

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоскопия» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоскопия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Эндоскопия»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (диспансеризация, диспансерное наблюдение);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
- клинические рекомендации по специальности «Эндоскопия».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

#### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1</b>	<b>Организация эндоскопической помощи в РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Организация эндоскопической помощи населению по профилю в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в проведении эндоскопических манипуляций	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: диспансерное наблюдение	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи в эндоскопии	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Эндоскопическая семиотика отделов пищеварительного тракта. Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая и лечебная (плановая и экстренная). Эндосонография желудка	4	1	2	1	-	-
3.2	Эзофагиты. ГЭРБ. Опухоли пищевода. Варикозное расширение вен пищевода	5,5	1	4	0,5	-	-
3.3	Стриктуры пищевода. Дивертикулы пищевода. Инородные тела пищевода и желудка	5	2	2	1	-	-
3.4	Желудочно-кишечные кровотечения	5	2	2	1	-	-
3.5	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Заболевания 12-ти перстной кишки	4	1	2	1	-	-
3.6	Доброкачественные опухоли желудка. Злокачественные опухоли желудка	4	1	2	1	-	-
3.7	Показания и противопоказания к ФКС. Выполнение диагностической ФКС. Осложнения колоноскопии. Методы подготовки кишечника к исследованию	4	1	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
3.8	Неспецифический язвенный колит, псевдомембранозный колит, особенности диагностики. Болезнь Крона	6	1	4	1	-	-
3.9	Опухоли толстой и прямой кишки, диагностика	6	1	4	1	-	-
3.10	Стенозы и острая кишечная непроходимость. Мегаколон, долихосигма, особенности диагностики. Дивертикулы толстой кишки	6	1	4	1	-	-
3.11	Толстокишечные кровотечения, диагностика. Илеоскопия	6	1	4	1	-	-
3.12	Возможности, методы, особенности, опасности эндоскопии при патологии гепатопанкреатодуоденальной зоны. Аппаратура для проведения исследований гепатопанкреатодуоденальной зоны	4	1	2	1	-	-
3.13	ЭРХПГ, анатомические особенности панкреато-билиарной зоны. Механическая желтуха, методы диагностики	4	1	2	1	-	-
3.14	ЭПСТ. Показания, противопоказания, методика выполнения, осложнения и их профилактика и лечение	6	1	4	1	-	-
3.15	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Эндоскопическая диагностика заболеваний дыхательных путей (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7,5</b>	<b>0,5</b>	-
4.1	Эндоскопическая диагностика заболеваний трахеи и бронхов	2	1		1	-	-
4.2	ХНЗЛ. Классификация. Хронические бронхиты. Эндоскопическая диагностика и классификация	6	1	4	1	-	-
4.3	Центральный и периферический рак легкого. Классификация. Эндоскопическая диагностика	7	1	4	2	-	-
4.4	Лечебная и санационная бронхоскопия	12,5	1	8	3,5	-	-
4.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Лечебная эндоскопия и эндохирургия</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	-
5.1	Лечебная ЭГДС. Показания, противопоказания, особенности	7	1	4	2	-	-
5.2	Лечебная ФКС. Показания, противопоказания, особенности	7	1	4	2	-	-
5.3	Современные методики в эндохирургии.	7,5	1	4	2,5	-	-
5.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Онконастороженность в практике врача-эндоскописта (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	-
7.1	Онконастороженность в практике врача-эндоскописта (согласно клиническим рекомендациям)	7,5	2	4	1,5	-	-
7.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии