

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное дело» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование специалистом со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное дело» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций фельдшера, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Лечебное дело»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минпросвещения РФ от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- клинические рекомендации по специальности «Лечебное дело».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Организация работы фельдшера ФАП, УБ. Нормативное обеспечение прав пациента.	3,5	1	-	2,5	-	-
1.2	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.	2	1	-	1	-	-
1.3	Система непрерывного медицинского образования. Аккредитация специалистов. Аттестация.	1	-	-	1	-	-
1.4	Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения в медицинской организации.	1			1		
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Обеспечение безопасной больничной среды для всех участников лечебно-диагностического процесса.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Стандартизация профессиональной деятельности. СОПы при проведении лечебных мероприятий (инъекции, перевязки, физиопроцедуры).	4	1	2	1	-	-
2.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	1	2	1	-	-
2.3	Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции.	3,5	1	2	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях.	3	1	2		-	-
3.2	Основы базовой сердечно-легочной реанимации.	2,5	1	1	0,5	-	-
3.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Этика-деонтология в деятельности медицинских работников.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-
4.1	Медицинский сервис	3	1	2		-	-
4.2	Бережливое производство	2,5	1	1	0,5	-	-
4.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Заболевания систем органов человека (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>23,5</b>	<b>0,5</b>	
5.1	Заболевания органов дыхания. Неотложные состояния	7	2	3	2		
5.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния	7	2	3	2		

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
5.3	Заболевания органов пищеварения. Неотложные состояния	7	2	3	2		
5.4	Заболевания крови.	7	2	3	2		
5.5	Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	5	1	3	1		
5.6	Заболевания суставов.	5	1	3	1		
5.7	Заболевания мочевыделительной системы. Неотложные состояния при патологии мочевыделительной системы	5	1	3	1		
5.8	Неотложные состояния на догоспитальном этапе при острой неврологической патологии	5	1	3	1		
5.9	Асептика, антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция.	5	1	3	1		
5.10	Черепно-мозговая травма. Закрытая и открытая травма живота и брюшинного пространства. Закрытая и открытая травма грудной клетки. Травма опорно-двигательного аппарата	5	1	3	1		
5.11	Неотложная помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	5	1	3	1		
5.12	Эпидемиологическая ситуация по инфекционным и паразитарным болезням в России и мире. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных болезней. Тактика фельдшера в условиях ФАПа.	5	1	3	1		
5.13	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Наблюдение за беременными на ФАПе.	5	1	3	1		
5.14	Неотложная помощь детям в условиях ФАПа.	5	1	3	1		
5.15	Заболевания органов зрения. Травматизм органов зрения. Неотложная помощь в условиях ФАПа.	5	1	3	1		
5.16	Основные заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки. Заболевания гортани. Основные заболевания уха. Неотложная помощь в условиях ФАПа.	5	1	3	1		
5.17	Гнойничковые и грибковые заболевания кожи. Паразитарное заболевание кожи, чесотка, экзема, лишай. Сифилис, гонорея, трихомоноз, хламидиоз.	5	1	3	1		
5.18	Методика ЭКГ. Схемы наложения электродов. Техника безопасности. Алгоритм расшифровки.	5	1	3	1		
5.19	Вакцинопрофилактика. Холодовая цепь.	5	1	3	1		
5.20	Организация работы ФАП.	4,5	1	3	0,5		
5.21	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>32,5</b>	<b>6,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии