

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нефрология» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нефрология» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-нефролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Нефрология»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
- клинические рекомендации по специальности «Нефрология».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в ординатуре по специальности «Нефрология»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Нефрология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия», «Эндокринология».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры терапии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ

протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации нефрологической помощи в РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Организация нефрологической помощи в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с нефрологическими заболеваниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансеризация, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Первичные заболевания почек (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>13,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Гломерулонефриты	8	2	4	2	-	-
3.2	Тубулоинтерстициальные заболевания почек (нефрит-ТИН)	8	2	4	2	-	-
3.3	Опухоли почек	8	2	4	2	-	-
3.4	Поражения почек в пожилом возрасте	7	1	4	2	-	-
3.5	Острый пиелонефрит	6,5	1	4	1,5	-	-
3.6	Апостематозный нефрит	6	1	4	1	-	-
3.7	Абсцесс и карбункул почки	6	1	4	1	-	-
3.8	Хронический пиелонефрит	5	1	3	1	-	-
3.9	Урологические заболевания	5	1	3	1	-	-
3.10	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Вторичные нефропатии (согласно</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	<b>клиническим рекомендациям)</b>						
4.1	Поражения почек при системных заболеваниях	5	1	3	1	-	-
4.2	Поражения почек при эндокринных заболеваниях	5	1	3	1	-	-
4.3	Обменные и парапротеинемические нефропатии	5	1	3	1	-	-
4.4	Поражение почек при артериальной гипертензии	5	1	3	1	-	-
4.5	Поражение почек при хронической сердечной недостаточности	5	1	3	1	-	-
4.6	Беременность и почки	4,5	1	3	0,5	-	-
4.7	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Врожденные и наследственные заболевания почек (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
5.1	Канальцевые дисфункции	3,5	1	2	0,5	-	-
5.2	Наследственные дисфункции	2	0,5	1	0,5	-	-
5.3	Кистозные болезни почек	2	0,5	1	0,5	-	-
5.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Хроническая болезнь почек (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
6.1	Хроническая болезнь почек	2	0,5	1	0,5	-	-
6.2	Заместительная почечная терапия (ЗПТ)	2	0,5	1	0,5	-	-
6.3	Перитонеальный диализ (ПД)	1,5	0,5	1	-	-	-
6.4	Хронический гемодиализ (ХГД)	1,5	0,5	1	-	-	-
6.5.	Трансплантация почки	0,5	-	-	0,5	-	-
6.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Инфекционные заболевания почек (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
7.1	Поражение почек при острых и хронических инфекциях	2	0,5	1	0,5	-	-
7.2	Поражение почек при вирусных гепатитах В и С	2	0,5	1	0,5	-	-
7.3	ВИЧ-инфекция, поражения почек при иммунодефицитных состояниях	1,5	0,5	1	-	-	-
7.4	Туберкулез почки	2	0,5	1	0,5	-	-
7.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Неотложная нефрология (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
8.1	Острое почечное повреждение (ОПП)	3,5	1	2	0,5	-	-
8.2	Сепсис	2	0,5	1	0,5	-	-
8.3	ДВС-синдром	2	0,5	1	0,5	-	-
8.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Онконастороженность в практике врача-нефролога (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
9.1	Онконастороженность в практике врача-нефролога (согласно клиническим рекомендациям)	7,5	2	4	1,5	-	-
9.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Порядок направления на медико-социальную экспертизу</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
10.1	Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления	2,5	1,5	-	1	-	-
10.2	Порядок подготовки медицинской документации для направления на медико-	3	1,5	-	1,5	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	социальную экспертизу						
10.3	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Дифференцирован ный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>36,5</b>	<b>5,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии