

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА,  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра:** Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии,  
сестринского дела с курсом спортивной медицины

**Реализуемая программа:** Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – программа ординатуры по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**Москва, 2022**

**1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений**

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы работой в Университете?	62	25	13

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?	76	24

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?	96	4

Вопрос 1.4.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?	94	6

Вопрос 1.5.	Количество выборов, %						
	Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
Чем Вас привлекает работа в Университете?	24	68	45	52	58	32	18

Вопрос 1.6.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Обнованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	5,0	4,2	4,7	5,0	3,8

Вопрос 1.7.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	4,5	4,0	5,0	4,5

**2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

<b>Вопрос 2.1.</b>	<b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>								
	<b>Информационная оснащенность учебного процесса</b>	<b>Регламентированность учебного процесса</b>	<b>Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов</b>	<b>Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик</b>	<b>Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>Удобство расписания занятий</b>	<b>Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординагоров</b>	<b>Удовлетворенность распределением учебной нагрузки</b>	<b>Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности</b>
<b>Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b>	4,6	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,6	4,2	5,0

<b>Вопрос 2.2.</b>	<b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>				
	<b>Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места</b>	<b>Состояние аудиторного фонда Университета</b>	<b>Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)</b>	<b>Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>Качество подключения к электронным библиотечным системам</b>
<b>Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b>	4,6	5,0	4,5	4,0	5,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,5	4,8	4,2	3,8	5,0

## АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

**Спасибо, что помогаете нам в этом!**

1. Наименование кафедры \_\_\_\_\_
2. Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие \_\_\_\_\_
3. Ваш стаж работы в Университете а) Менее 1 года б) 1-3 года в) 5-7 лет г) более 10 лет
4. Удовлетворены ли Вы работой в Университете? а) Полностью б) Частично в) Нет
5. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы? а) Да б) Нет
7. Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию? а) Да б) Нет
8. Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности? а) Да б) Нет
9. Чем Вас привлекает работа в Университете?  
 а) Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя  
 б) Хорошими условиями труда  
 в) Возможностью интересной творческой работы с обучающимися  
 г) Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки  
 д) Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры  
 е) Заработной платой  
 ж) Интересными направлениями развития высшего образования  
 з) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
10. Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?  
 а) Обоснованность управленческих решений \_\_\_\_\_  
 б) Эффективность обмена информацией \_\_\_\_\_  
 в) Оперативность реагирования на запросы и предложения \_\_\_\_\_  
 г) Доступность для общения \_\_\_\_\_  
 д) Признание Ваших успехов и достижений \_\_\_\_\_  
 е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Эффективность обмена информацией \_\_\_\_\_
- б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_
- в) Содействие и помощь в работе \_\_\_\_\_
- г) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_
- д) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Регламентированность учебного процесса \_\_\_\_\_
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов \_\_\_\_\_
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик \_\_\_\_\_
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- е) Удобство расписания занятий \_\_\_\_\_
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов \_\_\_\_\_
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки \_\_\_\_\_
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_
- к) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места \_\_\_\_\_
- б) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) \_\_\_\_\_
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Качество образовательных программ ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов \_\_\_\_\_
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры \_\_\_\_\_
- г) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

- д) Неудобное расписание*
- е) Слабая система оценки знаний обучающихся*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Формы (методы) проведения лекционных занятий*
- и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий*
- к) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- л) Низкая дисциплина обучающихся*
- м) Омоложение преподавательских кадров*
- н) Уровень научных исследований*
- о) Ваш вариант ответа* \_\_\_\_\_

**16. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**