

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая лабораторная диагностика» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической лабораторной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»;
- знакомство со современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 N 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- клинические рекомендации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия", "Стоматология" или высшее образование - специалитет по специальности "Фармация" (полученное до 31 декабря 2010 г.), имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (с 1 января 2016 г.).

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной

диагностики в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации проведения лабораторных исследований</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Правила проведения лабораторных исследований. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Правила организации деятельности клиничко-диагностической лаборатории (отдела, отделения)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.3	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа	1,5	0,5	-	1	-	-
1.4	Управление качеством клинических лабораторных исследований	1	0,5		0,5		
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основные типы лабораторных исследований</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>23,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Общеклинические (химико-микроскопические) исследования	8	2	4	2	-	-
2.2	Гематологические исследования	10	2	6	2	-	-
2.3	Цитологические исследования	16	4	8	4	-	-
2.4	Биохимические исследования	16	4	8	4	-	-
2.5	Исследования гемостаза	10	2	6	2	-	-
2.6	Иммунологические исследования	10	2	6	2	-	-
2.7	Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем	10	2	6	2	-	-
2.8	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	10	2	6	2	-	-
2.9	Медико-генетические исследования	10	2	6	2	-	-
2.10	Медицина катастроф. Лабораторная диагностика неотложных состояний	9,5	2	6	1,5	-	-
2.13	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Клиническая лабораторная диагностика онкологических заболеваний (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	
3.1	Классификация онкомаркеров по их биологической функции	8,5	3	3	2,5	-	
3.2	Интерпретация результатов определения опухолевых маркеров	8	2	4	2	-	
3.3	Характеристика опухолевых маркеров	7	2	3	2	-	

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
3.4	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Дифференцирован ный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>35,5</b>	<b>3,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии