

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА,  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра:** Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы

**Реализуемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Москва, 2022**

**1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений**

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы работой в Университете?	65	32	3

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?	86	14

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?	88	12

Вопрос 1.4.	Среднее значение, %	
	Да	Нет
Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?	88	12

Вопрос 1.5.	Количество выборов, %						
	Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
Чем Вас привлекает работа в Университете?	33	60	40	54	43	15	31

Вопрос 1.6.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Обнованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,0	3,8	4,6	5,0	4,0

Вопрос 1.7.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	3,8	4,5	4,8	5,0

**2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

Вопрос 2.1.	Среднее значение по 5-бальной шкале								
	Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординагоров	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	5,0	5,0	5,0	4,0	4,4	5,0	4,4	5,0

Вопрос 2.2.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,3	5,0	4,5	5,0	5,0

## АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

**Спасибо, что помогаете нам в этом!**

1. **Наименование кафедры** \_\_\_\_\_
2. **Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие** \_\_\_\_\_
3. **Ваш стаж работы в Университете** а) *Менее 1 года* б) *1-3 года* в) *5-7 лет* г) *более 10 лет*
4. **Удовлетворены ли Вы работой в Университете?** а) *Полностью* б) *Частично* в) *Нет*
5. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. **Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?** а) *Да* б) *Нет*
7. **Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?** а) *Да* б) *Нет*
8. **Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?** а) *Да* б) *Нет*
9. **Чем Вас привлекает работа в Университете?**  
 а) *Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя*  
 б) *Хорошими условиями труда*  
 в) *Возможностью интересной творческой работы с обучающимися*  
 г) *Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки*  
 д) *Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры*  
 е) *Заработной платой*  
 ж) *Интересными направлениями развития высшего образования*  
 з) *Ваш вариант ответа* \_\_\_\_\_
10. **Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**  
 а) *Обоснованность управленческих решений* \_\_\_\_\_  
 б) *Эффективность обмена информацией* \_\_\_\_\_  
 в) *Оперативность реагирования на запросы и предложения* \_\_\_\_\_  
 г) *Доступность для общения* \_\_\_\_\_  
 д) *Признание Ваших успехов и достижений* \_\_\_\_\_  
 е) *Ваш критерий и его оценка* \_\_\_\_\_

**11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Эффективность обмена информацией \_\_\_\_\_
- б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_
- в) Содействие и помощь в работе \_\_\_\_\_
- г) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_
- д) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Регламентированность учебного процесса \_\_\_\_\_
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов \_\_\_\_\_
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик \_\_\_\_\_
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- е) Удобство расписания занятий \_\_\_\_\_
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов \_\_\_\_\_
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки \_\_\_\_\_
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_
- к) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места \_\_\_\_\_
- б) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) \_\_\_\_\_
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Качество образовательных программ ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов \_\_\_\_\_
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры \_\_\_\_\_
- г) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

- д) Неудобное расписание
- е) Слабая система оценки знаний обучающихся
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ
- з) Формы (методы) проведения лекционных занятий
- и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий
- к) Слабая организация производственной (клинической) практики
- л) Низкая дисциплина обучающихся
- м) Омоложение преподавательских кадров
- н) Уровень научных исследований
- о) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**16. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей? \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**