

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации -
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

**ПРОТОКОЛ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кафедра: Неврологии с курсом нейрохирургии

Осваиваемая программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Москва, 2022

1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?	100	0	0

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %		
	Да	Не по всем разделам	Нет
Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?	100	0	0

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %		
	Да	Не всегда	Нет
Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?	90	10	0

Вопрос 1.4.	Количество выборов, %		
	В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения	95	90	86

Вопрос 1.5.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	5,0	4,5	5,0	5,0

2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры

Вопрос 2.1.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,9	5,0	5,0

Вопрос 2.2.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,0	4,5	5,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	5,0	5,0	4,6	4,9

Вопрос 2.4.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0

Вопрос 2.5.	Среднее значение по 5-бальной шкале			
	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,6	5,0	4,8	5,0

Вопрос 2.6.	Среднее значение по 5-бальной шкале	
	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	4,4

3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 3.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?	80	20	0

АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и полезным.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. Специальность, по которой Вы обучаетесь в ординатуре _____
2. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете? *а) Да* *б) Частично* *в) Нет*
3. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) обучением _____

4. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?
 а) Да *б) Не по всем разделам* *в) Нет*
5. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?
 а) Да *б) Не всегда* *в) Нет*
6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:
а) В освоении теоретической части учебной программы
б) В освоении практических навыков и умений
в) В самостоятельной работе с пациентами
г) Ваш вариант ответа _____
7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС _____
б) Скорость ответа на обращения _____
в) Своевременность информирования о мероприятиях _____
г) Культура общения сотрудников _____
д) Ваш критерий и его оценка _____
8. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
а) Объем теоретической подготовки _____
б) Регулярность проведения лекционных занятий _____
в) Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание) _____
9. Ваши предложения по актуализации тем лекций _____

10. Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
а) Объем аудиторных практических и семинарских занятий _____

- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре? _____

20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры _____

Спасибо за участие в опросе!