

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации -  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ МБУ ИНО ФМБЦ ИМ. А.И. БУРНАЗЯНА  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, УСЛОВИЯМИ И  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**



**Москва, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание выборки	3
2. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений	3
3. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	17
4. Системные проблемы	27
5. Приложение 1. Анкета для НПР	28

## 1. Описание выборки

Штатное расписание НПП и вспомогательного персонала кафедр Университета на момент проведения опросов в форме письменного анкетирования включало 180 штатных единиц.

Кадровый состав НПП представлен 264 сотрудниками, 109 из которых являются сотрудниками клинических отделений и научных отделов ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России. В числе НПП 2 академика РАН, 3 член-корреспондента РАН, 72 доктора наук и 118 кандидатов наук. Возрастной состав НПП: 16 % - до 35 лет; 66 % - 35-60 лет; 18 % - старше 60 лет.

В анкетировании приняли участие 76% НПП кафедр Университета.

Анкета представлена в приложении № 1.

## 2. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений

### Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы работой в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	65	25	10
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	73	25	2
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	62	25	13
4.	Глазных болезней / Офтальмология	60	25	15
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	58	27	15
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	62	30	8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	65	28	7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	68	25	7
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	70	28	2
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология,	68	30	2

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
	Нейрохирургия			
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	65	32	3
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	68	32	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	52	40	8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	67	28	5
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	62	25	13
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	70	20	10
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	71	25	4
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	62	26	12
19.	Урологии и андрологии / Урология	65	25	10
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	58	25	17
<b>Среднее значение</b>		<b>65%</b>	<b>27%</b>	<b>8%</b>

Большинство опрошенных преподавателей, частично или полностью неудовлетворенные работой в Университете, в открытом вопросе о причинах объясняют свои ответы тем, что работа в Университете является совместительством, и рабочий график в клинике не всегда позволяет полноценно включаться в образовательный процесс (56%). Так же респонденты указывают на невысокую, по их мнению, оплату труда (46%).

**Вопрос 2. Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	82	18
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	76	24
4.	Глазных болезней / Офтальмология	72	28
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	74	26
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	86	14
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	80	20
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	86	14
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	93	7
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	90	10
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	86	14
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	64	36
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	84	16
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	73	27
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	82	18
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	78	22
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	72	28

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
19.	Урологии и андрологии / Урология	85	15
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	69	31
<b>Среднее значение</b>		<b>81%</b>	<b>19%</b>

**Вопрос 3. Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	92	8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	96	4
4.	Глазных болезней / Офтальмология	92	8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	94	6
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	93	7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	93	7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	92	8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	94	6
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	91	9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	88	12
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	96	4
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	79	21
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной	90	10

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
	цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология		
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	81	19
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	94	6
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	6
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20
19.	Урологии и андрологии / Урология	81	19
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	80	20
<b>Среднее значение</b>		<b>90%</b>	<b>10%</b>

**Вопрос 4. Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	92	8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	89	11
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	94	6
4.	Глазных болезней / Офтальмология	92	8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	93	7
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	93	7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	92	8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	92	8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	91	9
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	91	9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	88	12
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	95	5
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	90	10
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	80	20
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	6
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20
19.	Урологии и андрологии / Урология	81	19
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	79	21
<b>Среднее значение</b>		<b>89%</b>	<b>11%</b>



### Вопрос 5. Чем Вас привлекает работа в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Зарботной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	19	47	68	34	52	12	24
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	18	60	54	80	63	34	23
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	24	68	45	52	58	32	18
4.	Глазных болезней / Офтальмология	28	65	54	67	52	22	20
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	31	70	64	61	89	18	23
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	24	52	56	60	73	26	31

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Зарботной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	20	49	61	42	51	18	24
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	16	50	56	78	74	24	23
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	38	72	62	64	70	16	18
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	33	65	59	75	69	26	20
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	33	60	40	54	43	15	31
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	30	64	56	66	69	22	28
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	14	38	23	43	35	12	16
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология,	46	67	56	78	62	34	40

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Зарботной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
	Педиатрия, Трансфузиология							
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	15	30	28	42	51	18	22
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	51	88	43	62	65	26	29
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	43	51	62	64	50	22	24
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	36	65	45	30	48	18	34
19.	Урологии и андрологии / Урология	35	60	42	65	43	18	31
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология,	30	57	34	40	37	24	18

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
	Эндоскопия							
	<b>Среднее количество выборов</b>	<b>29%</b>	<b>59%</b>	<b>50%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>22%</b>	<b>25%</b>

**Вопрос 6. Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обнованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,9	4,8	4,0	4,3
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,8	5,0	4,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	4,2	4,7	5,0	3,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,2	4,0	5,0	4,6	3,5

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обнованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,8	4,8	5,0	4,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	5,0	4,6	5,0	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,8	4,2	4,8	3,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	4,6	5,0	4,2
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,8	4,7	4,9	4,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,0	3,8	4,6	5,0	4,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	3,7	4,0	3,8	4,6	3,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,8	5,0	4,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	3,8	4,2	4,2	3,3
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,9	5,0	4,2

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обнованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,7	5,0	5,0	4,5
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,4	4,6	4,5	5,0	4,1
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,2	5,0	4,6	5,0	4,2
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,0	4,6	4,0	4,8	3,6
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>4,0</b>

**Вопрос 7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,5	4,0	4,8	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной	4,8	4,5	4,0	5,0	4,5

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
	медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия					
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,0	4,6	4,8	5,0	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,2	4,0	5,0	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,0	4,6	4,8	4,8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,7	4,5	4,2	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,8	4,4	5,0	4,8
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	3,8	4,5	4,8	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	3,2	4,0	4,5	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,5	4,8	4,8	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,4	4,6	4,8	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология	4,0	4,8	5,0	5,0	4,9

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
	детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая					
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,0	4,2	4,5	4,8	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>



### 3. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

Вопрос 1. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	5,0	5,0	4,5	4,0	4,0	4,6	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,9	4,5	4,8	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,6	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,6	4,2	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,0	4,2	4,8	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,2	5,0	4,5	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	3,8	4,5	4,5	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,5	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,5	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	5,0	5,0	5,0	4,0	4,4	5,0	4,4	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,8	5,0	5,0	4,0	4,0	4,2	4,5	5,0
14.	Регенеративной медицины,	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,6	4,5	4,6	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология									
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,6	5,0	5,0	4,6	3,5	4,0	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,0	5,0	4,6	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и	4,6	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	4,5	4,2	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	ортопедия									
19.	Урологии и / Урология	4,6	4,8	5,0	5,0	4,0	3,8	4,5	4,6	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,4	4,8	5,0	5,0	4,0	4,0	4,4	4,0	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>

**Вопрос 2. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	5,0	4,4	4,5	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,5	5,0	4,0	4,2	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,6	5,0	4,5	4,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	5,0	4,6	4,2	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,0	4,5	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	5,0	4,0	4,5	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,2	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	5,0	4,8	4,8	4,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,2	4,8	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	5,0	4,0	4,0	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	5,0	4,6	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	5,0	4,0	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	5,0	4,2	4,5	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	5,0	4,4	4,5	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	5,0	4,5	4,0	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>

**Вопрос 3. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	4,6	4,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,0	3,5	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,5	4,8	4,2	3,8	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,7	4,6	4,0	4,6
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,6	4,8	3,6	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены /	5,0	5,0	4,8	3,5	5,0



№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
	Радиационная гигиена					
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,8	4,5	4,0	3,8	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	4,8	4,0	4,5	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,3	5,0	4,5	5,0	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	4,6	4,6	3,8	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,0	3,5	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	4,5	4,0	3,6	4,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая,	5,0	4,9	4,2	4,8	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
	Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая					
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	4,5	4,4	4,5	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,6	4,0	4,0	4,5
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,9	4,5	4,2	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,5	4,2	4,4	5,0
<b>Среднее значение по показателю</b>		<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>

#### 4. Системные проблемы

**Вопрос 1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

<b>Вопрос</b>	<b>Количество выборов, %</b>
а) Недостаток учебно-методической литературы	24%
б) Недостаточная материально-техническая база	6%
в) Ограниченность аудиторного фонда	-
г) Недостаточная доступность компьютерных технологий	12%
д) Неудобное расписание	7%
е) Слабая система оценки знаний обучающихся	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	3%
з) Формы (методы) проведения лекционных занятий	-
и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий	8%
к) Слабая организация производственной практики	-
л) Низкая дисциплина обучающихся	12%
м) Омоложение преподавательских кадров	18%
н) Уровень научных исследований	6%

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- мотивировать профессорско-преподавательский состав на профессиональное развитие;
- способствовать росту оплаты труда за преподавательскую деятельность;
- увеличить число клинических баз для прохождения производственной (клинической) практики ординаторов;
- активнее привлекать заведующих кафедр к формированию стратегии развития Университета.

## АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

**Спасибо, что помогаете нам в этом!**

1. **Наименование кафедры** \_\_\_\_\_
2. **Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие** \_\_\_\_\_
3. **Ваш стаж работы в Университете** а) *Менее 1 года* б) *1-3 года* в) *5-7 лет* г) *более 10 лет*
4. **Удовлетворены ли Вы работой в Университете?** а) *Полностью* б) *Частично* в) *Нет*
5. **Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. **Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?** а) *Да* б) *Нет*
7. **Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?** а) *Да* б) *Нет*
8. **Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?** а) *Да* б) *Нет*
9. **Чем Вас привлекает работа в Университете?**
  - а) *Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя*
  - б) *Хорошими условиями труда*
  - в) *Возможностью интересной творческой работы с обучающимися*
  - г) *Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки*
  - д) *Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры*
  - е) *Заработной платой*
  - ж) *Интересными направлениями развития высшего образования*
  - з) *Ваш вариант ответа* \_\_\_\_\_
10. **Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**
  - а) *Обоснованность управленческих решений* \_\_\_\_\_
  - б) *Эффективность обмена информацией* \_\_\_\_\_
  - в) *Оперативность реагирования на запросы и предложения* \_\_\_\_\_
  - г) *Доступность для общения* \_\_\_\_\_
  - д) *Признание Ваших успехов и достижений* \_\_\_\_\_
  - е) *Ваш критерий и его оценка* \_\_\_\_\_

**11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Эффективность обмена информацией \_\_\_\_\_
- б) Скорость ответа на обращения \_\_\_\_\_
- в) Содействие и помощь в работе \_\_\_\_\_
- г) Своевременность информирования о мероприятиях \_\_\_\_\_
- д) Культура общения сотрудников \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Информационная оснащенность учебного процесса \_\_\_\_\_
- б) Регламентированность учебного процесса \_\_\_\_\_
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов \_\_\_\_\_
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик \_\_\_\_\_
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- е) Удобство расписания занятий \_\_\_\_\_
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов \_\_\_\_\_
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки \_\_\_\_\_
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности \_\_\_\_\_
- к) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места \_\_\_\_\_
- б) Состояние аудиторного фонда Университета \_\_\_\_\_
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) \_\_\_\_\_
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды \_\_\_\_\_
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?**

- а) Качество образовательных программ ординатуры \_\_\_\_\_
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов \_\_\_\_\_
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры \_\_\_\_\_
- г) Качество фондов читального зала библиотеки \_\_\_\_\_
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) \_\_\_\_\_
- е) Ваш критерий и его оценка \_\_\_\_\_

**15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

