

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Водолазная медицина» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Водолазная медицина» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача по водолазной медицине, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков по специальности «Водолазная медицина»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансерных наблюдений, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 11 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.27 «Водолазная медицина».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в ординатуре по специальности «Водолазная медицина»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Водолазная медицина» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Функциональная диагностика», «Хирургия».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры терапии в Поликлинике №2 ФГБУ ФКЦ ВМТ ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация медицинского обеспечения водолазной службы в РФ	8	3	-	4,5	0,5	-
1.1	Организация медицинского обеспечения водолазных служб в РФ.	2,5	1,5	-	1	-	-
	Организация работы врача по водолазной медицине. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	1	-	-	1	-	
1.2	Медицинские аспекты охраны труда при подготовке к водолажным спускам	2,5	1	-	1,5	-	-
1.3	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансеризация, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций	6	3	-	2,5	0,5	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3.	Модуль 3. Барофизиология	24	6	12	5,5	0,5	-
3.1	Физико-химические свойства воды и воздуха. Основные газовые законы. Давление, единицы его измерения. Газы, их свойства и биологические эффекты	8	2	4	2	-	-
3.2	Гипербарическая физиология	8	2	4	2	-	-
3.3	Гипобарическая физиология	7,5	2	4	1,5	-	-
3.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4.	Модуль 4. Водолазная медицина	10	2	6	1,5	0,5	-
4.1	Водолазное снаряжение, оборудование, барокамеры, глубоководные барокомплексы	9,5	2	6	1,5	-	-
4.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Модуль 5. Медицинское обеспечение водолазных спусков	30	7	22	0,5	0,5	-
5.1	Общий порядок медицинского обеспечения водолазов во время проведения водолазных спусков	8	1	7	-	-	-
5.2	Медицинское обеспечение водолазных спусков с использованием для дыхания сжатого воздуха	8	2	6	-	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
5.3	Медицинское обеспечение водолазных спусков с использованием для дыхания 40%-ной кислородно-азотной смеси	6,5	2	4	0,5	-	-
5.4	Медицинское обеспечение водолазных спусков с использованием для дыхания кислорода	5	1	4	-	-	-
5.5	Медицинское обеспечение водолазов в период между рабочими спусками	2	1	1	-	-	-
5.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6.	Модуль 6. Медицинские проблемы подводных погружений	24	6	12	5,5	0,5	-
6.1	Принципы разработки дыхательных аппаратов	4	1	2	1	-	-
6.2	Дыхание и физическая нагрузка	7	2	4	1	-	-
6.3	Токсическое действие кислорода	7,5	2	4	1,5	-	-
6.4	Тепловые проблемы подводных погружений	4	1	2	1	-	-
6.5	Дисбарический остеонекроз (асептический некроз кости)	1	-	-	1	-	-
6.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7.	Модуль 6. Заболевания, травмы водолазов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	24	6	12	5,5	0,5	-
7.1	Заболевания и травмы, связанные с перепадами давления	4	1	2	1	-	-
7.2	Заболевания, связанные с изменением парциального давления газов	7	2	4	1	-	-
7.3	Другие заболевания и травмы, связанные с воздействием неблагоприятных факторов водолазного спуска	7,5	2	4	1,5	-	-
7.4	Влияние водной среды на функции анализаторов человека	4	1	2	1	-	-
7.5	Медицинская реабилитация водолазов	1	-	-	1	-	-
7.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
8.	Модуль 8. Баротерапия	8	2	4	1,5	0,5	-
8.1	Факторы и виды баротерапии	1,5	0,5	1	-	-	-
8.2	Гипобарическая терапия и ее разновидности	2	0,5	1	0,5	-	-
8.3	Нормобарическая терапия и ее разновидности	2	0,5	1	0,5	-	-
8.4	Гипербарическая терапия и ее разновидности	2	0,5	1	0,5	-	-
8.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
9.	Модуль 9. Неотложная помощь	8	2	4	1,5	0,5	-
9.1	Сердечно-легочная реанимация	2	0,5	1	0,5	-	-
9.2	Остановка наружного кровотечения	2	0,5	1	0,5	-	-
9.3	Алгоритмы оказания неотложной помощи	3,5	1	2	0,5	-	-
9.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	37	72	28,5	6,5	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии