

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология профилактическая» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология профилактическая» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки гигиенистов стоматологических в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций гигиенистов стоматологических, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Стоматология»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;
- клинические рекомендации по специальности «Стоматология»

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология профилактическая».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Законодательство в области организации медицинской стоматологической помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование в стоматологии. Платные услуги в стоматологии	3	1	1	1	-	-
1.2	Виды стоматологических организаций. Стандарт оснащения кабинета врача-стоматолога. Ведомственная медицина: профилактические осмотры, диспансеризация, информационные технологии	2	0,5	1	0,5	-	-
1.3	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Контроль качества стоматологического лечения. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика	1,5	0,5	0,5	0,5	-	-
1.4	Принципы комплексной стоматологической помощи. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Бережливые технологии. Деонтология	3	2	0,5	0,5	-	-
1.5	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Базовые вопросы стоматологии</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	1	-	-	1	-	-
2.2	Профилактика социально опасных инфекций на стоматологическом приёме. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация	4,5	2	2	0,5	-	-
2.3	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	6	2	3	1	-	-
2.4	Оказание экстренной и неотложной помощи на стоматологическом приёме	6	2	3	1	-	-
2.5	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные аспекты профилактической стоматологии</b>	<b>62</b>	<b>18,5</b>	<b>32,5</b>	<b>10,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Актуальные вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	3,5	1	2	0,5	-	-
3.2	Организация стоматологической, в т.ч. профилактической помощи населению	4,5	1,5	2	1	-	-
3.3	Работа гигиениста стоматологического в школах и детских дошкольных учреждениях	7,5	2	4	1,5	-	-
3.4	Методы профилактики стоматологических заболеваний	6	1,5	3	1,5	-	-
3.5	Методы стоматологического обследования. Гигиенические индексы	5	1,5	2,5	1	-	-
3.6	Индивидуальная гигиена полости рта. Обучение правилам гигиенического ухода. Подбор	8	2	4	2	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	гигиенических средств						
3.7	Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Профессиональная гигиена полости рта. Методы удаления зубных отложений	14	5	7	2	-	-
3.8	Кариес зубов. Реминерализующая терапия. Герметизация фиссур	6,5	2	4	0,5	-	-
3.9	Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия эмали, флюороз зубов, повышенное стирание тканей зубов, клиновидный дефект	6,5	2	4	0,5	-	-
3.10	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>16,5</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	-
4.1	Оценка состояния слизистой оболочки рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Классификация. Лечение.	9	3	4	2	-	-
4.2	Заболевания губ (хейлиты)	4	1,5	2	0,5	-	-
4.3	Инфекционные заболевания. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта, "индикаторные" заболевания.	5,5	2	3	0,5	-	-
4.4	Диагностика заболеваний пародонта: рентген- и КТ-картина, пародонтальные и гигиенические индексы, микрофлора, окклюзия	5,5	1,5	3	1	-	-
4.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта: профессиональная гигиена рта, кюретаж пародонтальных карманов, фотодинамическая терапия, шинирование, диспансеризация	9,5	3	4,5	2	-	-
4.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
5.1	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Стоматологическая диспансеризация.	9,5	1,5	6	2	-	-
5.2	Онконастороженность на стоматологическом приеме. Маршрутизация пациента.	8	0,5	6	1,5	-	-
5.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Текущий (тестирование)
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>41,5</b>	<b>6,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии