

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки медицинских сестёр в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций медицинской сестры по физиотерапии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Физиотерапия»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- клинические рекомендации по специальности «Физиотерапия».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины (анализ историй болезни, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации реабилитационной помощи в РФ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Организация реабилитационной медицинской помощи в РФ.	1,5	0,5	-	1	-	-
1.2	Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Современный стандарт оснащения	2	0,5	-	1,5	-	-
1.3	Основы техники безопасности. Актуальные вопросы ведения отчётной документации	2,5	0,5	-	2	-	-
1.4	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в отделении ФТО	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные аспекты проведения физиотерапевтических процедур</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>22,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур	<b>4,5</b>	0,5	2	2	-	-
2.2	Современные аспекты электротерапии	<b>14</b>	4	8	2	-	-
2.3	Современные аспекты аэрозольтерапии	<b>3</b>	0,5	2	0,5	-	-
2.4	Современные аспекты фото- и лазеротерапии	<b>10</b>	2	6	2	-	-
2.5	Актуальные вопросы магнитотерапии	<b>4</b>	2	6	2	-	-
2.5	Актуальные вопросы ультразвуковой терапии	<b>4</b>	2	6	2	-	-
2.6	Современные аспекты водолечения	<b>4</b>	2	8	2	-	-
2.7	Современные аспекты теплолечения	<b>4</b>	2	4	2	-	-
2.8	Актуальные вопросы физиопрофилактики	<b>4</b>	2	4	2	-	-
2.9	Особенности проведения физиотерапевтических процедур в санаторно-курортных учреждениях	<b>8</b>	2	2	6	-	-
2.10	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	-	Промежуточный (тестирование)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Особенности проведения физиотерапевтических процедур отдельным группам пациентов</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>8,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Особенности проведения физиотерапевтических процедур беременным женщинам	<b>7</b>	-	4	3	-	-
3.2	Особенности проведения физиотерапевтических процедур детям	<b>5,5</b>	0,5	2	3	-	-
3.3	Особенности проведения физиотерапевтических процедур пациентам пожилого и старческого возраста	<b>11</b>	0,5	8	2,5	-	-
3.4	Контроль	<b>0,5</b>	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Оказание экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4,5</b>	<b>0,5</b>	-
4.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	<b>3,5</b>	1	2	0,5	-	-
4.2	Экстренная медицинская помощь при поражении электрическим током	<b>3,5</b>	0,5	2	1	-	-
4.3	Экстренная медицинская помощь при возникновении аллергической реакции	<b>3,5</b>	0,5	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
4.4	Экстренная медицинская помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке	3,5	0,5	2	1	-	-
4.5	Экстренная медицинская помощь при синкопальных состояниях и комах	3,5	0,5	2	1	-	-
4.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии