ul>	<p>семинары, практические занятия</p>	<p>, собеседование, ситуационные задачи</p>
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---

		<p>предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.)</p> <p><b>- владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексом методов стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);</li> </ul>		
	Б1.В.ДВ.1. Ортодонт я	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;</li> <li>– Разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;\</li> <li>– Разновидности травм в зубочелюстной области</li> <li>– Виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;</li> <li>– Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в стоматологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза</li> <li>– Владеть клиническим и лабораторными методами обследования пациентов;</li> <li>– Установить предварительный и окончательный диагноз;</li> <li>– Провести дифференциальную диагностику различных патологий прикуса</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;</li> <li>– Клиническими методами обследования пациентов;</li> <li>– Лабораторными методами исследования;</li> <li>– Основными принципами построения ортодонтического диагноза;</li> </ul>	лекции, семинары, практическ ие занятия	тестирование , собеседовани е, ситуационны е задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;</li> <li>- Методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;</li> <li>- Функциональными методами исследования в ортодонтии;</li> </ul>		
<b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.5. Микробиология	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <b>владеть:</b>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
<p><b>ПК-7</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Б1.Б1. Стоматология терапевтическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать:</b></li> <li>– Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.</li> <li>– Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.</li> <li>– Заболевания зубов некариозной природы.</li> <li>– Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.</li> <li>– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.</li> <li>– Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.</li> <li>– Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.</li> <li>– Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.</li> <li>– Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.</li> <li>– <b>уметь:</b></li> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.</li> <li>– Оценить тяжесть состояния больного.</li> </ul>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.</li> <li>– Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)</li> <li>– Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul>		
	Б1.Б.5. Микробиология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</li> </ul>		
<p><b>ПК-8</b> <b>В лечебной деятельности:</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);</li> <li>– Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</li> </ol> <p><b>- владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно–лицевой области)</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<p><b>ПК-9</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных</p>	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>вклад в структуру смертности;  - главные составляющие здорового образа жизни;  <b>уметь:</b>  - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;  <b>владеть:</b>  - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		
	<p>Б.1.Б.2.  Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b>  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  - главные составляющие здорового образа жизни;  <b>уметь:</b>  - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul>		
<p><b>ПК-10</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.2 Обществен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система</li> </ul>	лекции, семинары,	тестирование,

стоматологических заболеваний	ное здоровье и здравоохранение	<p>здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</li> </ul>	практические занятия	собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.3. Педагогика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии,</li> <li>- законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения образовательных технологий;</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p><b>ПК-11</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Б1.Б1. Стоматология терапевтическая</p>	<p><b>знать:</b> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <b>уметь:</b> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; <b>владеть:</b> - методами оценки качества медицинской помощи;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <b>уметь:</b></p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> </ul>		практических навыков
<p><b>ПК-12</b>  <b>В организационно-управленческой деятельности:</b>  готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Б1.Б1. Стоматология терапевтическая	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;</li> <li>– социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);</li> <li>– Вопросы страховой медицины;</li> <li>– Вопросы судебной медицины</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Б1.Б.4. гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ</li> </ul>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>(ОВТВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul>		
--	--	---	--	--



## Условия реализации программы 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

### Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Стоматология терапевтическая, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Методы комплексного исследования в стоматологии	Кафедра стоматологии	3,0 10	2,75 9 90%	3,0 10 100%	3,0 10 100%
Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

### Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	наименование кафедры реализующая подготовку по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<p>Стоматология терапевтическая, Стоматология детская, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Ортодонтия, Методы комплексного исследования в стоматологии</p>	<p>кафедра стоматологии</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для</p>

		мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).
Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика	кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	кафедра экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

**Учебные классы:**

1230098, г. Москва, ул. Гамалеи, 15, корпус 1

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

**Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:**

1230098, г. Москва, ул. Гамалеи, 15, корпус 1

Базой кафедры стоматологии является Клинический центр стоматологии ФМБА России (КЦС). В КЦС выделено 15 лечебных кабинетов, в которых проводятся учебные практические занятия. Из них: 5 ортопедических, 6 терапевтических, 3 хирургических (один из них обеспечен системой прямой видеотрансляции из оперблока в предоперационную), кабинет для самостоятельного приема ординаторов. Практические занятия для зубных техников проводятся в двух зуботехнических лабораториях (клинической и учебной). Лекционные и семинарские занятия проводятся в конференц-

зале, лекционном кабинете, учебном компьютерном классе (в котором также размещены 2 рабочих места стоматолога для проведения фантомных занятий на моделях челюстей и зубов, также имеются наборы съемных фантомов, используемых для индивидуального обучения). Прием и оформление документов слушателей производится в доцентской. Таким образом, для проведения учебного процесса задействовано 959,9 кв.м.

Все помещения отремонтированы, меблированы, оснащены новейшим специальным оборудованием и необходимой оргтехникой.

В Клиническом центре стоматологии имеются возможности для преподавания на основе самых современных методов лечения и протезирования.

Зуботехническая лаборатория имеет передовые технологии для изготовления зубных протезов современного уровня (безметалловые технологии Procera, Cerec, IPS Empress, компьютерно-фрезерное изготовление металлических и безметалловых конструкций зубных протезов – Каво «Эверест»; технология изготовления полных съемных протезов Ivoclar; лицевая дуга).

В арсенале технических средств для терапевтического приема имеются: апекслокаторы, эндодонтические наконечники, эндодонтические моторы, различного типа акустические системы, технология термафил, вертикальная конденсация горячей гуттаперчи, депофорез меди-кальция. В качестве новейшей ирригационной системы приобретен аппарат «Rinzeno». В клинике проводятся все хирургические операции на пародонте с применением остеопластических материалов и шинирования стекловолоконными материалами.

Дополнительно приобретены: эндодонтический микроскоп «Moller - wedel international», воздушно-образивный аппарат «Aqua-cur», лазерный аппарат для фотодинамической терапии «Лазурит», система «Vector», современная отбеливающая система «Zoom», центрифуга для получения богатой тромбоцитарной массы «Harvest», САД/САМ технология «СЕРЕК», электромиограф, цефалометрическая рентгеновская приставка, компьютерная программа анализа рентгенограмм в ортодонтии.

В рентген кабинете имеются цифровой ортопантомограф, визиографы, стоматологический компьютерный томограф «Galileos»( Sirona).

Galileos дает возможность надежной диагностики при помощи трехмерной технологии цифровой объемной томографии (DVT), возможность достоверно оценить конкретную ситуацию, одновременно провести ортопедическое и хирургическое планирование предстоящего лечения, что является ключевым фактором безопасности при сложном клиническом случае.

В 2014 году был приобретен цифровой томограф KaVo Pan eXam Plus 3D с широкими возможностями регулировки. Система предлагает широкий диапазон выбора цефалометрических проекций: латеральная, передне-задняя/задне-передняя, косая. Томограф имеет повышенное качество изображения благодаря функции многослойной панорамы, которая позволяет получить пять панорамных изображений за одно сканирование. Это упрощает позиционирование пациента и снижает до минимума возможность его повторного облучения. Многослойные панорамные изображения производятся за то же время сканирования и с той же дозой облучения для пациента, что и традиционный панорамный снимок.

Также для планирования операций дентальной имплантации хирурги используют программу стоматологической навигации «Monodent» и SimPlant (Materialise). SimPlant – это программное обеспечение точного дооперационного планирования, которое обеспечивает повышенный уровень конфиденциальности и дополнительную безопасность для пациентов. План создается для идеального расположения имплантата в 2D- и 3D-изображениях с учетом клинических и эстетических соображений. Программа SimPlant, как учебное пособие, может продемонстрировать пациентам предоперационный план, предоставляя точную деловую документацию. Для проведения высокоэстетичных и сложных хирургических операций в хирургических кабинетах имеется лазерная установка

«Fidelis».

В операционной клинического центра установлена дентальная камера высокого разрешения Third eye HD с бестеневой хирургической лампой Mach 3 для трансляции операций в режиме реального времени на телевизор, расположенный в учебной комнате.

В ортодонтической практике активно используется сканер ИОС на основе технологии iTero для сканирования зубов и мягких тканей полости рта с последующей трехмерной компьютерной обработкой, что позволяет создать цифровые модели зубных рядов, провести диагностику зубо-челюстных аномалий и планирование ортодонтического лечения, а так же последующее хранение цифровых диагностических моделей пациента.

Кафедра обеспечена современной научно-лабораторной базой: в том числе обширным компьютерным парком и новыми информационными технологиями: (сканирование, CD-ROM технологии, выход в INTERNET, электронная почта, электронные базы данных).

Для реализации теоретической части учебного процесса имеются: 3 мультимедийных проектора, 4 ноутбука, 5 телевизоров, 4 видеомэгнитофона, 4 компьютера, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, диктофон. В доцентской комнате имеются: компьютеры, копировальный аппарат, факс, лазерный принтер, цифровой сканер, выход в интернет. Существует постоянно пополняемая расширенная видеотека (81 наименование).

Осуществляется обучение по работе с компьютерный стоматологическим томографом «Sirona Galileos», позволяющим осуществить контроль качества полученного эндодонтического лечения, а также провести глубокий анализ состояния костной структуры челюстно-лицевой области пациента с последующим планированием ортопедических конструкций с включенными дентальными имплантатами.

В течение года в учебной программе по теме «Стоматология хирургическая» проводится обучение методике работы с навигационной технологией «Monodent».

**Учебные классы:**

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебные классы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

**Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой:**

123182, г. Москва, ул. Живописная, 46, стр.8

Учебный класс оснащен:

Учебный класс оснащен оборудованием:

- тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;

- тренажер для отработки режима компрессии и ИВЛ при СЛР;

- манекен кроватный, имитирующий больного;

- тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;

- тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ;

- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;

- учебное пособие в форме «фрагмент тазобедренного отдела человека с женскими половыми органами и наложением мужских гениталий» для отработки постановок катетеризаций мочевого пузыря у мужчин и женщин;

- учебное пособие в форме «беременной матки с плодом» для отработки этапов родов;

- учебное пособие в форме «фрагмент ягодиц человека» для отработки постановок

в/м инъекций;

- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;
- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен;
- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Оборудование учебных кабинетов:**

компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний;

симуляционный зал оборудован медицинскими симуляторами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства.

#### **Финансовые условия реализации программы**

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая устанавливаются власти с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- ФМБЦ им. А.И. Бурназяна финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.