

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) **по специальности 31.08.29 Гематология** разработана кафедрой терапии ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол заседания кафедры № 8 от «29» августа 2016 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1071 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34462) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол № 2 от 30 августа 2016 г.).

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.29 Гематология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (ординатура), укрупненная группа специальностей – 31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.29 Гематология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология является подготовка квалифицированного врача – гематолога, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи реализации программы ординатуры:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности гематолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Характеристика профессиональной деятельности врача-гематолога, освоившего программу ординатуры, по специальности 31.08.29 Гематология

Область профессиональной деятельности врача-гематолога, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-гематолога, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-гематолог, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности
31.08.29 Гематология**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень практических умений и навыков врача – гематолога

Общие умения:

- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- назначить медикаментозное и другие методы лечения;
- оценить трудоспособность больного, определить прогноз;
- определить показания и организовать госпитализацию больного;
- провести противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по гематологии (ординатора)

Врач-специалист-гематолог должен знать:

- организацию здравоохранения и общественного здоровья;
- принципы социальной гигиены;
- организацию гематологической помощи населению;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;
- медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения; – правовые основы деятельности гематолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения у детей и взрослых;
- физиологию органов кроветворения;
- патофизиологию системы кроветворения;
- клиническую фармакологию в аспектах гематологии смежных дисциплин;
- методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований кроветворения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- генетику в гематологии;
- общую семиотику заболеваний системы крови;
- классификацию гемобластозов;
- клинику, диагностику и лечение гемобластозов;
- вопросы реабилитации при гемобластозах;
- классификацию анемий;
- клинику, дифференциальную диагностику и принципы патогенетической – терапии анемий;
- классификацию нарушений системы гемостаза;
- клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза;
- классификацию депрессий кроветворения;
- этиологию, клинические проявления различных видов депрессий кроветворения;
- патогенетическую терапию депрессий кроветворения;
- классификацию неотложных состояний в гематологии;
- патогенез, диагностику и лечение острых анемических синдромов;

- патогенез, диагностику и лечение острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
- диагностику и терапию острых психических расстройств у больных ;
- диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
- вопросы трансфузионной терапии при болезнях крови;
- показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
- выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
- профилактику инфекционных осложнений хирургического вмешательства;
- дифференциальную диагностику симптоматических и реактивных эритроцитозов;
- патогенез, диагностику и лечение иммунобластных лимфаденитов;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
- показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус принадлежности);
- знания о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование;
- коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
- основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии. (в т. ч. и у детей).

Врач-специалист-гематолог должен уметь:

- составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию,
- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;

- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятиях;
- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний;
- выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
- определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах; – проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной терапии;
- проводить адекватное обследование больных хроническими лейкозами;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
- дифференцировать иммунобластные и другие лимфадениты;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно- резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома; – интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно- резонансной томографии).

Врач-специалист-гематолог должен владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методикой окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы; – методикой окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
- методами специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
- различными способами введения лекарственных препаратов: внутривенно, включая эндолюмбальный;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; – методами современной гематологической реанимации;
- патогенетическим подходом к лечению анемических синдромов; – патогенетическим подходом к лечению различных вариантов острых лейкозов;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов хронических лейкозов; –

диагностикой и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
– принципами экстракорпорального очищения крови;
– методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
– методами получения и применения терапии компонентами крови;
– подходом к лечению инфекционных осложнений у гематологических больных;
– подходом к диагностике и лечению грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.

Перечень практических навыков врача-специалиста гематолога (ординатора)

Врач-гематолог должен владеть следующими практическими навыками:

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

Оценка клинических анализов: - крови; - мочи; - кала; - мокроты; - плевральной и асцитической жидкости.

Оценка биохимических исследований: - биохимических анализов крови; - желудочного и дуоденального сока; - времени свертывания крови, времени кровотечения, протромбинового индекса; - показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; - результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА); - гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон);

Оценка миелограммы. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. Спирография.

Оценка рентгенограмм: - органов грудной клетки; - желудочно-кишечного тракта; - суставов и костей; - органов мочевого выделения.

Оценка специальных исследований: - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия); - компьютерная томография; - ЭХО- и доплерокардиография; - УЗИ органов брюшной полости, почек; - нагрузочные пробы; - суточное мониторирование ЭКГ, АД. Внутривенные вливания (струйные, капельные).

Определение группы крови, резус-фактора. Переливание крови и её компонентов.

Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Электроимпульсная терапия.

Стерильная пункция Трепанобиопсия

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок; - шок; - гипертонический криз; - инфаркт миокарда; - отек легких; - приступ бронхиальной астмы; - острые нарушения ритма сердца; - желудочно-кишечное кровотечение; - легочное кровотечение; - почечная, желчная колика; - коматозные состояния; - острые аллергические реакции; - острая задержка мочи; - острые нарушения мозгового кровообращения.

Заполнение и ведение всех видов врачебной медицинской документации в стационаре и в поликлинике.

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Врач-гематолог

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.29 Гематология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.29 Гематология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в Кардиологическое отделение ФМБЦ им. А.И.Бурназяна ФМБА России; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры терапии и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.29 Гематология. При успешной аттестации обучающийся получает документ об образовании и квалификации (диплом об окончании ординатуры).

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.29 Гематология. обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.29 Гематология кафедра терапии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры терапии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры терапии содержатся в разделе условия

реализации образовательной программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г.«Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
13. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
15. Приказ от 18 марта 2016 г. N 227 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
 18. Приказ от 10 января 2014 г. № 4 об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. n 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. n 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 22 февраля 2012 г. № 127.
 19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1071 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
 21. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
 22. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
 23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».
 25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
 26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»».
 27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.11.2012 г. N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным по профилю «Аллергология и иммунология»».
 28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.11.2012 г. N 900 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Ревматология»».
 29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 ноября 2012 г.

№ 5745 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология».

Карты компетенций

Карта компетенций входного контроля

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина			
		Наименование специальности:	31.08.29 Гематология			
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:						
Универсальные компетенции:						
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов			Технологи и формиров ания	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Гематология	Знать: - Принципы социальной гигиены и организации гематологической помощи населению; - Вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе; - Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях крови; - Правовые основы деятельности гематолога; Уметь: - Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны крови, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови; - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови; Владеть: - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации			лекция, семинар. практическое занятие	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)		
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Гематология	знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	лекция, семинар. практическое занятие	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Гематология		лекция,	тестирование

<p>в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>знать: основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы уметь: составить план профилактических мероприятий владеть: навыками работы с группами риска</p>	<p>семинар. практическое занятие</p>	<p>, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Гематология</p>	<p>знать: основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней. уметь: рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</p>	<p>лекция, семинар. практическое занятие</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		владеть: навыками обследования больного		
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	Гематология	знать: этиологию, патогенез и клинику гематологических заболеваний в соответствующей области применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным детям в специализированных гематологических стационарах и центрах уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых исследований; выбирать адекватные методы исследования владеть: навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями системы крови	лекция, семинар. практическое занятие	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных	Гематология	знать: различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от	лекция, семинар. практическое занятие	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; уметь: составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией составить программу санаторно-курортного лечения составить логопедическую программу реабилитации речевых расстройств; составить программу реабилитации когнитивных расстройств; владеть: основами немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля за реабилитационными мероприятиями</p>		
--	--	--	--	--

КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина		
		Наименование специальности:	31.08.29 Гематология		
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:					
Универсальные компетенции:					
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов		Технологии формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Гематология	Знать: - Принципы социальной гигиены и организации гематологической помощи населению; - Вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе; - Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях крови;			

		<p>- Правовые основы деятельности гематолога; Уметь: - Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны крови, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке); - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови; - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови; Владеть: - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного)</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть:</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;		
	Педагогика	знать: теоретические основы нервной деятельности; механизмы абстрактного мышления; уметь: организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Гематология	знать: основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; установленный порядок по обучению и переподготовке персонала; установленный порядок по аттестации и сертификации персонала; теоретические основы управления персоналом; уметь: применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; применять современные методы управления коллективом применять нормативно-распорядительную документацию в области управления коллективом;	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		владеть: навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;		
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; принципы лидерства и персонального менеджмента; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию; уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Педагогика	знать: законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; теоретические основы управления персоналом; уметь: применять современные методы управления коллективом; владеть навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; формирования толерантности в коллективе;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической	Гематология	Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения.	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	занятия	задачи
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: основы медицинского законодательства и права; национальную политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: использования в работе нормативных документов, применения психологических методик профессионального общения; применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	Педагогика	<p>знать: педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p>уметь: разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</p> <p>владеть навыками: применения образовательных технологий; применения технологий дистанционного и электронного обучения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:				
<p>ПК1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	Гематология	<p>Знать: - Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения; - Физиологию органов кроветворения; - Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе;</p> <p>Уметь: - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови; - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови; - Оценивать степень и характер повреждения крови на основании результатов методов обследования;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять ведущий синдром; - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); 		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать:</p> <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; особенности первичной, вторичной профилактики неинфекционных заболеваний;</p> <p>уметь: использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</p> <p>владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;</p>		
	Патология	<p>знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификаций болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</p> <p>уметь; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть: навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клиноморфологических аспектов ятрогенной патологии;</p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>		
	Трансфузиологи	Знать:	лекции,	тестирование,

	я	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения; - Физиологию органов кроветворения; - Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови; - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови; - Оценивать степень и характер повреждения крови на основании результатов методов обследования; - Выявлять ведущий синдром; - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса 	<p>семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	---	---	--	--

		<p>больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови .</p>		
Интенсивная терапия в гематологии	<p>Знать- Физиологию органов кроветворения; - Виды функциональных и клинических методов исследования в гематологии, применяемые на современном этапе; Уметь: - Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания крови; - Выявлять основные жалобы и симптомы, проводить дифференциальную диагностику при изменениях в анализах крови; - Оценивать степень и характер повреждения крови на основании результатов методов обследования; Тестирование - Выявлять ведущий синдром; - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) Владеть: - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); Готовность</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	
Хирургические	<p>Знать: – нормативно-правовые аспекты медицинской</p>	лекции,	тестирование,	

	методы лечения в гематологии	<p>профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Виды хирургической помощи гематологическим больным и клинических методов исследования состояния различных органов и систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний крови; – Методические аспекты проведения исследований органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и структур; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. – Показания и противопоказания к проведению различных оперативных вмешательств при заболеваниях крови; – Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение отделений; Тесты, опрос.</p> <p>Уметь: -Определять объём обследования для ранней диагностики заболеваний крови; -Правильно интерпретировать результаты исследований.</p> <p>Владеть: - Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний крови;</p>	семинары, практические занятия, тренинг, практика	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Гематология	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с анемическим синдромом; - Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга; - Определять лечебную тактику в зависимости от 	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

наблюдения за здоровыми и хроническими больными		<p>морфологических результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных ; - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;) 		
	Трансфузиология	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с анемическим синдромом; - Оценивать показания и противопоказания к 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов; - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных ; - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
Интенсивная терапия в гематологии	<p>Уметь: - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

	<p>анемическим синдромом; - Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга; - Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов; - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения;</p> <p>Владеть - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) - Комплексом методов специфического обследования (проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных ; - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов;</p>	практика	практических навыков
Хирургические методы лечения в гематологии	<p>Знать: - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья - Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; тестирование - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; - Вопросы развития,</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; - Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур; - Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; - Виды ультразвуковых методов исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; - Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; - Показания и противопоказания к проведению ультразвуковых методов исследования; - Технические возможности диагностических приборов и систем; - Технику безопасности при работе с приборами и системами. Уметь: - определить объем обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; - интерпретировать результаты исследований; - выявлять синдромы нарушений функции обследуемых органов и структур; - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния, показания к хирургическому вмешательству.</p>		
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф; уметь: организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p>ситуациях; владеть: навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p>		
	Гематология	<p>Знать: - Клиническую и морфологическую классификации лейкозов; - Патогенез клинику и дифференциальную диагностику лейкозов; - Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов; - Классификация анемий; - Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий; - Патогенез и дифференциальную диагностику поражения органов кроветворения при сердечно-сосудистых заболеваниях, патологии почек, коагулопатиях, современные принципы терапии; - Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением органов кроветворения; Уметь: Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга; - Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов; - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения; - Проводить дифференциальную диагностику с целью выявления вариантов лейкозов; - Проводить дифференциальную диагностику анемий; Владеть: - Комплексом методов специфического обследования</p>		

		<p>(проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояний; - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
Клиническая иммунология	<p>Знать: – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии – причины и механизмы патологии иммунной системы при заболеваниях крови; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>Владеть: -медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико- морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованными принципами патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний; -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой мед помощи при неотложных состояниях;</p>		
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p>владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>		
--	--	---	--	--

		алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;		
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Гематология	<ul style="list-style-type: none"> - Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов; - Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий; - Влияние беременности на работу костного мозга. <p>Патогенез, клинику, профилактику и лечение анемии беременных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиологию, классификацию, патогенез кровопотери, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови; - Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома; - Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий; - Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) - Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови; - Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови; - Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты; - Определять показания и противопоказания для различных 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>методов химиотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план программной химиотерапии для больного; - Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения процедур плазмофереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
Общественное здоровье и здравоохранение		<p>знать:</p> <p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</p> <p>ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</p> <p>структуру причин и уровни смертности;</p> <p>показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p> <p>основные показатели работы медицинской организации;</p> <p>уметь:</p> <p>вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</p> <p>вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <p>вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</p> <p>владеть:</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</p> <p>навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</p> <p>навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</p>		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Гематология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий; - Влияние беременности на работу костного мозга. <p>Патогенез, клинику, профилактику и лечение анемии беременных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиологию, классификацию, патогенез кровопотери, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови; - Особенности течения и терапии острого ДВС синдрома, Хронического ДВС синдрома; - Эпидемиологию, классификацию, патогенез, общую клиническую характеристику гемофилий; - Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) - Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови; 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови; - Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты; - Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии; - Составить план программной химиотерапии для больного; - Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
	Патология	<p>знать:</p> <p>клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть:</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>		
Трансфузиология	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с анемическим синдромом; - Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга; - Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов; - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования гематологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		<p>больного)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов специфического обследования (проводить стерильную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных ; - Методикой проведения процедур плазмофереза, введения химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
Интенсивная терапия в гематологии		<p>Знать: – клиническую симптоматику и патогенез основных острых и декомпенсации хронических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения тяжести состояния и прогноза при неотложных состояниях; – основные дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в терапии; – современные классификации основных неотложных состояний.</p> <p>Уметь: – определять клинические симптомы и синдромы, характерные для острых и обострения хронических состояний в терапии; – назначать методы обследования, необходимые для уточнения диагноза и оценки прогноза неотложных состояний в терапии; Тестирование - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях в терапии;</p> <p>Владеть – навыками определения симптомов, характерных для острых и обострения хронических состояний в терапии;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>– навыками проведения клинического обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками интерпретации результатов обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками дифференциальной диагностики острых и обострения хронических состояний в терапии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>		
Клиническая иммунология	<p>Знать – клиничко-морфологические аспекты современной патологии; – клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клиничко-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), Использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; Собеседование, задачи.</p> <p>Владеть: – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	

		лабораторного и инструментального обследования: – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
	Хирургические методы исследования в гематологии	<p>Знать: - основы клинической физиологии различных органов и систем; - современные методы диагностики патологии крови, возможности и особенности применения методик исследования; - показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; - этапы и правила подготовки к проведению различных операций у больных с заболеваниями крови; - основные правила и этапы, технику безопасности при проведении хирургических вмешательств у этого контингента больных; - критерии оценки результатов исследований.</p> <p>Уметь: - выбрать и обосновать необходимость назначения хирургического вмешательства, опираясь на клинические и анамнестические данные, - составить план подготовки пациента к операции; - оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.</p> <p>Владеть: - навыками проведения основных методов исследования, - навыками оценки результатов исследования.</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к	Гематология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую и морфологическую классификации лейкозов; - Патогенез клинику и дифференциальную диагностику 	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

<p>ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови</p>		<p>лейкозов; - Современную патогенетическую и симптоматическую терапию лейкозов; - Классификация анемий; - Этиологию, патогенез, клинику и лечение анемий; - Патогенез и дифференциальную диагностику поражения органов кроветворения при сердечно-сосудистых заболеваниях, патологии почек, коагулопатиях, современные принципы терапии; - Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением органов кроветворения; Уметь: Оценивать показания и противопоказания к трепанобиопсии, стеральной пункции; правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов костного мозга; - Определять лечебную тактику в зависимости от морфологических результатов; - Выбрать соответствующий тяжести и прогнозу заболевания перечень препаратов и метод их введения; - Проводить дифференциальную диагностику с целью выявления вариантов лейкозов; - Проводить дифференциальную диагностику анемий; Владеть: - Комплексом методов специфического обследования (проводить стеральную пункцию, трепанобиопсию, методики определения групп крови и резус фактора); - Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей); - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояний; - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения</p>	<p>тренинг, практика</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
--	--	---	--------------------------	--

		<p>химиопрепаратов; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</p>		
	Хирургические методы лечения в гематологии	<p>Знать: - основы клинической физиологии различных органов и систем; - современные методы диагностики патологии крови, возможности и особенности применения методик исследования; - показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; - этапы и правила подготовки к проведению различных операций у больных с заболеваниями крови; - основные правила и этапы, технику безопасности при проведении хирургических вмешательств у этого контингента больных; - критерии оценки результатов исследований.</p> <p>Уметь: - выбрать и обосновать необходимость назначения хирургического вмешательства, опираясь на клинические и анамнестические данные, - составить план подготовки пациента к операции; - оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.</p> <p>Владеть: - навыками проведения основных методов исследования, - навыками оценки результатов исследования.</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>		<p>природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества,</p>		
---	--	---	--	--

		<p>находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>		
	Гематология	<p>Знать(ПК-7): - Этиологию, патогенез, клинику заболеваний крови; - Классификацию, патогенез лейкозов, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое лечение, показания к переливанию крови; - Особенности течения и терапии заболеваний крови; - Эпидемиологию, классификацию, патогенез нарушений гемостаза; - Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура;</p>		

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) - Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови; - Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови; - Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты; - Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии; - Составить план программной химиотерапии для больного; - Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов, методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность; 		
	Клиническая иммунология	<p>Знать: - Этиологию, патогенез, клинику заболеваний крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию, патогенез лейкозов, клинические признаки различных стадий, дифференциальный диагноз, патогенетическое и симптоматическое тестирование лечение, показания к переливанию крови; - Особенности течения и терапии заболеваний крови; - Эпидемиологию, классификацию, патогенез нарушений гемостаза; - Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура; <p>Уметь: - Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в</p>		

		<p>отделении неотложной помощи, гематологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)</p> <p>- Определять показания к экстренному и плановому переливанию крови; - Своевременно выявлять осложнения при переливании компонентов крови; - Обосновать показания к назначению различных модификаций диеты; - Определять показания и противопоказания для различных методов химиотерапии; - Составить план программной химиотерапии для больного; - Своевременно определить осложнения на фоне проводимого лечения;</p> <p>Владеть: - Методикой проведения процедур плазмафереза, введения химиопрепаратов, методикой проведения стерильной пункции, трепанобиопсии; - Методами расчета доз химиопрепаратов, обеспечивающей его адекватность;</p>		
<p>ПК-8</p> <p>в реабилитационной деятельности:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Гематология	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения 	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Гематология	Знать: 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и	знать: формы и методы организации гигиенического образования		

	<p>здравоохранение</p>	<p>и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		
	<p>Педагогика</p>	<p>знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

		<p>владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; навыками применения нормативной и распорядительной документации;</p>		
Трансфузиология	<p>Знать: 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,	
Интенсивная терапия в	<p>Знать: – порядок проведения сердечно-легочной реанимации – порядок оказания помощи пациентам при</p>	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,	

	гематологии	<p>острых и обострении хронических состояний в терапии; – современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; – алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний;</p> <p>Уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию; - назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</p> <p>Владеть – навыками проведения сердечно-легочной реанимации; – навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в терапии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</p>	практические занятия,	ситуационные задачи,
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать: системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медикосанитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>уметь: организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		законодательством; владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;		
ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; уметь: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: методами оценки качества медицинской помощи;	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
ПК-12 в организационно-управленческой	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	занятия,	задачи,
	Клиническая иммунология	Знать: - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при инфекционном неблагополучии. Уметь: - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: - Методами организации медицинской помощи при выявлении очагов инфекционных заболеваний.	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
	Медицина чрезвычайных ситуаций	знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>мероприятий при эвакуации населения;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>		
--	--	---	--	--

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Дисциплина	Численность ППС			
	общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Терапия Кардиология Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	2,75 6	2,75 6 100%	2,75 6 100%	2,75 6 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Терапия Кардиология Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, ПК с программами когнитивной реабилитации) аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства - тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех

	<p>действий на экране компьютера и пульте контроля управления манекеном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен кроватный, имитирующий больного; - тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей; - тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ; - тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям; - учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»; - учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен; набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим. <p>Иновационные методы реабилитации «Нирвана». КОБС</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально <p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор имитаторов ранений и поражений для

	отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.
--	--

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- Центр финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.