

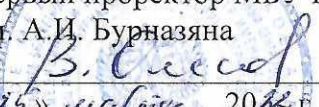
**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

ОДОБРЕНО
Ученым советом МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна

Протокол от «25» исафне 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна


«25» исафне 2022г. В.Н. Олесова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. БУРНАЗЯНА**

Москва 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контроле качества подготовки обучающихся в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы качества, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля в Медико-биологическом Университете инноваций и непрерывного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (далее – Университет, Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом и иными локальными нормативными актами Университета, Центра

1.3. Контроль качества подготовки обучающихся обеспечивает выполнение Университетом Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), федеральных государственных требований (далее – ФГТ), повышение качества подготовки обучающихся, что позволяет выпускникам быть востребованными и успешными на рынке труда.

2. Основные цели, задачи и принципы контроля качества подготовки обучающихся

2.1. Целями системы контроля качества подготовки обучающихся в Университете являются:

- формирование единой системы контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве подготовки обучающихся;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами системы контроля качества подготовки обучающихся являются:

- определение соответствия качества образовательного процесса ФГОС ВО, ФГТ;
- определение соответствия образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг и работодателей.

2.3. Система контроля качества подготовки обучающихся базируется на принципах:

- объективности, достоверности и полноты информации о качестве образования в Университете;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о качестве образования для потребителей образовательных услуг и широкого круга общественности.

3. Система контроля качества освоения образовательных программ

3.1. Контроль осуществляется путем организации и проведения контрольных мероприятий на протяжении всего периода обучения и подразделяется на внутренний контроль и внешний контроль.

3.2. Внутренний контроль осуществляют:

- отдел высшего образования по ординатуре и аспирантуре;
- кафедры Университета;
- по распоряжению первого проректора – специалисты ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна в предметной области соответствующей дисциплины (практики), другие работники Университета.

3.3. Внешний контроль осуществляют:

- экзаменационная комиссия при проведении итоговой аттестации;
- работодатели при оценке соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда;
- федеральными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования при проведении проверок и мониторинга эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Система внутреннего контроля качества подготовки

4.1. Система внутреннего контроля обеспечивает оценку степени усвоения обучающимися образовательной программы, учебных достижений обучающихся, соответствия приобретаемых профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

4.2. Система внутреннего контроля включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по учебным дисциплинам, включая все виды практик.

4.3. Формами внутреннего контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся.

4.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

4.5. Текущий контроль успеваемости проводится для обучающихся, по всем дисциплинам (модулям) и практикам, установленным учебным планом, индивидуальным учебным планом (при наличии) в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик и расписанием занятий.

4.6. Формы и система оценивания текущих результатов обучения устанавливаются соответствующей рабочей программой дисциплины, программой практики.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

4.8. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся всех форм обучения по всем видам учебной деятельности, установленным учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом (при наличии), рабочими программами дисциплин, программами практик и расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

4.9. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Промежуточная аттестация по практике проводится как защита отчета о практике. Конкретные формы промежуточной аттестации, их количество устанавливаются учебным планом.

4.10. Промежуточная аттестация аспирантов включает также сдачу кандидатских экзаменов, защиту отчета по научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.11. Порядок и организация проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Университета.

4.12. Результаты всех видов контрольно-оценочных мероприятий отображаются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.13. По окончании каждой зачетно-экзаменационной сессии отдел высшего образования по ординатуре и аспирантуре анализирует ее итоги и вырабатывает меры по совершенствованию учебного процесса и проведению различных форм контроля. Вопросы, посвященные анализу итогов зачетно-экзаменационных сессий, обсуждаются на Ученом совете Университета.

5. Система внешнего контроля качества подготовки

5.1. Формами внешнего контроля являются:

- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация);
- независимая оценка работодателями соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда путем проведения общественной (профессионально-общественной) аккредитации, а также участия представителей работодателей в экзаменационных комиссиях;
- государственная аккредитация, проверки и мониторинг эффективности деятельности образовательной организации, проводимые федеральными органами, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

5.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) определяет соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС, ФГТ.

5.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится для обучающихся, не имеющих академическую задолженность, в полном объеме выполнивших учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам, в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по соответствующему профилю (специальности) подготовки.

5.4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена (итогового экзамена) по специальности; обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5.5. Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается ФГОС ВО по направлению подготовки, ФГТ по научной специальности.

5.6. Результаты внешнего контроля качества подготовки обучающихся подлежат обязательному обсуждению в Управлении, отделе высшего образования

по ординатуре и аспирантуре, на кафедрах Университета, а также на Ученом совете Университета.

5.7. На основании анализа результатов внешнего контроля разрабатываются мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности и устранению выявленных недостатков.

6. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается Первым проректором Университета.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на Ученом совете Университета и утверждаются Первым проректором Университета.

6.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами Университет, Центра.

6.4. Настоящее Положение действует без определения срока или до принятия нового Положения.