

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Кафедра:** Стоматологии

**Осваиваемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

**Москва, 2022**

**1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета**

Вопрос 1.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?	100	0	0

Вопрос 1.2.	Среднее значение, %		
	Да	Не по всем разделам	Нет
Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?	85	15	0

Вопрос 1.3.	Среднее значение, %		
	Да	Не всегда	Нет
Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?	100	0	0

Вопрос 1.4.	Количество выборов, %		
	В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения	90	80	100

Вопрос 1.5.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,9	4,5	5,0	5,0

**2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры**

Вопрос 2.1.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	5,0	5,0	5,0

Вопрос 2.2.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
	Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,5	4,8	5,0

Вопрос 2.3.	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
	Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?	4,8	5,0	4,8	5,0

Вопрос 2.4.	Среднее значение по 5-бальной шкале				
	Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0

Вопрос 2.5.	Среднее значение по 5-бальной шкале			
	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	5,0	5,0	4,8	4,8

Вопрос 2.6.	Среднее значение по 5-бальной шкале	
	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?	4,5	4,0

### 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 3.1.	Среднее значение, %		
	Да	Частично	Нет
Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?	90	10	0

## АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и полезным.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. Специальность, по которой Вы обучаетесь в ординатуре \_\_\_\_\_
2. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?    а) Да                            б) Частично                            в) Нет
3. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) обучением \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?  
   а) Да                            б) Не по всем разделам                            в) Нет
5. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?  
   а) Да                            б) Не всегда                            в) Нет
6. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения:
  - а) В освоении теоретической части учебной программы
  - б) В освоении практических навыков и умений
  - в) В самостоятельной работе с пациентами
  - г) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
  - а) Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС \_\_\_\_\_
  - б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_
  - в) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_
  - г) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_
  - д) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_
8. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
  - а) Объем теоретической подготовки \_\_\_\_\_
  - б) Регулярность проведения лекционных занятий \_\_\_\_\_
  - в) Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание) \_\_\_\_\_
9. Ваши предложения по актуализации тем лекций \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Как Вы оцениваете аудиторские практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?
  - а) Объем аудиторных практических и семинарских занятий \_\_\_\_\_

- б) Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий \_\_\_\_\_
- в) Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание) \_\_\_\_\_

**11. Наименование медицинской организации, на базе которой Вы проходите производственную (клиническую) практику \_\_\_\_\_**

**12. Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?**

- а) Объем производственной (клинической) практики \_\_\_\_\_
- б) Регулярность проведения производственной (клинической) практики \_\_\_\_\_
- в) Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики \_\_\_\_\_
- г) Качество производственной (клинической) практики (содержание) \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий \_\_\_\_\_
- в) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- г) Удовлетворенность процедурами оценки знаний \_\_\_\_\_
- д) Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- б) Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.) \_\_\_\_\_
- в) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- г) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- д) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми Вам для освоения программы ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- в) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**16. Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?**

- а) Да                                      б) Частично                                      в) Нет

**17. Какие внеучебные мероприятия нам нужно организовать, чтобы Вам было интересно принять в них участие? \_\_\_\_\_**

**18. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?**

- а) Уровень преподавания, формы проведения занятий
- б) Недостаточная материально-техническая база

- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

**19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**