### Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

# ПРОТОКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра: Терапии

**Осваиваемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология

## 1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?	95	5	0

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %			
	Да Не по всем Не			
	разделам			
Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за	70	30	0	
период обучения в ординатуре?				

Вопрос 1.3.		Сред	нее значение	, %
		Да	Не всегда	Нет
Ощущаете ли Вы реальную по преподавателей кафедры в обучении?	мощь	80	20	0

Вопрос 1.4.	Количество выборов, %		
	В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения	94	80	90

Вопрос 1.5.	_		ние оце й шкал	
	Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела	5,0	4,5	5,0	5,0
высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	2,0	.,.	2,0	2,0

## 2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры

Вопрос 2.1.	01	цнее зна ценки по цьной ш	o 5-
	Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе	4,9	5,0	4,8
ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	)-	- ) -	,-

Вопрос 2.2.	Среднее значение оценки по 5- бальной шкале		
	Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,8	4,5	4,8

Вопрос 2.3.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
	Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)	
Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,6	5,0	4,6	4,5	

Вопрос 2.4.	Среднее значение по 5-бальной шкале				икале
	Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно- образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 — абсолютно не удовлетворен, 5 — полностью удовлетворен)?	4,7	5,0	4,5	4,8	5,0

Вопрос 2.5.	Среднее значение по 5-бальной шкале			ьной
	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной	5,0	4,5	4,8	5,0
шкале, где 1 — абсолютно не удовлетворен, 5 — полностью удовлетворен)?				

Вопрос 2.6.	Среднее значение по бальной шкале	0 5-
	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	5,0	4,0

## 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 3.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?	85	15	0

## АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и полезным.

#### Спасибо, что помогаете нам в этом!

<ul> <li>Университете? а) Да б) Частично 6) Нет</li> <li>3. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) обучением</li></ul>
а) Да б) Не по всем разделам в) Нет  5. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?  а) Да б) Не всегда в) Нет  6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:  а) В освоении теоретической части учебной программы б) В освоении практических навыков и умений в) В самостоятельной работе с пациентами г) Ваш вариант ответа  7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)? а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭЙОС б) Скорость ответа на обращения в) Своевременность информирования о мероприятиях г) Культура общения сотрудников д) Ваш критерий и его оценка
а) Да б) Не по всем разделам в) Нет  5. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?  а) Да б) Не всегда в) Нет  6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:  а) В освоении теоретической части учебной программы б) В освоении практических навыков и умений в) В самостоятельной работе с пациентами г) Ваш вариант ответа  7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)? а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС б) Скорость ответа на обращения в) Своевременность информирования о мероприятиях г) Культура общения сотрудников д) Ваш критерий и его оценка
а) Да б) Не всегда в) Нет  6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:  а) В освоении теоретической части учебной программы  б) В освоении практических навыков и умений  в) В самостоятельной работе с пациентами  г) Ваш вариант ответа  7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)?  а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС  б) Скорость ответа на обращения  в) Своевременность информирования о мероприятиях  г) Культура общения сотрудников  д) Ваш критерий и его оценка
6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:  а) В освоении теоретической части учебной программы  б) В освоении практических навыков и умений  в) В самостоятельной работе с пациентами  г) Ваш вариант ответа  7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)?  а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС  б) Скорость ответа на обращения  в) Своевременность информирования о мероприятиях  г) Культура общения сотрудников  д) Ваш критерий и его оценка
а) В освоении теоретической части учебной программы б) В освоении практических навыков и умений в) В самостоятельной работе с пациентами г) Ваш вариант ответа  7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)? а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС б) Скорость ответа на обращения в) Своевременность информирования о мероприятиях г) Культура общения сотрудников д) Ваш критерий и его оценка
ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 — очень плохо, 5 — отлично)?  а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС б) Скорость ответа на обращения в) Своевременность информирования о мероприятиях г) Культура общения сотрудников д) Ваш критерий и его оценка
0 K D
8. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бал шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?  а) Объем теоретической подготовки б) Регулярность проведения лекционных занятий в) Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
9. Ваши предложения по актуализации тем лекций

- 18. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?
- а) Уровень преподавания, формы проведения занятий
- б) Недостаточная материально-техническая база

в) Пло	эхие взаил	моотноше	ния с препо	давателями				
г) Сла	абая орга	низация пр	оизводстве	нной (клиниче	ской) практики			
д) Нев	благоприя	ятная обсп	пановка на	клинической бо	азе			
е) Сла	абая сист	<i>гема оценк</i>	и знаний					
ж) Не	едостато	учное каче	ство содера	жания образов	вательных прогр	рамм		
			_	_	ние учебного про			
			мнению, динатуре?_		• •	Университету		улучшени
20. H	азовите ј	тучших, на	а Ваш взгл	яд, преподава	телей Вашей п	рофильной кафо	едры_	

Спасибо за участие в опросе!