

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА,  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра:** Терапии

**Реализуемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

**Москва, 2022**

**1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений**

| Вопрос 1.1.                                 | Среднее значение, % |          |     |
|---|---------------------|----------|-----|
|   | Да                  | Частично | Нет |
| Удовлетворены ли Вы работой в Университете? | 71                  | 25       | 4   |

| Вопрос 1.2.  | Среднее значение, % |     |
|--|---------------------|-----|
|  | Да                  | Нет |
| Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы? | 78                  | 22  |

| Вопрос 1.3.  | Среднее значение, % |     |
|--|---------------------|-----|
|  | Да                  | Нет |
| Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию? | 94                  | 6   |

| Вопрос 1.4.  | Среднее значение, % |     |
|--|---------------------|-----|
|  | Да                  | Нет |
| Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности? | 94                  | 6   |

| Вопрос 1.5.                               | Количество выборов, %  |                          |  |  |  |                   |  |
|---|--|--------------------------|--|--|--|-------------------|--|
|   | Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя | Хорошими условиями труда | Возможностью интересной творческой работы с обучающимися | Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки | Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры | Заработной платой | Интересными направлениями развития высшего образования |
| Чем Вас привлекает работа в Университете? | 43   | 51                       | 62   | 64   | 50   | 22                | 24   |

| Вопрос 1.6.   | Среднее значение по 5-бальной шкале |                                  |   |                         |                                      |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
|   | Обнованность управленческих решений | Эффективность обмена информацией | Оперативность реагирования на запросы и предложения | Доступность для общения | Признание Ваших успехов и достижений |
| Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 5,0                                 | 4,7                              | 5,0   | 5,0                     | 4,5                                  |

| Вопрос 1.7.   | Среднее значение по 5-бальной шкале |                              |                              |   |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|
|   | Эффективность обмена информацией    | Скорость ответа на обращения | Содействие и помощь в работе | Своевременность информирования о мероприятиях | Культура общения сотрудников |
| Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 5,0                                 | 4,5                          | 5,0                          | 5,0   | 5,0                          |

**2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

| <b>Вопрос 2.1.</b>   | <b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>           |   |   |  |   |                                    |  |  |  |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>Информационная оснащенность учебного процесса</b> | <b>Регламентированность учебного процесса</b> | <b>Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов</b> | <b>Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик</b> | <b>Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды</b> | <b>Удобство расписания занятий</b> | <b>Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординагоров</b> | <b>Удовлетворенность распределением учебной нагрузки</b> | <b>Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности</b> |
| <b>Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b> | 5,0  | 5,0   | 5,0   | 5,0  | 5,0   | 4,0                                | 5,0  | 4,8  | 5,0  |

| <b>Вопрос 2.2.</b>  | <b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>                           |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <b>Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места</b> | <b>Состояние аудиторного фонда Университета</b> | <b>Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)</b> | <b>Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды</b> | <b>Качество подключения к электронным библиотечным системам</b> |
| <b>Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b> | 4,8  | 5,0   | 4,0  | 5,0  | 5,0   |

| Вопрос 2.3.  | Среднее значение по 5-бальной шкале             |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | Качество образовательных программ<br>ординатуры | Качество фондов оценочных средств и<br>контрольно-измерительных<br>материалов | Наполненность электронных<br>библиотечных систем методическими и<br>учебными материалами для<br>достижения ординаторами<br>планируемых результатов обучения по<br>профилю программы ординатуры | Качество фондов читального зала<br>библиотеки | Удовлетворенность работой Учебно-<br>методического совета Университета<br>(актуальность повестки, принимаемые<br>решения и др.) |
| Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,8   | 4,5   | 4,4  | 4,5   | 5,0   |

## АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

**Спасибо, что помогаете нам в этом!**

1. **Наименование кафедры** \_\_\_\_\_
2. **Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие** \_\_\_\_\_
3. **Ваш стаж работы в Университете** а) *Менее 1 года* б) *1-3 года* в) *5-7 лет* г) *более 10 лет*
4. **Удовлетворены ли Вы работой в Университете?** а) *Полностью* б) *Частично* в) *Нет*
5. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. **Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?** а) *Да* б) *Нет*
7. **Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?** а) *Да* б) *Нет*
8. **Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?** а) *Да* б) *Нет*
9. **Чем Вас привлекает работа в Университете?**  
 а) *Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя*  
 б) *Хорошими условиями труда*  
 в) *Возможностью интересной творческой работы с обучающимися*  
 г) *Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки*  
 д) *Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры*  
 е) *Заработной платой*  
 ж) *Интересными направлениями развития высшего образования*  
 з) *Ваш вариант ответа* \_\_\_\_\_
10. **Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**  
 а) *Обоснованность управленческих решений* \_\_\_\_\_  
 б) *Эффективность обмена информацией* \_\_\_\_\_  
 в) *Оперативность реагирования на запросы и предложения* \_\_\_\_\_  
 г) *Доступность для общения* \_\_\_\_\_  
 д) *Признание Ваших успехов и достижений* \_\_\_\_\_  
 е) *Ваш критерий и его оценка* \_\_\_\_\_

**11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Эффективность обмена информацией \_\_\_\_\_
- б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_
- в) Содействие и помощь в работе \_\_\_\_\_
- г) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_
- д) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Регламентированность учебного процесса \_\_\_\_\_
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов \_\_\_\_\_
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик \_\_\_\_\_
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- е) Удобство расписания занятий \_\_\_\_\_
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов \_\_\_\_\_
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки \_\_\_\_\_
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_
- к) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места \_\_\_\_\_
- б) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) \_\_\_\_\_
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Качество образовательных программ ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов \_\_\_\_\_
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры \_\_\_\_\_
- г) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

- д) Неудобное расписание
- е) Слабая система оценки знаний обучающихся
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ
- з) Формы (методы) проведения лекционных занятий
- и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий
- к) Слабая организация производственной (клинической) практики
- л) Низкая дисциплина обучающихся
- м) Омоложение преподавательских кадров
- н) Уровень научных исследований
- о) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

**16. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Спасибо за участие в опросе!**