

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Кафедра:** Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи

**Осваиваемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

**Москва, 2022**

**1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета**

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?	100	0	0

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %		
	Да	Не по всем разделам	Нет
Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?	100	0	0

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %		
	Да	Не всегда	Нет
Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?	100	0	0

Вопрос 1.4.	Количество выборов, %		
	В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения	100	100	100

Вопрос 1.5.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,6	4,8	5,0	5,0

**2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры**

Вопрос 2.1.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,0	4,0	4,5

Вопрос 2.2.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	3,5	3,5	4,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,5	4,8	4,0	4,0

Вопрос 2.4.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,5	5,0	4,0	5,0	4,5

<b>Вопрос 2.5.</b>	<b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>			
	<b>Состояние аудиторного фонда Университета</b>	<b>Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)</b>	<b>Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>Качество подключения к электронным библиотечным системам</b>
<b>Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b>	4,2	4,5	5,0	4,5

<b>Вопрос 2.6.</b>	<b>Среднее значение по 5-бальной шкале</b>	
	<b>Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры</b>	<b>Качество фондов читального зала библиотеки</b>
<b>Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?</b>	4,4	4,6

### 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

<b>Вопрос 3.1.</b>	<b>Среднее значение, %</b>		
	<b>Да</b>	<b>Частично</b>	<b>Нет</b>
<b>Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?</b>	100	0	0





- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

**19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**