

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общеклиническое исследование. Неврологическое исследование. Нейропсихологическое тестирование. Исследование клинико-генеалогическим методом. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни	Стационар. Неврологическое отделение	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	12 2/3	684
2	Диагностическая оценка результатов дополнительного исследования	Стационар. Неврологическое отделение, отделение функциональной диагностики	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3	Документация организация врачебного дела невролога в амбулаторных условиях	Поликлиника. Неврологический кабинет	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3-й и 4-й семестры					
4	Постановка клинического диагноза, лечение.	Стационар.	ПК-1, 2, 4, 5, 6,	14	756

	Выполнение люмбальной пункции	Неврологическое отделение	8, 9		
5	Введение больных на поликлиническом приеме	Поликлиника. Неврологический кабинет	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
	Итого			38 2/3	2088

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й год обучения

1. Получение информации о заболевании пациента, применяя объективные методы обследования.
2. Выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, установка топического диагноза и неврологического синдрома.
3. Выявление очаговой неврологической симптоматики у больного с поражениями головного мозга, находящегося в коматозном состоянии.
4. Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.
5. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных).
6. Интерпретация и диагностическая оценка результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
7. Овладение методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.
8. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
9. Усвоение основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
10. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка из истории болезни.

2-й год обучения

1. Проведение дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний.
2. Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного.
3. Оценка течения заболевания, предвидение возможных осложнений и осуществление их профилактики.
4. Определение программы реабилитационных мероприятий.
5. Составление программы физиотерапии и осуществление контроля за ее реализацией.

6. Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществление контроля за ее реализацией.
7. Составление программы санаторно-курортного лечения.
8. Составление нейрологопедической программ в реабилитации речевых расстройств.
9. Проведение люмбальной пункции, диагностическая оценка результатов ликворологического исследования.
10. Выполнение новокаиновой блокады.
11. Применение основ мануальной терапии.
12. Проведение постизометрической релаксации мышц.
13. Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов.
14. Применение основ рефлексотерапии.
15. Решение вопросов о трудоспособности больного, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
16. Оформление медицинской документации.
17. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Программа педагогической практики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является

отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недел и	часы
3-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ИППО, кафедра неврологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/2	27
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ИППО, неврологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/6	9
	Итого			2/3	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

Программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-невролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
 «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.
 В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Обследование неврологического пациента		ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
1.1	Клиническое обследование больного: - получить информацию о заболевании применяя объективные методы обследования; - выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; - установить топический диагноз и неврологический синдром; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, психометрические тесты, неврологический молоточек: - Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного; - Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных; - Навыки постановки топического диагноза; - Навык определения признаков клинической и биологической смерти; Обследование:	

	<p>полученные данные, - определить показания к госпитализации;</p>	<p>1) Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной биннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);</p> <p>2)Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);</p> <p>3)Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);</p> <p>4)Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)</p>	
1.2	<p>Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований.</p>	<p>Ситуационные задачи, бланки исследований:</p> <p>Практическая и клиническая значимость назначаемых обследований.</p> <p>Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови:</p> <p>а) содержание общего белка и его фракций;</p> <p>б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ,КФК);</p> <p>в)содержание мочевины и креатинина;</p> <p>г).показатели активности</p>	<p>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9</p>

		<p>воспалительного процесса;</p> <p>д)липидного спектра;</p> <ul style="list-style-type: none">- Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы;- Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;- Уметь оценить гормональное исследование;- Уметь оценить иммуно-химическое исследование крови;- Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи,исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;- Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора;- Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);- Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;- Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);- Проведение и расшифровка психометрического тестирования;- Расшифровка и оценка ЭКГ;- Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей,	
--	--	---	--

		<p>краниография, спондилография;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга. <p>Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ данных миелографии; - Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ; - Анализ данных ЭНМГ; - Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов; - Анализ данных магнитной стимуляции мозга; - Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование; - Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий); - Анализ данных реовазографии; 	
2	Лечебные и диагностические процедуры и программы	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить диагностические и лечебные процедуры; - Уметь составлять лечебные и диагностические программы, оказывать неотложную помощь; 	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
3	Лечебные и диагностические процедуры: - методика спинномозговой	<p>Стандартизированные пациенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение основных лечебных и диагностических процедур при 	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

	<p>пункции, ликвородинамические пробы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - новокаиновые блокады, - прозериновый тест при диагностике миастении, - эхоэнцефалоскопия, - лечебная блокада миофасциальных триггерных точек; - катетеризация мочевого пузыря; 	<p>неврологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение характера процесса по результатам анализа ликвора; - Овладение техникой проведения новокаиновых блокад; - Овладение техникой эхоэнцефалоскопии; - Овладение техникой лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; - Овладеть техникой катетеризации мочевого пузыря; 	
4	<p>Составление лечебных и диагностических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях; - Программа срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения; - Купирование миастенического криза; - Купирование острого болевого синдрома; - Программа срочного лечения при нейротравме; - Лечение при гипертермии; - Трансфузия крови, плазмы; 	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль ее реализации; - Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль ее реализации; - Уметь составить программу санаторно-курортного лечения; - Уметь составить неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств; - Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый 	<p>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9</p>

	живот"кома; провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой; дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус;клиническая смерть); - Осуществить трансфузию крови;		
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 1-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 1-го семестра		2
	Учебная практика 2-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 2-го семестра		2
	Учебная практика 3-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 3-го семестра		2
	Учебная практика 4-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		2
	Итого	1 1/3	72

Программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - Навык введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при	ПК-1, 3, 7, 12

		произведенной интубации трахеи): - Навык согласованной работы в команде	
			К-во недель
			К-во часов
	Учебная практика 2-й семестр		2/3
	Зачет по учебной практике 2-го семестра		32
	Зачет по учебной практике 2-го семестра		4
	Учебная практика 4-й семестр		2/3
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		32
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		4
	Итого		1 1/3
			72

Программа клинической практики «Вертеброневрология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Вертеброневрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методика вертеброневрологического обследования	Стационар: клиническое отделение.	ПК-1, 5, 6, 8, 9	2	108
2	Диагностика основных вертеброневрологических синдромов. Ведение пациентов с болями в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника	Поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8, 9	2	108
	Итого			4	216

