

**Вопросы**  
**для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине:**  
**«История и философия науки»**

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема индукции, структуры и динамики научного знания.
3. Проблема рациональности. Культурно-исторические типы рациональности.
4. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер.
5. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в философии к пониманию целей, задач и методов современной науки.
6. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
7. Генезис научного знания: от мифа к пранауке и науке. Особенности древневосточной пранауки.
8. Возникновение науки в Древней Греции. Античный идеал научного знания.
9. Становление первых научных программ античности (пифагореизм, атомизм).
10. Научная программа элеатов.
11. Логическая программа софистов.
12. Платон и теоретическое обоснование античной науки. Эйдосы Платона как алгоритмы космоса. Понятие материи.
13. Аристотель как философ и естествоиспытатель.
14. Античная философия и античная медицина (Гиппократ, Эразистрат, Герофил, Гален).
15. Особенности средневекового стиля научного мышления. Схоластический идеал научного знания как парадигма средневекового типа рациональности.
16. Идеалы и образы науки эпохи Возрождения. Становление эмпирической методологии (Леонардо да Винчи).
17. Ренессансный стиль научного мышления. Роль магии, астрологии, алхимии в формировании экспериментальной науки.
18. Ренессансная картина мира: гелиоцентрическая система Н.Коперника, учение о бесконечности Н.Кузанского и бесконечных мирах Д.Бруно. Медицина Возрождения (Т.Парацельс, А.Везалий).
19. Социокультурные предпосылки генезиса классической науки. Фундаментализм как парадигма методологии классической науки. Научная революция XVII века.

20. Программа построения новой науки Ф.Бэкона. Формирование экспериментального метода и практическая ориентация новой науки. Научно-технократическая утопия Ф.Бэкона.
21. Научно-исследовательская программа Г.Галилея. Основные принципы механики Галилея.
22. Методологическая программа Р.Декарта. Метод как инструмент построения «нового мира». Психосоматическая проблема: от Декарта к современной научной медицине.
23. Научная программа И.Ньютона. Основные законы и принципы классической механики. Механицизм как стиль мышления и всеобщая методология классической науки.
24. Учение о причинности Д.Юма и его значение для методологии науки.
25. И.Кант и философское обоснование науки. «Коперникианский переворот» Канта в гносеологии, методологии, этике.
26. Медицина и этика долга Канта.
27. Проблема развития в философии Г.В.Ф.Гегеля. Значение принципа историзма и диалектики Гегеля для становления естественных, социальных и гуманитарных наук.
28. Теория предметной деятельности в марксизме и ее значение для современной науки.
29. Кризис классической науки. Формирование и особенности неклассической науки. Природа современного научного знания.
30. Постнеклассическая наука и технократизм. Постнеклассический тип научной рациональности.
31. Структура научного знания. Теоретическое и эмпирическое: критерий демаркации. Метатеоретический уровень научного знания.
32. Структура теоретического знания. Формирование и развитие научной теории. Методологические критерии научности теории.
33. Гипотеза. Виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение и опровержение гипотез.
34. Методы эмпирического познания. Возрастание роли прибора в научном исследовании. Проблема теоретической нагруженности факта. Эксперимент и его этические аспекты в современной медицине.
35. Динамика научного знания: внешние и внутренние факторы развития науки. Критицизм как внутренний механизм развития науки. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии научного знания.
36. Наука как социальный институт. Научная школа как форма научной традиции. Формирование исследовательской программы научных школ.
37. Этика и наука. Этика и этос науки. «Планетарная» этика, социальная и профессиональная ответственность ученого. Этические проблемы медицины.
38. Интернализм и экстернализм о генезисе и развитии науки.
39. Кумулятивизм и кумулятивные модели развития науки: позитивистская и неопозитивистская концепции развития науки.

40. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: концепция перманентных революций К.Поппера, теория парадигм и концепция научной революции Т.Куна.
41. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса, методологический анархизм П.Фейерабенда.
42. Логико-методологическая концепция К.Поппера. Антипозитивистский характер философии науки критического рационализма.
43. Новые парадигмы методологии науки: системный подход и синергетика. Размышления о будущем науки. Значение социальных и духовных ценностей в развитии науки.
44. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Русский космизм и учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.
45. Медицина и современная наука. Проблема междисциплинарных исследований в современной медицине. Дегуманизация и технологизм современной научной медицины.
46. Медицина как наука и как искусство, как теория и как практика. Человек как субъект и предмет медицины. Философские аспекты психосоматической проблемы. Болезнь и личность больного.
47. Медицина и философская антропология. Проблема онтологического статуса человека в медицине. Духовное, социальное и биологическое в природе человека.
48. Философия медицины: основные проблемы, понятия и принципы. Категории медицины и их взаимосвязь с философскими и общенаучными категориями («норма», «мера», «сущность», «здоровье», «болезнь» и др.).
49. Пути построения общей теории медицины. Критицизм как философско-методологическое основание построение теории медицины. Единство и многообразие научных и ненаучных форм медицинского знания.
50. Логика клинического мышления. Логика диагноза, врачебная интуиция. Культура клинко-диагностического мышления.
51. Наука и нравственность. Социальная и профессиональная ответственность ученого.
52. Социальная медицина и реформа здравоохранения. Понятия общественного здоровья и заболеваемости. Болезни цивилизации. Процессы глобализации и их влияние на здоровье людей. Проблема дегуманизации общества и медицины и пути ее преодоления.