

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология»  
(объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-гастроэнтеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Гастроэнтерология»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- клинические рекомендации по специальности «Гастроэнтерология».

### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Гастроэнтерология»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Гастроэнтерология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Диетология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Детская эндокринология», «Эндокринология».

### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры терапии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ

протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
1.1	Организация гастроэнтерологической помощи в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансеризация, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Болезни пищевода (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
3.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	5,5	1	4	0,5	-	-
3.2	Эзофагиты	4	0,5	3	0,5	-	-
3.3	Ахалазия кардии	2,5	0,5	2	-	-	-
3.4	Пептическая язва пищевода	2	0,5	1	0,5	-	-
3.5	Поражения пищевода при инфекционной патологии	1,5	0,5	1	-	-	-
3.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
4.1	Функциональные расстройства желудка	7	2	4	1	-	-
4.2	Острые и хронические гастриты	5	1	3	1	-	-
4.3	Язвенная болезнь с локализацией процесса в	4	1	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	желудке и двенадцатиперстной кишке						
4.4	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	3	1	1	1	-	-
4.5	Постваготомические расстройства	2,5	1	1	0,5	-	-
4.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Болезни печени (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
5.1	Хронические гепатиты, этиологическая классификация, методы диагностики	4	1	2	1	-	-
5.2	Неалкогольная жировая болезнь печени	3	0,5	2	0,5	-	-
5.3	Хронические вирусные заболевания печени	3	0,5	2	0,5	-	-
5.4	Аутоиммунные и лекарственные заболевания печени.	3	0,5	2	0,5	-	-
5.5	Цирроз печени и его осложнения. Асцит, дифференциальная диагностика асцита. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия.	2,5	1	1	0,5	-	-
5.6	Алкогольные поражения печени	2	0,5	1	0,5	-	-
5.7	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
6.1	Холециститы	9	2	5	2	-	-
6.2	Желчнокаменная болезнь	8,5	2	5	1,5	-	-
6.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Болезни поджелудочной железы (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
7.1	Панкреатиты (хронические)	9	2	5	2	-	-
7.2	Аномалии развития поджелудочной железы	8,5	2	5	1,5	-	-
7.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Болезни кишечника (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
8.1	Болезнь Крона	7,5	2	4	1,5	-	-
8.2	Колиты	6,5	1	4	1,5	-	-
8.3	Дивертикулез кишечника	3,5	1	2	0,5	-	-
8.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Опухолевые заболевания органов пищеварения. Онкостороженность в практике врача-гастроэнтеролога</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
9.1	Опухоли пищевода и желудка	5,5	1	3	1,5	-	-
9.2	Опухоли печени и поджелудочной железы	5	1	3	1	-	-
9.3	Опухоли кишечника	3,5	1	2	0,5	-	-
9.4	Апудомы желудочно-кишечного тракта	3,5	1	2	0,5	-	-
9.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>31,5</b>	<b>6,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии