

Образовательная программа высшего образования – ординатуры (ОП ВО ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана сотрудниками ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1051 от 25.08.2014 и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки составляет 2 года. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается 01 сентября и заканчивается 08 февраля, весенний семестр начинается с 09 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель – с 21 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по его заявлению.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является подготовка квалифицированного врача по

лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения. В рабочих программах дисциплин содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В приложении к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика на базах кафедры восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии с курсом сестринского дела в клинике ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И.Бурназяна ФМБА России (123 098, г.Москва, ул.Маршала Новикова, 23, каб. №120); 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и

развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). **Программа вступительных испытаний** включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клинично-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии с курсом сестринского дела в содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Форма контроля	установленные зачетные единицы	ЧАСЫ						Распределение по семестрам обучения			
				ВСЕГО	Аудиторные				Самостоятельная работа	1	2	3	4
					ВСЕГО	Лекции	Практические занятия / Клинические практические занятия	Семинары		Аудиторных часов/недель в году обучения			
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)												
Б1.Б	Базовая часть		36	1296	864				432				
Б1.Б1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	диф. зачет 1, 2, 3, 4	32	1152	768	60	588	120	384	228	180	180	180
Б1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12				24
Б1.Б3	Педагогика	реферат, зачет	1	36	24	8	4	12	12		24		
Б1.Б4	Медицина чрезвычайных ситуаций	зачет	1	36	24	6	6	12	12			24	
Б1.Б5	Патология	зачет	1	36	24	6	6	12	12	24			
Б1.В	Вариативная часть		6	216	144				72				
Б1.ДВ1	Современные немедикаментозные диагностические и реабилитационные технологии/ Медицинский массаж	диф. зачет 2	2	72	48	4	36	8	24		48		
Б1.ДВ2	Миллиметроволновая терапия с основами рефлексотерапии / Лазерная терапия	диф. зачет 3, 4	4	144	96	8	72	16	48			48	48
	Обучение по блоку 1		42	1512	1008	100	716	192	504	252	252	252	252
Б2	Блок 2. Практики			недели						недели	недели	недели	недели
Б2.Б	Базовая часть		60	40									
Б2.Б1	Клиническая практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина"	диф. зачет 1, 2, 3, 4	49	32 2/3						11 2/3	7	8	6
Б2.Б2	Производственная практика "Лечебная физкультура и спортивная медицина"	зачет	6	4						1	1	1	1
Б2.Б3	Педагогическая практика	зачет	1	2/3								2/3	
Б2.Б4	Учебная практика "Тренинг профессиональных специальных умений и навыков"	зачет	2	1 1/3						1/3	1/3	1/3	1/3
Б2.Б5	Учебная практика "Симуляционный курс по основам оказания медицинской помощи"	зачет	2	1 1/3							2/3		2/3
Б2.В	Вариативная часть		15	10									

Б2.ДВ 1	Практика "Современные немедикаментозные диагностические и реабилитационные технологии"/ Практика "Медицинский массаж"	диф. зачет 2	6	4						4		
Б2.ДВ 2	Практика "Миллиметроволновая терапия с основами рефлексотерапии" / Практика "Лазерная терапия"	диф. зачет 3, 4	9	6							3	3
	Обучение по блоку 2		75	50					13	13	13	11
				недели								неде ли
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		3	2								2
Б3.1	Государственный экзамен	экзамен	3	2								2
	Общая трудоемкость основной образовательной программы		120	4320								

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I												П	П	П			П	П	П	П	П			П	К													П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К
II												П	П	П			П	П	П	П	П			П	К													П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Образовательная подготовка	20	20	40
П	Практика	26	24	50
	Практика (рассред.)			
Г	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		2	2
К	Каникулы	6	6	12
Итого		52	52	104
Студентов			2	
Групп				

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».
11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
14. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г.«Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

16. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

21. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской

помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями».

31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами».

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 г. № 416 (приложение 173) «Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

клиническая фармакология».

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего образования».

35. . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

40. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу призыва на военную службу граждан, обучающихся в интернатуре» от 2 апреля 2014 г. № 54-ФЗ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС			
		общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Лечебная физкультура и спортивная медицина; Современные немедикоментозные диагностические и реабилитационные технологии Медицинский массаж Миллиметровая терапия с основами рефлексотерапии Лазерная терапия	кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии	4,5 12	4,5 12 100 %	4,5 12 100 %	4,5 12 100 %
Общественное здоровье и здравоохранение;	кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика	Кафедра общегуманитарных дисциплин	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%
Медицина чрезвычайных ситуаций	экстремальной медицины и безопасности в чрезвычайных ситуациях с курсами педагогики, экстремальной и профессиональной психологии и психофизиологии	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Патология		0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями в соответствии с нормативами стандарта.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Материально-техническое обеспечение
<p>Лечебная физкультура и спортивная медицина; Современное немедикоментозные диагностические и реабилитационные технологии Медицинский массаж Миллиметровая терапия с основами рефлексотерапии Лазерная терапия Патология</p>	<p>кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии</p>	<p>Система реабилитационная интерактивная NIRVANA (2010), Аппарат для дарсонвализации Ultatech SD-199 (с 5 электродами)(2010), Комплекс для диагностики и активной реабилитации патологии двигательной системы и органов равновесия «COBS» (2008), Система для функциональной оценки прыжковой силы, координации и выносливости Quatro Jump, Аппарат лечебно-диагностический CON-TREX (2013), Высокопроизводительный велоэргометр V-ERGO PRO, Компактная модульная система Quark PFT для оценки дыхательных функций и ЭКГ в состоянии покоя и нагрузки, Комбинированная система спирометрии и электрокардиографии Quark CPET (2009), Беговая дорожка T-mill со встроенной силовой платформой для диагностики и тренировки в различных видах спорта, Беговая дорожка для оценки производительности и тренировки ЭРГОМЕТР S-MILL 2512 N-ergo PRO, Система для диагностики функциональных способностей опорно-двигательного аппарата KISTLER (2010), Климатическая комната для имитации различных климатических условий (2010), система электромиографии серии EMG (2010), система видеонализа движения пациента (2010) , Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем АЛМАГ-01 (2007), Аппарат для сухого гидромассажа Aquatizer (2009), Оборудование медицинское</p>

		<p>душевое (2008), Аппарат магнитотерапевтический ВТЛ 5000 (2008), Лазерный терапевтический аппарат "АЗОР-2К-02 № 349 (2007), Высокпроизводительный велоэргометр V-ERGO PRO (2010), Ванна медицинская для подводного массажа (2010), Медицинская ванна для подводного массажа 1,5-19 (2008), Медицинский комплекс для горизонтального подводного вытяжения позвоночника (2008), Аппарат физиотерапевтический ХИВАМАТ 200 (2010), Комплекс реабилитационный "David Back Concert" для профилактики и лечения опорно-двигательного аппарата (2008), Аппарат Orthospec для ударно-волновой литотрипсии в ортопедии (2006), Аппарат физиотерапевтический ЛИМФАВИЖИН-Эксперт (2010), Кушетка механотерапевтическая "Трактайзер" - оборудование для сухого вытяжения (2006) компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний</p>
Общественное здоровье и здравоохранение;	кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
Педагогика	отдел научных исследований и научной информации	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-</p>

		методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.
Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний. - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.

Учебные классы:

123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, 23, каб. №120.

Учебный класс оснащен персональным компьютером и мультимедийным проектором.

Учебный класс оснащен оборудованием:

тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Кафедра восстановительной медицины, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии

123098, г. Москва, ул. Живописная, 23, каб. №232.

Учебный класс оснащен персональным компьютером и мультимедийным проектором.

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 5 человек;

- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.