

## **Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине: «История и философия науки»**

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема демаркации, индукции, структуры и динамики научного знания.
3. Проблема рациональности. Культурно-исторические типы рациональности: логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
4. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии науки и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности.
5. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в философии к пониманию целей, задач и методов современной науки.
6. Генезис научного знания: от мифа к пранауке и науке. Особенности древневосточной пранауки.
7. Возникновение науки в Древней Греции. Античный идеал научного знания. Становление первых научных программ античности (пифагореизм, атомизм).
8. Античная философия и античная медицина (Гиппократ, Эразистрат, Герофил, Гален).
9. Особенности средневекового стиля научного мышления. Схоластический идеал научного знания как парадигма средневекового типа рациональности.
10. Идеалы и образы науки эпохи Возрождения. Становление эмпирической методологии (Леонардо да Винчи). Ренессансный стиль научного мышления. .
11. Программа построения новой науки Ф.Бэкона. Формирование экспериментального метода и практическая ориентация новой науки. Научно-технократическая утопия Ф.Бэкона.
12. Научно-исследовательская программа Г.Галилея. Основные принципы механики Галилея.
13. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
14. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
15. Методологическая программа Р.Декарта. Метод как инструмент построения «нового мира». Психосоматическая проблема: от Декарта к современной научной медицине.
16. Научная программа И.Ньютона. Механицизм как стиль мышления и всеобщая методология классической науки.

17. И.Кант и философское обоснование науки. «Коперникианский переворот» Канта в гносеологии, методологии, этике.

18. Медицина и этика долга Канта.

19. Кризис классической науки. Формирование и особенности неклассической науки.

20. Постнеклассическая наука и технократизм. Постнеклассический тип научной рациональности.

21. Структура научного знания. Теоретический и эмпирический и метатеоретический уровень научного знания.

22. Структура теоретического знания. Формирование и развитие научной теории. Критерии и функции научной теории

23. Методы эмпирического познания. Возрастание роли прибора в научном исследовании. Эксперимент и его этические аспекты в современной медицине.

24. Динамика научного знания: внешние и внутренние факторы развития науки. Критицизм как внутренний механизм развития науки.

25. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии научного знания.

26. Наука как социальный институт. Научная школа как форма научной традиции. Формирование исследовательской программы научных школ.

27. Возникновение науки и основные этапы эволюции науки в истории человечества. Взаимоотношение философии и паранауки.

28. Этика и наука. Этика и этос науки. «Планетарная» этика, социальная и профессиональная ответственность ученого. Этические проблемы медицины.

29. Интернализм и экстернализм о генезисе и развитии науки.

30. Кумулятивизм и кумулятивные модели развития науки: позитивистская и неопозитивистская концепции развития науки.

31. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: теория парадигм и концепция научной революции Т.Куна

32. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса, методологический анархизм П.Фейерабенда.

33. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Русский космизм и учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

34. Философия науки как отрасль философского знания. Объект, предмет философии науки и ее место в структуре философского знания. Философия науки как направление философии и как философская дисциплина.

35. Философия как общеметодологическая и мировоззренческая основа медицины. Социально-историческая взаимосвязь философии и медицины. Актуализация познания философии науки учеными-медиками

36. Понятие методологии. Философия как методология медицины. Методологическая вооруженность врача. Актуализация осознания врачом

методологических основ медицины. Отношение выдающихся ученых и ученых-медиков к роли философии в выработке научной методологии познания.

37. Новые парадигмы методологии науки: системный подход и синергетика. Размышления о будущем науки. Значение социальных и духовных ценностей в развитии науки

38. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. Главная цель философии медицины - учить и побуждать врачей применять диалектику.

39. Медицина и современная наука. Проблема междисциплинарных исследований в современной медицине. Дегуманизация и технологизм современной научной медицины.

40. Медицина и философская антропология. Человек как субъект и предмет медицины. Проблема онтологического статуса человека в медицине. Духовное, социальное и биологическое в природе человека.

41. Философия медицины: основные проблемы, понятия и принципы. Категории медицины и их взаимосвязь с философскими и общенаучными категориями («норма», «мера», «сущность», «здоровье», «болезнь» и др.).

42. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.

43. Медицина как наука и как искусство, как теория и как практика. Философские аспекты психосоматической проблемы. Актуализация философской позиции в медицине и интереса медицины к философии.

44. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.