

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки медицинских сестёр в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций педиатрической медицинской сестры, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Педиатрия»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- клинические рекомендации по специальности «Педиатрия».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры педиатрии и детской хирургии (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация скорой и неотложной помощи в РФ	8	2	0	5,5	0,5	-
1.1	Организация медицинской помощи населению по профилю "педиатрия" в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания педиатрической медицинской помощи	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Стандарт оснащения рабочего места медицинской сестры педиатрической	1	-	-	1	-	-
1.4	Роль медицинской сестры педиатрической в профилактической медицине: проф.осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативного сестринского ухода в педиатрии	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2	Модуль 2. Физиология и патология новорожденных	18	3,5	8	6	0,5	-
2.1	Физиология и патология доношенного новорождённого.	1,5	0,5	-	1	-	-
2.2	Сестринский контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление сестринских патронажей.	4	1	2	1	-	-
2.3	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых. Сестринское наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей.	4,5	1	2	1,5	-	-
2.4	Тактика участковой медицинской сестры при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей.	2	0,5	2	1,5	-	-
2.5	Специализированная сестринская медицинская помощь новорожденным детям.	1,5	0,5	2	1	-	-
2.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Питание здорового и больного ребенка	18	3,5	8	6	0,5	-
3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни.	1	0,5	-	0,5	-	-
3.2	Рациональное питание детей различных возрастных периодов. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики.	4,5	1	2	1,5	-	-
3.3	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста. Роль медицинской сестры в контроле питания детей	4,5	0,5	2	2	-	-
3.4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Контроль выполнения назначений врача	7,5	1,5	4	2	-	-
3.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
4	Модуль 4. Сестринский уход и наблюдение за детьми и подростками с различными заболеваниями (согласно клиническим рекомендациям)	72	10	42	19,5	0,5	-
4.1	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков	7	1	4	2	-	-
4.2	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	7	1	4	2	-	-
4.3	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей и подростков	7	1	4	2	-	-
4.4	Сестринский уход при иммунных заболеваниях у детей	7	1	4	2	-	-
4.5	Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	7	1	4	2	-	-
4.6	Сестринский уход при гематологических заболеваниях у детей и подростков	9	1	6	2		
4.7	Сестринский уход при заболеваниях почек и мочеполовых органов у детей и подростков	7	1	4	2		
4.8	Сестринский уход при патологии органов эндокринной системы	6	1	4	1		
4.9	Вопросы сестринского ухода в смежных специальностях	14,5	2	8	4,5		
4.10	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5	Модуль 5. Актуальные вопросы смежных специальностей (согласно клиническим рекомендациям)	24	5	14	4,5	0,5	-
5.1	Сестринская помощь при неотложных состояниях в педиатрии	7	2	4	1		-
5.2	Сердечно-легочная реанимация.	6	1	4	1		-
5.3	Сестринский уход при туберкулезе в педиатрии	4	1	2	1		-
5.4	Онкология детского возраста. Роль медицинской сестры	6,5	1	4	1,5		-
5.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Текущий (тестирование)
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	24	72	41,5	6,5	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии