

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ ОРДИНАТОРОВ МБУ ИНО ФМБЦ ИМ. А.И.  
БУРНАЗЯНА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ,  
СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**



**Москва, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание выборки	3
2. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета	3
3. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры	11
4. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью	23
5. Системные проблемы	24
6. Приложение 1. Анкета для ординаторов	26

## 1. Описание выборки

Численность ординаторов 1 и 2 года обучения на момент проведения опросов в форме письменного анкетирования составляла 568 человек. В анкетировании приняли участие 95% обучающихся.

Анкета представлена в приложении № 1.

## 2. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

**Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	85	15	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	100	0	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	100	0	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	95	5	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	100	0	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	20	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	100	0	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	80	20	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	100	0	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	95	5	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	100	0	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40	0
<b>Среднее значение</b>		<b>91%</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>

**Вопрос 2. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не по всем разделам	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	100	0	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	100	0	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	85	15	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии /	90	10	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не по всем разделам	Нет
	Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология			
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	100	0	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	50	50	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	80	20	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	50	50	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	70	30	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	60	40	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	70	30	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	90	10	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40	0
<b>Среднее значение</b>		<b>82%</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>

**Вопрос 3. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	90	10	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	75	15	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	90	10	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	80	20	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	95	5	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	90	10	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	20	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	100	0	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	85	15	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология	90	10	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
	хирургическая			
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	80	20	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	85	15	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	90	10	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	70	30	0
<b>Среднее значение</b>		<b>88%</b>	<b>12%</b>	

**Вопрос 4. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %		
		В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	90	60	95
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	84	70	90
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	76	80	92
4.	Глазных болезней / Офтальмология	80	82	90
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	92	100	100
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	86	90	100
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	90	80	95
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	100	100

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %		
		В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	90	100
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	95	90	86
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	85	90
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	100	100
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	90	-
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	92	85	90
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	70	85	90
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	90	100
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	80	90
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	76	80	100
19.	Урологии и андрологии / Урология	72	80	96
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	68	85	90
<b>Среднее количество выборов</b>		<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>94%</b>



**Вопрос 5. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,8	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	5,0	5,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	4,5	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,6	4,5	5,0	4,9
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,5	5,0	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,8	5,0	4,8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,6	4,8	5,0	5,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	4,5	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,5	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,2	5,0	4,5
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	4,0	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,6	4,8	5,0	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,5	5,0	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,6	5,0	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,8	5,0	4,5
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,9	4,6	5,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,5	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	4,6	5,0	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>

### 3. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры

Вопрос 1. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,0	4,5	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,6	5,0	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,5	4,6	4,8
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,5	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,0	4,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,9	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,0	4,5	4,8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	4,6	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,8	4,9	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	4,0	4,5
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,9	5,0	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,4	4,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,0	4,8
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>

**Вопрос 2. Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,0	4,0	4,5
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	3,7	4,2	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,0	4,6	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,8	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,2	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,0	4,5	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	3,5	3,5	4,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,0	4,5	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	3,5	3,8	4,5
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,5	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,6	4,5	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,0	4,5	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,6	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	4,5	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,0	4,0	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,0	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,6	4,2	4,8
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>

**Вопрос 3. Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	5,0	5,0	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,5	4,6
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	5,0	4,6	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	5,0	4,5	4,9
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,8	4,6
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	5,0	4,5	4,6
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,8	4,0	4,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,6	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	5,0	4,2	4,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,6	4,8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,8	4,8	4,5	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,8	4,8
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	5,0	5,0	4,5	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,6	5,0	4,6	4,5
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	5,0	5,0	4,6	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	5,0	4,5	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	5,0	5,0	4,2	4,9
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>



**Вопрос 4. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,2	4,8	4,2	4,5	4,9
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,8	4,5	4,9	4,8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,6	5,0	4,5	4,8	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,6	4,8	4,5	5,0	4,5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	5,0	4,0	5,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно- образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,5	4,6	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,6	4,9	4,5	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,7	5,0	4,5	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,8	4,5	5,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>

**Вопрос 5. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,6	4,8	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	4,5	5,0	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,8	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	4,6	4,5	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,8	4,5	4,8	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,8	5,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,0	5,0	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,2	4,5	5,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,6	5,0	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,5	5,0	4,6

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	5,0	5,0	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	4,8	5,0	4,6
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,8	5,0	4,6	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,5	4,8	5,0	4,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,8	4,8	5,0	4,6
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,6	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,8	5,0	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>

**Вопрос 6. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале	
		Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,6
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,0	4,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,5
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,5	4,5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,4	4,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,6
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,8	4,4
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале	
		Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	3,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,2	4,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	3,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	4,5
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,8	3,6
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,6	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	3,6
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,5</b>	<b>4,0</b>

#### 4. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

**Вопрос 1. Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	80	20	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	60	30	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	50	50	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	60	30	10
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	80	15	5
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	50	50	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	80	20	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	60	40	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	50	50	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	40	50	10
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология,	90	10	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
	Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая			
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	85	15	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	30	10
<b>Среднее значение</b>		<b>70%</b>	<b>28%</b>	<b>2%</b>

## 5. Системные проблемы

**Вопрос 1. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?**

Вопрос	Количество выборов, %
а) Уровень преподавания, формы проведения занятий	8 %
б) Недостаточная материально-техническая база	9%
в) Плохие взаимоотношения с преподавателями	-
г) Слабая организация производственной (клинической) практики	-
д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе	7%
е) Слабая система оценки знаний	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	3%
з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2%

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- расширить количество специальностей ординатуры;
- увеличить количество клинических баз;



- расширить выбор факультативных дисциплин;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек;
- чаще проводить встречи (актовые речи) с интересными людьми (учеными, врачами);
- привлекать к образовательному процессу больше молодых преподавателей.

## АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и полезным.

**Спасибо, что помогаете нам в этом!**

1. Специальность, по которой Вы обучаетесь в ординатуре \_\_\_\_\_
2. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?    а) Да                            б) Частично                            в) Нет
3. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) обучением \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?  
   а) Да                            б) Не по всем разделам                            в) Нет
5. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?  
   а) Да                            б) Не всегда                            в) Нет
6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:  
а) В освоении теоретической части учебной программы  
б) В освоении практических навыков и умений  
в) В самостоятельной работе с пациентами  
г) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?  
а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС \_\_\_\_\_  
б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_  
в) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_  
г) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_  
д) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_
8. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?  
а) Объем теоретической подготовки \_\_\_\_\_  
б) Регулярность проведения лекционных занятий \_\_\_\_\_  
в) Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание) \_\_\_\_\_
9. Ваши предложения по актуализации тем лекций \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Как Вы оцениваете аудиторские практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?  
а) Объем аудиторных практических и семинарских занятий \_\_\_\_\_

- б) Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий \_\_\_\_\_
- в) Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание) \_\_\_\_\_

**11. Наименование медицинской организации, на базе которой Вы проходите производственную (клиническую) практику \_\_\_\_\_**

**12. Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

- а) Объем производственной (клинической) практики \_\_\_\_\_
- б) Регулярность проведения производственной (клинической) практики \_\_\_\_\_
- в) Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики \_\_\_\_\_
- г) Качество производственной (клинической) практики (содержание) \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий \_\_\_\_\_
- в) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- г) Удовлетворенность процедурами оценки знаний \_\_\_\_\_
- д) Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- б) Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.) \_\_\_\_\_
- в) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- г) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- д) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми Вам для освоения программы ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- в) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**16. Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?**

- а) Да                                      б) Частично                                      в) Нет

**17. Какие внеучебные мероприятия нам нужно организовать, чтобы Вам было интересно принять в них участие? \_\_\_\_\_**

**18. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?**

- а) Уровень преподавания, формы проведения занятий
- б) Недостаточная материально-техническая база

- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

**19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**