

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская онкология»
(объем учебного плана 144 ак. ч)**

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская онкология» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-детского онколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Детская онкология»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- клинические рекомендации по специальности «Детская онкология».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в ординатуре по специальности «Детская онкология»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Детская онкология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Гематология», «Детская онкология-гематология», «Детская хирургия», «Онкология», «Педиатрия».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры педиатрии и детской хирургии (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Общие вопросы организации онкологической помощи детскому населению в РФ	8	2	-	5,5	0,5	-
1.1	Организация онкологической помощи детскому населению в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими заболеваниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Стандарт оснащения рабочего кабинета врача-детского онколога	1	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансерное наблюдение, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	Модуль 2. Частные вопросы детской онкологии (согласно клиническим рекомендациям)	54	20	28	5,5	0,5	-
2.1	Лейкозы и миелопролиферативные заболевания	6,5	2	4	0,5	-	-
2.2	Злокачественные лимфомы у детей	6,5	2	4	0,5	-	-
2.3	Опухоли центральной нервной системы у детей. Нейробластома	6,5	2	4	0,5	-	-
2.4	Ретинобластома	4,5	2	2	0,5	-	-
2.5	Первичные злокачественные опухоли печени у детей	4,5	2	2	0,5	-	-
2.6	Опухоли почек	4,5	2	2	0,5	-	-
2.7	Злокачественные опухоли костей у детей	4,5	2	2	0,5	-	-
2.8	Злокачественные опухоли мягких тканей у детей	4,5	2	2	0,5	-	-
2.9	Герминогенные опухоли	4,5	2	2	0,5	-	-
2.10	Гистиоцитарные расстройства	3,5	1	2	0,5	-	-
2.11	Вторичные опухоли	3,5	1	2	0,5	-	-
2.12	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3.	Модуль 3. Осложнения противоопухолевой терапии	44	12	26	5,5	0,5	-
3.1	Непосредственные осложнения	21,5	6	13	2,5	-	-
3.2	Отдаленные осложнения	22	6	13	3	-	-
3.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
4.	Модуль 4. Редкие опухоли детского возраста (согласно клиническим рекомендациям)	36	12	18	5,5	0,5	-
4.1	Назофарингеальный рак	6	2	3	1		-
4.2	Опухоли слюнных желез	6	2	3	1		-
4.3	Рак щитовидной железы	6	2	3	1		-
4.4	Гепатоцеллюлярный рак	5	2	2	1		
4.5	Опухоли желудочно-кишечного тракта	4,5	2	2	0,5		
4.6	Аденокарциномы коры надпочечников	3,5	1	2	0,5		
4.7	Опухоли кожи. Меланома кожи	4,5	1	3	0,5		
4.8	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	46	72	22	4	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии