

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций зубного врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Стоматология»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- клинические рекомендации по специальности «Стоматология».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.	10	4	3	2,5	0,5	-
1.1	Законодательство в области организации медицинской стоматологической помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование в стоматологии. Платные услуги в стоматологии.	3	1	1	1	-	-
1.2	Виды стоматологических организаций. Стандарт оснащения кабинета врача-стоматолога. Ведомственная медицина: профилактические осмотры, диспансеризация, информационные технологии,	2	0,5	1	0,5	-	-
1.3	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Контроль качества стоматологического лечения. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика.	1,5	0,5	0,5	0,5	-	-
1.4	Принципы комплексной стоматологической помощи. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Бережливые технологии. Деонтология.	3	2	0,5	0,5	-	-
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	Модуль 2. Базовые вопросы стоматологии в работе зубного врача	18	6	8	3,5	0,5	-
2.1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы	1	-	-	1	-	-
2.2	Профилактика социально опасных инфекций на стоматологическом приёме. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация.	4,5	2	2	0,5	-	-
2.3	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	6	2	3	1	-	-
2.4	Оказание экстренной и неотложной помощи на стоматологическом приёме	6	2	3	1	-	-
2.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3.	Модуль 3. Кариес и некариозные поражения зубов, заболевания пульпы и периодонта в работе зубного врача	60	14	26	19,5	0,5	-
3.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса.	2	1	-	1	-	-
3.2	Клиника кариеса. Обследование при диагностике и лечении кариеса: классификация, интенсивность кариеса, окклюзия	6	1	3	2	-	-
3.3	Лечение кариеса: обезболивание, пломбировочные материалы, композиты, адгезивная техника, изоляция рабочего поля, диспансеризация	7,5	2	4	1,5	-	-
3.4	Замещение дефектов зубов коронковыми вкладками	9	2	4	3	-	-
3.5	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	2	-	1	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
3.6	Пульпит: клиника, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	7	2	3	2	-	
3.7	Механическая и химическая обработка корневых каналов. Материалы для заполнения корневых каналов. Восстановление коронки зуба композитными материалами. Показания к искусственным коронкам с опорой на штифтовые вкладки, стекловолоконные штифты	8,5	2	4	2,5	-	
3.8	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	2	-	1	1	-	
3.9	Периодонтит: клиника, обследование, рентгенологическое обследование (КТ), дифференциальная диагностика, лечение (обработка и obturация корневых каналов, восстановление коронки зуба), диспансеризация. Осложнения. Отдалённые результаты	7,5	2	3	2,5	-	
3.10	Повторное эндодонтическое лечение (ретритмент корневых каналов), особенности, прогноз. Показания к периапикальной хирургии.	8	2	3	3	-	
3.11	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4.	Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта в работе зубного врача	36	6	23	6,5	0,5	-
4.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте и слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника.	6	1	4	1	-	-
4.2	Диагностика заболеваний пародонта: рентген- и КТ-картина, пародонтальные и гигиенические индексы, микрофлора, окклюзия	8	1	6	1	-	-
4.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта: профессиональная гигиена рта, кюретаж пародонтальных карманов, фотодинамическая терапия, шинирование, диспансеризация	11,5	2	7	2,5	-	
4.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Классификация. Лечение.	10	2	6	2	-	
4.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Модуль 5. Профилактика стоматологических заболеваний в работе зубного врача	18	2	12	3,5	0,5	-
5.1	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная гигиена рта. Стоматологическая диспансеризация.	9,5	1,5	6	2	-	-
5.2	Онконастороженность на стоматологическом приёме. Маршрутизация пациента.	8	0,5	6	1,5	-	-
5.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	32	72	35,5	4,5	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии