

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) **по специальности 31.08.49 Терапия** разработана кафедрой терапии ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол заседания кафедры № 8 от «29» августа 2016 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1092 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34462) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол № 2 от 30 августа 2016 г.).

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура), укрупненная группа специальностей – 31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.49 Терапия рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний

семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является подготовка квалифицированного врача – терапевта, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи реализации программы ординатуры:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности терапевта;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Характеристика профессиональной деятельности врача-терапевта, освоившего программу ординатуры, по специальности 31.08.49 Терапия

Область профессиональной деятельности врача-терапевта, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности врача-терапевта, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готов врач-терапевт, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика терапевтических заболеваний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности
31.08.49 Терапия**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень практических умений и навыков врача – терапевта

Общие умения:

- получить информацию о заболевании внутренних органов и ряда смежных специальностей, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные);
- обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
- назначить медикаментозное и другие методы лечения;
- оценить трудоспособность больного, определить прогноз;
- определить показания и организовать госпитализацию больного;
- провести противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные умения:

Уметь оценить - функциональные и специальные методы диагностики:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, желудочного и дуоденального сока;
- показатели коагулограммы и КЩС;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа;
- записать и оценить данные электрокардиографии;
- данные эхокардиографии;
- показатели функции внешнего дыхания;
- результаты УЗИ органов брюшной полости, почек;
- данные радиоизотопного исследования щитовидной железы, печени, почек;
- основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, фракция выброса, ОПС);
- результаты иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);
- результаты гормонального исследования крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);
- результаты эндоскопического обследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ректороманоскопия, лапароскопия);
- показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе.

Уметь выполнять лечебные и диагностические процедуры:

- подкожные и внутривенные инъекции;
- внутривенные вливания (струйные и капельные);
- кровопускание;
- определение группы крови, резус-фактора;
- промывание желудка;
- плевральную и абдоминальную пункцию;
- закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот»;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- переливание крови и её компонентов.

Уметь установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- обморок;
- гипертонический криз;
- приступ стенокардии;
- острый инфаркт миокарда;
- острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии;
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус;
- шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический);
- пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия;
- приступы Морганьи-Эдемса-Стокса;
- отек легких;
- острые аллергические реакции;
- острое нарушение мозгового кровообращения;
- желудочно-кишечное кровотечение;
- легочное кровотечение;
- носовое кровотечение;
- пневмоторакс;
- почечная колика;
- острая почечная, печеночная и надпочечниковая недостаточность;
- гипогликемическая кома;
- кетоацидотическая (гиперкетонемическая) кома;
- тиреотоксический криз;
- острые заболевания брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободение язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость).

Уметь организовывать врачебное дело:

- организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники;
- медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Врач-терапевт

Структура программы. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.49 Терапия (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.49 Терапия, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в Кардиологическое отделение ФМБЦ им. А.И.Бурназяна ФМБА России; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры терапии и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия. При успешной аттестации обучающийся получает документ об образовании и квалификации (диплом об окончании ординатуры).

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.49 Терапия, обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия кафедра терапии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры терапии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры терапии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ "О вступлении в силу Федерального закона от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г.«Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
13. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

15. Приказ от 18 марта 2016 г. N 227 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
18. Приказ от 10 января 2014 г. № 4 об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. n 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. n 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 22 февраля 2012 г. № 127.
19. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1092«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
21. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
22. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»».
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.11.2012 г. N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным по профилю «Аллергология и иммунология»».
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.11.2012 г. N 900 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по

профилю «Ревматология»».

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 ноября 2012 г. N 5745 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология».

Карты компетенций

Карта компетенций входного контроля

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ		Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина	
		Наименование специальности:	31.08.49 Терапия	
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:				
Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Терапия	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Терапия	знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	семинар,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>				
Профессиональные компетенции:				
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>Терапия</p>	<p>знать: современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы взрослого населения, новорожденных, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику; вопросы связи заболевания с профессией и профилактику профессиональных заболеваний; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики;</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>формы и методы санитарно-просветительной работы; уметь: осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; составить программу санаторно-курортного лечения; владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии терапевтических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; основами противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>		
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Терапия</p>	<p>знать: принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; -основные вопросы этиологии и патогенеза; - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>группе заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями;</p> <p>определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p>определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p>знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
<p>ПК-6</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	Терапия	<p>знать:</p> <p>основы фармакотерапии в терапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>основные методы лечения терапевтических больных;</p> <p>показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению;</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>терапевтической медицинской помощи</p>		<p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>знать клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травмы головного и спинного мозга; - острые сосудистые мозговые нарушения; - острые нейроинфекционные заболевания; - эпилепсия; - миастения; - церебральные коматозные состояния; - компрессии спинного мозга; - болевые синдромы; <p>а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>уметь:</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в нервной системе, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>назначать неврологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p> <p>владеть:</p>		
---	--	---	--	--

		алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями		
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Терапия	<p>знать: различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>уметь: составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией составить программу санаторно-курортного лечения составить логопедическую программу реабилитации речевых расстройств; составить программу реабилитации когнитивных расстройств;</p> <p>владеть: основами немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля за реабилитационными мероприятиями</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	Укрупненная группа специальностей	Клиническая медицина
	Наименование специальности:	31.08.49 Терапия
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		

Универсальные компетенции:				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Терапия	знать: структуру терапевтической заболеваемости; мероприятия по ее снижению; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: оценивать эффективность диспансеризации; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; проводить научные исследования по полученной специальности;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Педагогика	знать: теоретические основы нервной деятельности; механизмы абстрактного мышления; уметь: организовать самостоятельный умственный труд в работе с	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		информацией; владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Терапия	знать: основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; установленный порядок по обучению и переподготовке персонала; установленный порядок по аттестации и сертификации персонала; теоретические основы управления персоналом; уметь: применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; применять современные методы управления коллективом применять нормативно-распорядительную документацию в области управления коллективом; владеть: навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; принципы лидерства и персонального менеджмента;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>системами управления и организации труда в медицинском учреждении;</p>		
	Педагогика	<p>знать:</p> <p>законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала;</p> <p>теоретические основы управления персоналом;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные методы управления коллективом;</p> <p>владеть навыками</p> <p>применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом;</p> <p>формирования толерантности в коллективе;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <p>основы медицинского законодательства и права;</p> <p>национальную политику здравоохранения;</p> <p>медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>психологию профессионального общения;</p> <p>методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		обучение, консультации работников; владеть навыками: использования в работе нормативных документов, применения психологических методик профессионального общения; применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;		
	Педагогика	знать: педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: применения образовательных технологий; применения технологий дистанционного и электронного обучения;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:				
ПК1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Терапия	знать: основы фармакотерапии в терапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основные методы лечения терапевтических больных; показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>уметь: оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитацию больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК; владеть: профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияние факторов окружающей</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; особенности первичной, вторичной профилактики неинфекционных заболеваний; уметь: использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;</p>		
	Патология	<p>знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификаций болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</p> <p>причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клиноморфологических аспектов ятрогенной патологии;</p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных</p>		
--	--	---	--	--

		мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;		
	Кардиология	<p>знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; анатомию сердечно-сосудистой системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии сердечно-сосудистой системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного ; принципы, приемы и методы лечения некоронарогенных болезней сердца и их осложнений/</p> <p>уметь: проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность ; анализировать медицинский анамнез пациента; провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) ; получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); оценить тяжесть состояния пациента; владеть методами диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний и их осложнений ; знание современных методов профилактики и лечения некоронарогенных болезней сердца ;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению;</p> <p>определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике.</p> <p>владеть:</p> <p>выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ;</p> <p>социально-гигиенический мониторинг</p> <p>информирование населения;</p> <p>санитарно-просветительская работа ;</p> <p>контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта ;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни осмотр (консультация) первичный;</p> <p>направление на лабораторные исследования;</p> <p>направление на инструментальные/специальные исследования.</p>		
	Поликлиническая терапия	<p>знать:</p> <p>принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</p> <p>контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;</p> <p>нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;</p> <p>основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</p> <p>алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях;</p> <p>методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</p> <p>методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности; методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения; тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики; тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование</p> <p>уметь:</p> <p>планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации;</p> <p>дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;</p> <p>использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;</p> <p>вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу</p> <p>владеть:</p> <p>методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных</p>		
--	--	---	--	--

		технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного		
	Гематология	знать: основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы уметь: составить план профилактических мероприятий владеть: навыками работы с группами риска	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Инфекционные болезни	знать: факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний; принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге уметь: проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении владеть: показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности:	Терапия	знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; основы медико-социальной экспертизы; знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля, клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств; первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы; уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; формировать учетно-отчетную документацию; организовать диспансерное наблюдение неврологических больных; организовать работу неотложной неврологической помощи; владеть: профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>	<p>занятия, практика</p>	<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
	Кардиология	<p>уметь: основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии ; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

		<p>проявления ; основы водно-электролитного обмена: кислотнощелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией</p> <p>уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) ; получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента ; направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам ; владеть методами диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений ; определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований владеть: получение первичной информации от пациента первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр ; изучение анамнеза пациента ; установление первых признаков болезни ; оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий ; формирование эпикриза ; проводить диспансеризацию.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Поликлиническая терапия</p>	<p>знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения; анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности; методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения; тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики; тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование</p> <p>уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--------------------------------	--	--	--

	<p>эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу</p> <p>владеть: методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного</p>		
Гематология	<p>знать: основные вопросы патологии кроветворной системы у детей различных возрастных групп;</p> <p>уметь: выявить специфические анамнестические</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

		<p>особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>владеть: способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики</p>	практика	практических навыков
	Инфекционные болезни	<p>знать: принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций уметь: организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении</p> <p>владеть: навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать: нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф;</p> <p>уметь: организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p>владеть: навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p>		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p>владеть:</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>		
--	--	---	--	--

ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Терапия	знать: организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ; формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; уметь: оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности. владеть: навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нервных болезней; навыком ведения медицинской документации; профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики; способностью и готовностью предупреждать чрезвычайные ситуации в профессиональной деятельности и мобилизовано действовать в экстремальных обстоятельствах.	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранен	знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и	лекции, семинары, практические	тестирование, собеседование, ситуационные

	ие	<p>восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации; уметь: вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</p>	занятия, тренинг,	задачи
ПК-5 в диагностической	Терапия	<p>знать: основные вопросы общей терапии;</p>	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,

<p>деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии; основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, основы реабилитации; вопросы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p>уметь: организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p>владеть: профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние</p>	<p>практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	--	--	---

		больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.		
	Патология	<p>знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	Кардиология	<p>знать: анатомия сердечно-сосудистой системы; ЭКГ особенности при артериальной гипертензии; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена: кислотнощелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов ; показания к срочному и плановому перативному лечению кардиологических пациентов; интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования кардиологических больных уметь: проводить диспансеризацию ; собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) ; получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента ; направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам ; владеть методами диагностики и лечения кардиологических заболеваний и их осложнений; владеть методами диагностики и лечения злокачественных и доброкачественных опухолей;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	-------------	--	---	--

		<p>определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>владеть:</p> <p>получение первичной информации от пациента первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр ; изучение анамнеза пациента ; установление первых признаков болезни ; оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий ; формирование эпикриза .</p>		
	Поликлиническая терапия	<p>знать:</p> <p>основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; права и обязанности врача первичного звена здравоохранения, анализировать показатели его работы;</p> <p>принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;</p> <p>семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти</p> <p>тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи;</p> <p>методику обследования больных на дому;</p> <p>оперативную, учетно-отчетную документацию;</p> <p>уметь:</p> <p>в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</p> <p>определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований,</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;</p> <p>владеть: сбором клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного. правильным ведением медицинской документации; оценками состояния здоровья: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту алгоритмом дифференциального и клинического диагноза</p>		
	Гематология	<p>знать: основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней.</p> <p>уметь: рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</p> <p>владеть: навыками обследования больного</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Инфекционные заболевания	<p>знать: современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге; методы клинической диагностики методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку</p> <p>уметь: собрать эпид. анамнез. проводить осмотр больного; составить план лабораторного обследования; интерпретировать результаты обследования. владеть: правилами оформления положенной медицинской документации; навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	Терапия	<p>знать: основные вопросы общей терапии; клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии; основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, вопросы диспансеризации больных;</p> <p>уметь: организовать лечение пациентов, страдающих</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p>владеть: профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи лечения в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	Кардиология	<p>знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные; документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ; общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению ; основные вопросы нормальной и атологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии ; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного ; принципы, приемы и методы лечения больных с артериальной гипертензий и гипотензией и их осложнений ; основы фармакотерапии при артериальной гипертензии и гипотензии уметь: оказать кардиологическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь ; владеть методами диагностики и лечения артериальных гипертензий и гипотензий и их осложнений у взрослых и детей ; определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); обосновать целесообразную тактику (оперативную, консервативную) при данной кардиологической патологии; решить вопрос о трудоспособности больного ; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. владеть: осмотр консультация (первичная) ; проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований ; оценка тяжести состояния пациента ; определение показаний к проведению инвазивных вмешательств ; направление на лабораторные/инструментальные исследования;</p>		
--	---	--	--

		оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях ; осмотр (консультация) повторный ; оценка возможных осложнений ; подбор и проведение реанимационных и реабилитационных мероприятий		
	Поликлиническая терапия	<p>знать: принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани; порядок и цель проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи; -правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением; основы анализа смертельных исходов с позиций предотвратимости смерти при хронических неинфекционных заболеваниях или высоким риске их развития</p> <p>уметь: выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития на</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Гематология	<p>знать: этиологию, патогенез и клинику гематологических заболеваний в соответствующей области применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным детям в специализированных гематологических стационарах и центрах</p> <p>уметь: определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых исследований; выбирать адекватные методы исследования</p> <p>владеть: навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями системы крови</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Инфекционные болезни	<p>знать: основы медико-социальной экспертизы современные методы лечения инфекционных больных; рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств</p> <p>уметь: получить информацию о заболевании; сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию; составить план лечения</p> <p>владеть: навыками ведения медицинской документации, - показателей и инструментальных методов исследования; рациональной и комплексной терапией распространенных инфекционных болезней.</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</p> <p>уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	---------------------------------------	---	---	--

		<p>состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>		
ПК-8 в реабилитационной	Терапия	<p>знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия</p>	лекции, семинары,	тестирование, собеседование,

<p>деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии; основные вопросы общей терапии; клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии; основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, основы реабилитации; вопросы диспансеризации и реабилитации больных; уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах; организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;; владеть: профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи реабилитации в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно</p>	<p>практические занятия, тренинг, практика</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	---	--	---

		корректировать побочные действия и осложнения терапии; обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования.		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Терапия	знать: особенности лечения терапевтических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы, средства комплексного лечения терапевтических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия; уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; владеть: способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей;	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		<p>человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		
	Педагогика	<p>знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов;</p> <p>уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс;</p> <p>владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; навыками применения нормативной и распорядительной документации;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать: системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медикосанитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		<p>международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>владеть:</p> <p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p>		
<p>ПК-11</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>знать:</p> <p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: методами оценки качества медицинской помощи;		
ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	знать: сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
	Медицина чрезвычайных ситуаций	знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; уметь: ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>		
--	--	---	--	--

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Дисциплина	Численность ППС			
	общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Терапия Кардиология Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	2,75 6	2,75 6 100%	2,75 6 100%	2,75 6 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Терапия Кардиология Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, ПК с программами когнитивной реабилитации) аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства - тренажер Т12К «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля

	<p>управления манекеном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - манекен кроватный, имитирующий больного; - тренажер-манекен «торс человека с головой» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей; - тренажер-манекен «торс человека с головой», для отработки методов ИВЛ; - тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям; - учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»; - учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен; набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим. <p>Инновационные методы реабилитации «Нирвана». КОБС</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально <p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи

	пострадавшим.
--	---------------

Финансовые условия реализации программы

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- Центр финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.