

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации -
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

**ПРОТОКОЛ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА,
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра: Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства

Реализуемая программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Москва, 2022

1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений

| Вопрос 1.1. | Среднее значение, % | | |
|---|---------------------|----------|-----|
| | Да | Частично | Нет |
| Удовлетворены ли Вы работой в Университете? | 58 | 25 | 17 |

| Вопрос 1.2. | Среднее значение, % | |
|--|---------------------|-----|
| | Да | Нет |
| Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы? | 69 | 31 |

| Вопрос 1.3. | Среднее значение, % | |
|--|---------------------|-----|
| | Да | Нет |
| Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию? | 80 | 20 |

| Вопрос 1.4. | Среднее значение, % | |
|--|---------------------|-----|
| | Да | Нет |
| Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности? | 79 | 21 |

| Вопрос 1.5. | Количество выборов, % | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|--|-------------------|--|
| | Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя | Хорошими условиями труда | Возможностью интересной творческой работы с обучающимися | Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки | Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры | Заработной платой | Интересными направлениями развития высшего образования |
| Чем Вас привлекает работа в Университете? | 30 | 57 | 34 | 40 | 37 | 24 | 18 |

| Вопрос 1.6. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| | Обнованность управленческих решений | Эффективность обмена информацией | Оперативность реагирования на запросы и предложения | Доступность для общения | Признание Ваших успехов и достижений |
| Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,0 | 4,6 | 4,0 | 4,8 | 3,6 |

| Вопрос 1.7. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|
| | Эффективность обмена информацией | Скорость ответа на обращения | Содействие и помощь в работе | Своевременность информирования о мероприятиях | Культура общения сотрудников |
| Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

| Вопрос 2.1. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------------|--|--|--|
| | Информационная оснащенность учебного процесса | Регламентированность учебного процесса | Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов | Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик | Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды | Удобство расписания занятий | Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординагоров | Удовлетворенность распределением учебной нагрузки | Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности |
| Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,4 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,4 | 4,0 | 5,0 |

| Вопрос 2.2. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места | Состояние аудиторного фонда Университета | Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) | Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | Качество подключения к электронным библиотечным системам |
| Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,8 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 5,0 |

| Вопрос 2.3. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Качество образовательных программ ординатуры | Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов | Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры | Качество фондов читального зала библиотеки | Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) |
| Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 5,0 |

АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. **Наименование кафедры** _____
2. **Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие** _____
3. **Ваш стаж работы в Университете** а) *Менее 1 года* б) *1-3 года* в) *5-7 лет* г) *более 10 лет*
4. **Удовлетворены ли Вы работой в Университете?** а) *Полностью* б) *Частично* в) *Нет*
5. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой** _____

6. **Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?** а) *Да* б) *Нет*
7. **Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?** а) *Да* б) *Нет*
8. **Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?** а) *Да* б) *Нет*
9. **Чем Вас привлекает работа в Университете?**
 - а) *Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя*
 - б) *Хорошими условиями труда*
 - в) *Возможностью интересной творческой работы с обучающимися*
 - г) *Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки*
 - д) *Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры*
 - е) *Заработной платой*
 - ж) *Интересными направлениями развития высшего образования*
 - з) *Ваш вариант ответа* _____
10. **Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**
 - а) *Обоснованность управленческих решений* _____
 - б) *Эффективность обмена информацией* _____
 - в) *Оперативность реагирования на запросы и предложения* _____
 - г) *Доступность для общения* _____
 - д) *Признание Ваших успехов и достижений* _____
 - е) *Ваш критерий и его оценка* _____

11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Эффективность обмена информацией _____
- б) Скорость ответа на обращения _____
- в) Содействие и помощь в работе _____
- г) Своевременность информирования о мероприятиях _____
- д) Культура общения сотрудников _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Информационная оснащенность учебного процесса _____
- б) Регламентированность учебного процесса _____
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов _____
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик _____
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды _____
- е) Удобство расписания занятий _____
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов _____
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки _____
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности _____
- к) Ваш критерий и его оценка _____

13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места _____
- б) Состояние аудиторного фонда Университета _____
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) _____
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды _____
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Качество образовательных программ ординатуры _____
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов _____
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры _____
- г) Качество фондов читального зала библиотеки _____
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

