

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**ПРОТОКОЛ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Кафедра:** Урологии и андрологии

**Осваиваемая программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

**Москва, 2022**

**1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета**

| Вопрос 1.1.   | Среднее значение, % |          |     |
|---|---------------------|----------|-----|
|   | Да                  | Частично | Нет |
| Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете? | 100                 | 0        | 0   |

| Вопрос 1.2.   | Среднее значение, % |                     |     |
|---|---------------------|---------------------|-----|
|   | Да                  | Не по всем разделам | Нет |
| Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре? | 80                  | 20                  | 0   |

| Вопрос 1.3.   | Среднее значение, % |           |     |
|---|---------------------|-----------|-----|
|   | Да                  | Не всегда | Нет |
| Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении? | 90                  | 10        | 0   |

| Вопрос 1.4.   | Количество выборов, %                            |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
|   | В освоении теоретической части учебной программы | В освоении практических навыков и умений | В самостоятельной работе с пациентами |
| Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения | 72   | 80                                       | 96                                    |

| Вопрос 1.5.  | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале                                |                              |   |                              |
|--|---|------------------------------|---|------------------------------|
|  | Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС | Скорость ответа на обращения | Своевременность информирования о мероприятиях | Культура общения сотрудников |
| Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 5,0   | 4,5                          | 5,0   | 5,0                          |

**2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры**

| Вопрос 2.1.  | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Объем теоретической подготовки             | Регулярность проведения лекционных занятий | Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание) |
| Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 4,4  | 4,0  | 5,0  |

| Вопрос 2.2.   | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале          |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Объем аудиторных практических и семинарских занятий | Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий | Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание) |
| Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 4,8   | 4,0   | 4,8   |

| Вопрос 2.3.   | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале    |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | Объем производственной (клинической) практики | Регулярность проведения производственной (клинической) практики | Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики | Качество производственной (клинической) практики (содержание) |
| Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 5,0   | 5,0   | 4,5  | 4,8   |

| Вопрос 2.4.   | Среднее значение по 5-бальной шкале           |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | Информационная оснащенность учебного процесса | Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий | Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды | Удовлетворенность процедурами оценки знаний | Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете |
| Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,8   | 5,0   | 4,6  | 5,0   | 5,0  |

| Вопрос 2.5.  | Среднее значение по 5-бальной шкале      |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Состояние аудиторного фонда Университета | Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.) | Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | Качество подключения к электронным библиотечным системам |
| Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,8                                      | 4,6  | 5,0   | 5,0  |

| Вопрос 2.6.  | Среднее значение по 5-бальной шкале  |  |
|--|--|--|
|  | Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры | Качество фондов читального зала библиотeki |
| Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,6  | 4,8  |

### 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

| Вопрос 3.1.   | Среднее значение, % |          |     |
|---|---------------------|----------|-----|
|   | Да                  | Частично | Нет |
| Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)? | 80                  | 20       | 0   |





- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

**19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Спасибо за участие в опросе!**