

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Терапия»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- клинические рекомендации по специальности «Терапия».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Терапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры терапии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ

протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Общие вопросы организации терапевтической помощи в РФ	8	2	-	5,5	0,5	-
1.1	Организация терапевтической помощи в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансеризация, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций	6	3	-	2,5	0,5	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3.	Модуль 3. Болезни органов дыхания в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	30	3	18	8,5	0,5	-
3.1	Болезни верхних дыхательных путей	3,5	0,5	2	1	-	-
3.2	Бронхит, ХОБЛ	6,5	0,5	4	2	-	-
3.3	Пневмония	4,5	0,5	4	-	-	-
3.4	Бронхиальная астма	7	0,5	4	2,5	-	-
3.5	Дыхательная недостаточность	3,5	0,5	2	1	-	-
3.6	Эмфизема легких	2,5	0,5	1	1	-	-
3.7	Бронхоэктатическая болезнь	2	-	1	1	-	-
3.8	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4.	Модуль 4. Болезни сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	30	5	20	4,5	0,5	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
4.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз	6	1	4	1	-	-
4.2	Гипертоническая болезнь и вторичные гипертензии	4	1	2	1	-	-
4.3	Нарушения ритма сердца. Фибрилляция предсердий. Брадикардия	7	1	6	-	-	-
4.4	Хроническая сердечная недостаточность	5	1	4	-	-	-
4.5	Легочная гипертензия	2	1	1	-	-	-
4.6	Приобретенные пороки сердца	2	-	1	1	-	-
4.7	Воспалительные заболевания сердца	2	-	1	1	-	-
4.8	Кардиомиопатии	1,5	-	1	0,5	-	-
4.9	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Модуль 5. Ревматические болезни в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	8	2	5	0,5	0,5	-
5.1	Ревматоидный артрит	3	1	2	-	-	-
5.2	Псориаз артропатический. Псориатический артрит	2	1	1	-	-	-
5.3	Дегенеративные заболевания суставов	2,5	-	2	0,5	-	-
5.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6.	Модуль 6. Болезни органов пищеварения в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	18	4	12	1,5	0,5	-
6.1	Заболевания желудка, пищевода и двенадцатиперстной кишки	4,5	1	3	0,5	-	-
6.2	Болезни печени	5	1	3	1	-	-
6.3	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы	4	1	3	-	-	-
6.4	Заболевания кишечника	4	1	3	-	-	-
6.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7.	Модуль 7. Болезни почек в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	10	2	5	2,5	0,5	-
7.1	Мочекаменная болезнь	2,5	-	1	1,5	-	-
7.2	Гломерулонефриты	2	1	1	-	-	-
7.3	Пиелонефриты	2	-	1	1	-	-
7.4	Хроническая болезнь почек	3	1	2	-	-	-
7.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
8.	Модуль 8. Эндокринные заболевания в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	18	5	8	4,5	0,5	-
8.1	Сахарный диабет	7	2	4	1	-	-
8.2	Метаболический синдром. Ожирение	5	2	2	1	-	-
8.3	Заболевания щитовидной железы	5,5	1	2	2,5	-	-
8.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
9	Модуль 9. Онконастороженность в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	8	2	4	1,5	0,5	-
9.1	Онконастороженность в практике врача-терапевта (согласно клиническим рекомендациям)	7,5	2	4	1,5	-	-
9.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
10	Модуль 10. Порядок направления на медико-социальную экспертизу	6	3	-	2,5	0,5	-
10.1	Медико-социальная экспертиза: понятие,	2,5	1,5	-	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	нормативно-правовое регулирование, порядок направления						
10.2	Порядок подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу	3	1,5	-	1,5	-	-
10.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
11.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	37	72	29	6	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии