

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации -
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

**ПРОТОКОЛ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кафедра: Лучевой диагностики с курсом радиологии

Осваиваемая программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология

Москва, 2022

1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?	95	5	0

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %		
	Да	Не по всем разделам	Нет
Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?	90	10	0

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %		
	Да	Не всегда	Нет
Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?	95	5	0

Вопрос 1.4.	Количество выборов, %		
	В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения	86	90	100

Вопрос 1.5.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	5,0	4,8	5,0	4,8

2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры

Вопрос 2.1.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,5	4,8	5,0

Вопрос 2.2.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,2	4,0	5,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	5,0	5,0	4,8	5,0

Вопрос 2.4.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0

Вопрос 2.5.	Среднее значение по 5-бальной шкале			
	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	5,0	4,8	5,0	5,0

Вопрос 2.6.	Среднее значение по 5-бальной шкале	
	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотeki
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,2	4,0

3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 3.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?	80	15	5

- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре? _____

20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры _____

Спасибо за участие в опросе!