

## Программа практики по профилю подготовки «Нейрохирургия»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Нейрохирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План клинической практики «Нейрохирургия»

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общеклиническое исследование. Неврологическое исследование. Нейропсихологическое тестирование. Исследование клинико-генеалогическим методом. Заполнение и ведение всех	Стационар. Нейрохирургическое отделение	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	12 2/3	684

	разделов клинической истории болезни				
2	Диагностическая оценка результатов основного и дополнительного исследования	Стационар. Нейрохирургическое отделение функциональной диагностики	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3	Документация организации врачебного дела нейрохирурга в амбулаторных условиях	Поликлиника. Кабинет нейрохирурга	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3-й и 4-й семестры					
4	Постановка клинического диагноза, лечение. Выполнение нейрохирургических манипуляций, перевязок, операций	Стационар. Нейрохирургическое отделение, оперблок	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	8	504
5	Ведение больных нейрохирургического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение нейрореанимации	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	144
6	Реабилитация неврологических больных	Стационар. Неврологическое отделение, Кабинет ЛФК, Кабинет ФТЛ	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	2	108
7	Введение больных на поликлиническом приеме	Поликлиника. Неврологический кабинет	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	144
8	Профилактика нейрохирургических заболеваний и травм	Поликлиника. Неврологический кабинет	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	1	36
9	Экспертиза в нейрохирургии	Поликлиника. Неврологический кабинет	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	1	36
	Итого			38 2/3	2088

### Содержание профессиональной деятельности

#### 1-й год обучения

1. Получение информации о заболевании пациента, применяя объективные методы обследования.
2. Выявление общих и специфических признаков нейрохирургического заболевания, установка топического диагноза и неврологического синдрома.
3. Выявление очаговой неврологической симптоматики у больного с поражениями головного мозга, находящегося в коматозном состоянии.
4. Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.
5. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных).

6. Интерпретация и диагностическая оценка результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
7. Овладение методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.
8. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
9. Усвоение основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
10. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка из истории болезни.
11. овладение навыками мануальной хирургической техники
12. умение использования операционного оборудования и инструментария
13. знание основных нейрохирургических доступов, установка люмбального дренажа, проведение вентрикулостомии и проведение шунтирующих операций
14. проведение основных оперативных экстренных нейрохирургических операций
15. выполнение основных видов лечебно-диагностических блокад

## **2-й год обучения**

1. Проведение дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний с неврологическими
2. Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного.
3. Оценка течения заболевания, предвидение возможных осложнений и осуществление их профилактики.
4. Определение программы реабилитационных мероприятий.
5. Контроль за созданием программы физиотерапии и осуществление контроля за ее реализацией.
6. Участие в составлении программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществление контроля за ее реализацией.
7. Участие в составлении программы санаторно-курортного лечения.
8. проведение самостоятельно основных нейрохирургических доступов и плановых нейрохирургических вмешательств: удаление конвексимальных новообразований, краниопластики, микродискэктомии
9. Решение вопросов о трудоспособности больного, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
10. Оформление медицинской документации.
11. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

## Программа педагогической практики

### Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

**Задачами** практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План педагогической практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недел и	часы
3-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических	ИППО, кафедра неврологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/2	27

	рекомендаций, оценочных средств, презентаций				
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ИППО, неврологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/6	9
	Итого			2/3	36

### **Содержание профессиональной деятельности**

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 часа)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

## Рабочая программа дисциплины «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности **31.08.56 нейрохирургия**

#### 1. Цель и задачи практики

**Цель практики** - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга основной образовательной программе.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-нейрохирурга;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

### План и содержание практики

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Обследование неврологического пациента		ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
1.1	Клиническое обследование больного: - получить информацию о заболевании применяя объективные методы	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, психометрические тесты, неврологический молоточек: - Навык сбора анамнеза, внешнего	

	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;</li> <li>- установить топический диагноз и неврологический синдром;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</li> <li>- интерпретировать полученные данные,</li> <li>- определить показания к госпитализации;</li> </ul>	<p>осмотра и составление программы клинического обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;</li> <li>- Навыки постановки топического диагноза;</li> <li>- Навык определения признаков клинической и биологической смерти;</li> </ul> <p>Обследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной биннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);</li> <li>2) Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);</li> <li>3) Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностики, нарушения памяти);</li> <li>4) Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)</li> </ol>	
1.2	<p>Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований.</p>	<p>Ситуационные задачи, бланки исследований:</p> <p>Практическая и клиническая значимость назначаемых обследований.</p> <p>Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) содержание общего белка и его фракций;</li> <li>б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК);</li> <li>в) содержание мочевины и креатинина;</li> <li>г) показатели активности</li> </ol>	<p>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9</p>

		<p>воспалительного процесса; д)липидного спектра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы;</li> <li>- Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;</li> <li>- Уметь оценить гормональное исследование;</li> <li>- Уметь оценить иммунохимическое исследование крови;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора;</li> <li>- Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);</li> <li>- Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;</li> <li>- Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);</li> <li>- Проведение и расшифровка психометрического тестирования;</li> <li>- Расшифровка и оценка ЭКГ;</li> <li>- Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография;</li> <li>- Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.</li> <li>Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;</li> <li>- Анализ данных миелографии;</li> <li>- Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ;</li> <li>- Анализ данных ЭНМГ;</li> <li>- Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;</li> <li>- Анализ данных магнитной</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>стимуляции мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;</li> <li>- Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);</li> <li>- Анализ данных реовазографии;</li> </ul>	
2	Лечебные и диагностические процедуры и программы	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- Уметь составлять лечебные и диагностические программы, оказывать неотложную помощь;</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
3	<p>Лечебные и диагностические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика спинномозговой пункции, ликвородинамические пробы,</li> <li>- новокаиновые блокады,</li> <li>- прозериновый тест при диагностике миастении,</li> <li>- эхоэнцефалоскопия,</li> <li>- лечебная блокада миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> </ul>	<p>Стандартизированные пациенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение основных лечебных и диагностических процедур при неврологических заболеваниях;</li> <li>- Определение характера процесса по результатам анализа ликвора;</li> <li>- Владение техникой проведения новокаиновых блокад;</li> <li>- Владение техникой эхоэнцефалоскопии;</li> <li>- Владение техникой лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- Владеть техникой катетеризации мочевого пузыря;</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
4	<p>Составление лечебных и диагностических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;</li> <li>- Программа срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;</li> <li>- Купирование миастенического криза;</li> <li>- Купирование острого болевого синдрома;</li> <li>- Программа срочного лечения при нейротравме;</li> <li>- Лечение при гипертермии;</li> <li>- Трансфузия крови, плазмы;</li> </ul>	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль ее реализации;</li> <li>- Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль ее реализации;</li> <li>- Уметь составить программу санаторно-курортного лечения;</li> <li>- Уметь составить неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;</li> <li>- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

	<p>нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот", кома; провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой; дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть);</p> <p>- Осуществить трансфузию крови;</p>		
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 1-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 1-го семестра		2
	Учебная практика 2-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 2-го семестра		2
	Учебная практика 3-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 3-го семестра		2
	Учебная практика 4-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		2
	Итого	1 1/3	72

## Рабочая программа практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### 20.2. План и содержание практики

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - Навык непрямого массажа	ПК-1, 3, 7, 12

	сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - Навык введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи): - Навык согласованной работы в команде		
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 2-й семестр	2/3	32
	Зачет по учебной практике 2-го семестра		4
	Учебная практика 4-й семестр	2/3	32
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		4
	Итого	1 1/3	72

## Программа дисциплины «Неврология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы, Практика по выбору специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 21.2. План и содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Оценка статуса больных с различной неврологической патологией в рамках дифференциальной диагностики с нейрохирургической патологией. Постановка клинического диагноза.	Стационар. Нейрохирургическое отделение	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
2	Диагностическая оценка	Стационар.		1	54

	результатов основного и дополнительного исследования. Определение тактики лечения неврологического больного (консервативная, оперативная).	Нейрохирургическое отделение, отделение функциональной диагностики	ПК-1, 2, 5, 6		
3	Участие в неврологических консилиумах. Ведение медицинской документации	Стационар. Нейрохирургическое отделение, Операционный блок	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
4	Контроль за больными с исключенным нейрохирургическим диагнозом при появлении новой неврологической симптоматики после нейрохирургического лечения.	Стационар. Неврологическое отделение	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
	Итого			4	216

## Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Нейрореаниматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

#### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Синдромальная диагностика в нейрореаниматологии	Отделение нейрореанимации	ПК 1, 2, 5, 6	2	108
2	Лечебные и профилактические мероприятия в нейрореаниматологии	Отделение нейрореанимации	ПК1, 2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216

## Программа практики «Диагностика, лечение и профилактика инсульта»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Диагностика, лечение и профилактика инсульта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы, Практика по выбору специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План и содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Оценка неврологического статуса больного с инсультом, постановка топического диагноза. Анализ шкал для оценки тяжести инсульта.	Стационар. Неврологическое отделение, Отделение нейрореанимации	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
2	Диагностическая оценка	Стационар.	ПК-1, 2,	1	54



	результатов основного и дополнительного исследования.	Неврологическое отделение, Отделение нейрореанимации	5, 6		
3	Базисная и дифференцированная терапия инсульта. Тромболитическая терапия. Показания к нейрохирургическому лечению.	Стационар. Неврологическое отделение, Отделение нейрореанимации	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
4	Реабилитация больных, перенесших инсульт. Составление программы реабилитации. Первичная и вторичная профилактика инсульта.	Стационар. Неврологическое отделение, Отделение нейрореанимации	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
	Итого			4	216

## Программа практики «Минимально инвазивная хирургия позвоночника»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Минимально инвазивная хирургия позвоночника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы, Практика по выбору специальности ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План и содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Лечебно-диагностические блокады и радиочастотная деструкция фасет-суставов и крестцово-подвздошного сочленения	оперблок	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
2	Лазерная нуклеотермодископластика	оперблок	ПК-1, 2, 5, 6	1	54

3	Вертебропластика	оперблок	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
4	Эндоскопическая позвоночника	хирургия оперблок	ПК-1, 2, 5, 6	1	54
	Итого			4	216