

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации -
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

**ПРОТОКОЛ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ОРДИНАТОРОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кафедра: Сердечно-сосудистой хирургии

Осваиваемая программа: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Москва, 2022

1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

| Вопрос 1.1. | Среднее значение, % | | |
|---|---------------------|----------|-----|
| | Да | Частично | Нет |
| Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете? | 80 | 20 | 0 |

| Вопрос 1.2. | Среднее значение, % | | |
|---|---------------------|---------------------|-----|
| | Да | Не по всем разделам | Нет |
| Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре? | 60 | 40 | 0 |

| Вопрос 1.3. | Среднее значение, % | | |
|---|---------------------|-----------|-----|
| | Да | Не всегда | Нет |
| Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении? | 85 | 15 | 0 |

| Вопрос 1.4. | Количество выборов, % | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | В освоении теоретической части учебной программы | В освоении практических навыков и умений | В самостоятельной работе с пациентами |
| Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения | 70 | 85 | 90 |

| Вопрос 1.5. | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале | | | |
|--|---|------------------------------|---|------------------------------|
| | Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС | Скорость ответа на обращения | Своевременность информирования о мероприятиях | Культура общения сотрудников |
| Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 4,5 | 4,6 | 5,0 | 4,8 |

2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе ординатуры

| Вопрос 2.1. | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале | | |
|--|--|--|--|
| | Объем теоретической подготовки | Регулярность проведения лекционных занятий | Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание) |
| Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 4,0 | 4,0 | 4,5 |

| Вопрос 2.2. | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале | | |
|---|---|---|---|
| | Объем аудиторных практических и семинарских занятий | Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий | Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание) |
| Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 4,0 | 4,5 | 4,8 |

| Вопрос 2.3. | Среднее значение оценки по 5-бальной шкале | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Объем производственной (клинической) практики | Регулярность проведения производственной (клинической) практики | Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики | Качество производственной (клинической) практики (содержание) |
| Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)? | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,8 |

| Вопрос 2.4. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Информационная оснащенность учебного процесса | Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий | Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды | Удовлетворенность процедурами оценки знаний | Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете |
| Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,6 | 4,9 | 4,5 | 4,6 | 5,0 |

| Вопрос 2.5. | Среднее значение по 5-бальной шкале | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Состояние аудиторного фонда Университета | Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.) | Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | Качество подключения к электронным библиотечным системам |
| Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 4,6 |

| Вопрос 2.6. | Среднее значение по 5-бальной шкале | |
|--|--|--|
| | Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры | Качество фондов читального зала библиотеки |
| Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)? | 4,0 | 3,6 |

3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

| Вопрос 3.1. | Среднее значение, % | | |
|---|---------------------|----------|-----|
| | Да | Частично | Нет |
| Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)? | 40 | 50 | 10 |

- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре? _____

20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры _____

Спасибо за участие в опросе!