

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Челюстно-лицевая хирургия» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача - челюстно-лицевого хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
- клинические рекомендации по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, ФГБУЗ КЦС ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

#### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации стоматологической помощи населению в РФ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Особенности организации общей стоматологической помощи	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания помощи больным со стоматологическими заболеваниями	2	0,5	-	1,5	-	-
1.3	Стандарт оснащения рабочего места врача - челюстно-лицевого хирурга	1,5	0,5	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: диспансерное наблюдение	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	5,5	1	4	0,5	-	-
3.2	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	3,5	1	2	0,5	-	-
3.3	Методы общей и местной немедикаментозной терапии	3,5	1	2	0,5	-	-
3.4	Особенности клинического течения диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области	5,5	1	4	0,5	-	-
3.5	Диспансеризация	3,5	1	2	0,5	-	-
3.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Заболевания ВНЧС</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	-
4.1	Диагностика нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	8,5	3	3	2,5	-	-
4.2	Артропластика	7	2	3	2	-	-
4.3	Контрактура нижней челюсти	6	2	3	1	-	-
4.4	Внутренние нарушения функции ВНЧС	6	2	3	1	-	-
4.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Заболевания слюнных желез</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
5.1	Воспалительные заболевания слюнных желез	6	1	4	1	-	-
5.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	6	1	4	1	-	-
5.3	Слюннокаменная болезнь. Сиаладеноз	5,5	1	4	0,5	-	-
5.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Заболевания нервов челюстно-лицевой области</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	-
6.1	Невропатия и невралгия тройничного нерва	6	1	4	1	-	-
6.2	Поражения лицевого нерва	5,5	1	4	0,5	-	-
6.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
7.1	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей	5,5	1	4	0,5	-	-
7.2	Переломы нижней челюсти	3,5	1	2	0,5	-	-
7.3	Переломы верхней челюсти	3,5	1	2	0,5	-	-
7.4	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области	3,5	1	2	0,5	-	-
7.5	Мягкотканная пластика в дентальной имплантологии. Показания. Методики и сроки проведения, материалы и ткани, осложнения.	3,5	1	2	0,5	-	-
7.6	Периимплантит. Причины, классификация, клиника, диагностика. Комплексное лечение периимплантита.	4	1	2	1	-	-
7.7	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Онконастороженность в работе врача ЧЛХ. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
8.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта	3,5	1	2	0,5	-	-
8.2	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей	4	1	2	1	-	-
8.3	Плоскоклеточный рак кожи лица и базалиома	4	1	2	1	-	-
8.4	Врожденные кисты и свищи шеи. Одонтогенные кисты челюстных костей	4	1	2	1	-	-
8.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Текущий (тестирование)
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	-
9.1	Сиалозэндоскопия	3,5	1	2	0,5	-	-
9.2	Диагностика и лечение одонтогенных заболеваний носа и пазух эндоскопическим методом	2	0,5	1	0,5	-	-
9.3	Диагностика и лечение патологий ВНЧС методом артроскопии	2	0,5	1	0,5	-	-
9.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Текущий (тестирование)
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>29,5</b>	<b>6,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии