

## Программа клинической практики «Терапия»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности **31.08.49 Терапия.**

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 58 зачетных единиц;
- 38 2/3 недели;
- 2088 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общеклиническое исследование. Парамедицинские методы (опросники, анкеты, тесты). Исследование клинико-генеалогическим методом. Заполнение и ведение всех	Стационар. Терапевтическое отделение ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	12 2/3	684

	разделов клинической истории болезни				
2	Диагностическая оценка результатов дополнительного исследования	Стационар. Терапевтическое отделение, отделение функциональной диагностики ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3	Документация организация врачебного дела терапевта в амбулаторных условиях	Поликлинический врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
3-й и 4-й семестры					
4	Постановка клинического диагноза, лечение. Плевральная функция. Парацентез.	Стационар. Терапевтическое Отделение ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	14	756
5	Введение больных на поликлиническом приеме	Поликлинический врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурназяна ФМБА России	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9	4	216
	Итого			38 2/3	2088

### Содержание профессиональной деятельности

#### 1-й год обучения

1. Освоить информацию о заболевании.
2. Провести обследование, выявить факторы риска развития заболеваний внутренних органов, организовать проведение мер профилактики;
3. Оценить течение заболеваний внутренних органов, выявить и предупредить осложнения;
4. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
5. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
6. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
7. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
8. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.

9. Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.

10. Регистрировать и расшифровывать электрокардиограммы.

11. Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.

12. Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

13. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

14. Владеть методами купирования болевого синдрома.

15. Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальная гипертония, кардиомиопатии, пороки сердца, сердечная недостаточность, инфекционный эндокардит, нарушения ритма сердца и проводимости), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит),

эндокринной системы и нарушений обмена веществ (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет, диабетическая, кетоацидотическая и гипогликемическая кома), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.

17. Владеть вопросами асептики и антисептики.

18. Освоить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.

## **2-й год обучения**

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3. Провести дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.

5. Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной терапевтической патологии.

6. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.

7. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

8. Владеть основами фармакотерапии при терапевтических заболеваниях.

9. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных.

10. Владеть основными принципами лечения различных терапевтических заболеваний: болезни органов кроветворения (анемии, коагулопатии, лейкозы, агранулоцитоз), заболевания печени (гепатиты, циррозы), заболевания суставов (ревматическая атака, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, псевдоподагра, псориатический артрит, деформирующий остеоартроз, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка,

склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит), инфекционные заболевания, включая туберкулез.

11. Владеть основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

## Программа педагогической практики

### Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

#### **Задачами** практики

в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий является:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучения.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недел и	часы
3-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических	ИППО, кафедра терапии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/2	27

	рекомендаций, оценочных средств, презентаций				
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ИППО, кафедра терапии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/6	9
	Итого			2/3	36

### 18.3. Содержание профессиональной деятельности

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

## **Программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### **1. Цель и задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-терапевта;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

### **План и содержание практики**

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры			
1	Обследование неврологического пациента		ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
1.1	Клиническое обследование больного: - получить информацию о заболевании применяя объективные методы обследования; - выявить общие и специфические признаки неврологического	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, психометрические тесты, неврологический молоточек: - Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного; - Навык использования клинико-	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

	<p>заболевания;  - установить топический диагноз и неврологический синдром;  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);  - интерпретировать полученные данные,  - определить показания к госпитализации;</p>	<p>генеалогического метода исследования, умение составления родословных;  - Навыки постановки топического диагноза;  - Навык определения признаков клинической и биологической смерти;</p> <p>Обследование:  1) Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной биннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);  2) Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);  3) Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);  4) Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)</p>	
1.2	<p>Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований.</p>	<p>Ситуационные задачи, бланки исследований:  Практическая и клиническая значимость назначаемых обследований.  Уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови:  а) содержание общего белка и его фракций;  б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК);  в) содержание мочевины и креатинина;  г) показатели активности воспалительного процесса;  д) липидного спектра;  - Уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и</p>	<p>ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9</p>



		<p>коагулограммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;</li> <li>- Уметь оценить гормональное исследование;</li> <li>- Уметь оценить иммунохимическое исследование крови;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;</li> <li>- Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора;</li> <li>- Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);</li> <li>- Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;</li> <li>- Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);</li> <li>- Проведение и расшифровка психометрического тестирования;</li> <li>- Расшифровка и оценка ЭКГ;</li> <li>- Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография;</li> <li>- Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.</li> </ul> <p>Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ данных миелографии;</li> <li>- Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ;</li> <li>- Анализ данных ЭНМГ;</li> <li>- Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;</li> <li>- Анализ данных магнитной стимуляции мозга;</li> <li>- Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);</li> <li>- Анализ данных реовазографии;</li> </ul>	
2	Лечебные и диагностические процедуры и программы	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- Уметь составлять лечебные и диагностические программы, оказывать неотложную помощь;</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
3	<p>Лечебные и диагностические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика спинномозговой пункции,</li> <li>ликвородинамические пробы,</li> <li>- новокаиновые блокады,</li> <li>- прозериновый тест при диагностике миастении,</li> <li>- эхоэнцефалоскопия,</li> <li>- лечебная блокада миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> </ul>	<p>Стандартизированные пациенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение основных лечебных и диагностических процедур при неврологических заболеваниях;</li> <li>- Определение характера процесса по результатам анализа ликвора;</li> <li>- Овладение техникой проведения новокаиновых блокад;</li> <li>- Овладение техникой эхоэнцефалоскопии;</li> <li>- Овладение техникой лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- Овладеть техникой катетеризации мочевого пузыря;</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
4	<p>Составление лечебных и диагностических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;</li> <li>- Программа срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;</li> <li>- Купирование миастенического криза;</li> <li>- Купирование острого болевого синдрома;</li> <li>- Программа срочного лечения при нейротравме;</li> <li>- Лечение при гипертермии;</li> <li>- Трансфузия крови, плазмы;</li> </ul>	<p>Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль ее реализации;</li> <li>- Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль ее реализации;</li> <li>- Уметь составить программу санаторно-курортного лечения;</li> <li>- Уметь составить неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;</li> <li>- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной</li> </ul>	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9

	артерии; пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот" кома; провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой; дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть); - Осуществить трансфузию крови;		
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 1-й семестр	1/3	16
	Аттестация по учебной практике 1-го семестра		2
	Учебная практика 2-й семестр	1/3	16
	Аттестация по учебной практике 2-го семестра		2
	Учебная практика 3-й семестр	1/3	16
	Аттестация по учебной практике 3-го семестра		2
	Учебная практика 4-й семестр	1/3	16
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		2
	Итого	1 1/3	72

## Программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи»

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по основам оказания неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

### План и содержание практики

№	Объект деятельности	Симулятор, формирование умений и навыков	Формируемые компетенции
2-й, 4-й семестры			
1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких	ПК-1, 2,5

	заболеваниями	(ИВЛ); - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - Навык введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи): - Навык согласованной работы в команде	
		К-во недель	К-во часов
	Учебная практика 2-й семестр	2/3	32
	Аттестация по учебной практике 2-го семестра		4
	Учебная практика 4-й семестр	2/3	32
	Зачет по учебной практике 4-го семестра		4
	Итого	1 1/3	72

## Программа клинической практики «Кардиология»

### 21.1. Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Кардиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методика обследования кардиологических больных	Кардиологическое отделение	ПК-1, 2,5,6	2	108

		ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России			
2	Методы интенсивной терапии кардиологических больных	Отделение реанимации интенсивной терапии ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России	ПК-1, 2,5,6	2	108
	Итого			4	216

## Программа клинической практики «Поликлиническая терапия»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Ознакомление с основной документацией (амбулаторные и электронные карты, справки, больничные листы,	Поликлинический врачебный здравпункт	ПК 1, 2, 5, 6	2	108



	диспансерный учет и др.)	3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России			
2	Методы обследования пациентов амбулаторного звена	Поликлинич еский врачебный здравпункт 3-го уровня ФМБЦ им.А.И.Бурн азяна ФМБА России	ПК 1, 2, 5, 6	2	108
		Итого		4	216

## Программа практики «Гематология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Гематология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Методика обследования гематологических больных	Отделение острой лучевой патологии и ее последствий (гематологи)	ПК 1,2, 5, 6	2	108

		ческое ) ФМБЦ им. А.Бурназяна			
4-й семестр					
2	Диагностика анемического синдрома	Отделение острой лучевой патологии и ее последствий (гематологическое ) ФМБЦ им. А.Бурназяна	ПК 1,2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216

## Программа практики «Инфекционные заболевания»

### Пояснительная записка

Рабочая программа клинической практики «Инфекционные заболевания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-терапевта.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели;
- 216 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### План практики

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Методика обследования инфекционного пациента. Ознакомление с вакцинопрофилактикой.	Центр диагностики и лечения вирусных	ПК 1,2, 5, 6	2	108

		заболеваний печени (ЦМСЧ 165 ФМБА России)			
4-й семестр					
2	Основные методы диагностики инфекционных болезней	Центр диагностики и лечения вирусных заболеваний печени (ЦМСЧ 165 ФМБА России)	ПК 1,2, 5, 6	2	108
	Итого			4	216