

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности **31.08.36 Кардиология** разработана кафедрой терапии ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол заседания кафедры № 8 от «29» августа 2016 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1092 от 25 августа 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 № 34462) и утверждена Ученым советом ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (протокол № 2 от 30 августа 2016 г.).

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.36 Кардиология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (ординатура), укрупненная группа специальностей – 31.08.00 Клиническая медицина.

Принятые сокращения:

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**УП** – учебный план;

**КУГ** – календарный учебный график;

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**РПП** – рабочие программы практик;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

Программа по специальности 31.08.36 Кардиология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Освоение направлений деятельности учреждений здравоохранения, правовых и экономических вопросов управления здравоохранением, новейших достижений в хирургии. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего медицинского образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» (В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября и заканчивается 15 февраля, весенний

семестр начинается с 16 февраля и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель, 1 неделя – в осеннем семестре с 09 по 15 февраля, 5 недель – в весеннем семестре с 28 июля по 31 августа включительно. Срок получения высшего образования по программе ординатуры также включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Целью программы ординатуры** по специальности 31.08.36 Кардиология является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи реализации программы ординатуры:**

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности кардиолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

**Характеристика профессиональной деятельности врача-кардиолога, освоившего программу ординатуры, по специальности 31.08.36 Кардиология**

**Область профессиональной деятельности** врача-кардиолога, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** врача-кардиолога, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готов врач-кардиолог, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности  
31.08.36 Кардиология**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

**диагностическая деятельность:**

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);

**лечебная деятельность:**

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

**ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

**ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по кардиологии, формируемые в результате освоения программы. Ординатор должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации кардиологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;
- этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний органов кровообращения;
- клинику, особенности течения, прогноз заболеваний органов кровообращения;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических и других методов исследования в кардиологии;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний системы кровообращения.
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного;
- основы иммунологии, микробиологии;
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации кардиологических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы кардиологической службы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями", а именно:
- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного рентгенангиохирургического или кардиохирургического вмешательства;
- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
- оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- оказать консультативную, диагностическую и лечебную помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, направляемым участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-терапевтами цехового врачебного участка, а также врачами-специалистами других специальностей на основе стандартов медицинской помощи;
- выявлять и наблюдать больных с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений;
- осуществлять диспансерное наблюдение, лечение и организацию реабилитации следующих больных:
- перенесших инфаркт миокарда (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
- с артериальной гипертензией 2 - 3 степени, рефрактерной к лечению (пожизненно);
- после оказания высокотехнологичных методов лечения, включая кардиохирургические вмешательства (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
- после лечения в стационарных условиях больных по поводу жизнеугрожающих

- форм нарушений сердечного ритма и проводимости, в том числе с
- имплантированным искусственным водителем ритма и кардиовертером-
- дефибриллятором (пожизненно);
- с пороками сердца и крупных сосудов (длительность наблюдения определяется
- медицинскими показаниями);
- перенесших инфекционный эндокардит (в течение 12 месяцев после оказания
- медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);
- перенесших тромбоэмболию легочной артерии (в течение 12 месяцев после
- оказания медицинской помощи в стационарных условиях);
- с хронической сердечной недостаточностью IV функционального класса;
- с III - IV функциональным классом стенокардии в трудоспособном возрасте;
- с первичной легочной гипертензией (длительность наблюдения определяется
- медицинскими показаниями);
- проводить отбор, подготовку и направление больных с сердечно-сосудистыми
- заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в
- кардиологические отделения медицинских организаций;
- осуществлять направление и подготовку больных на консультацию к врачу -
- сердечно-сосудистому хирургу, врачу по рентгенэндоваскулярной диагностике и
- лечению с целью определения показаний к оперативному лечению;
- проводить отбор, подготовку и направление больных для оказания
- высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с
- рекомендациями медицинской организации, осуществляющей деятельность по
- профилю "сердечно-сосудистая хирургия";
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить информационно-консультативную работу по современным вопросам
- профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с
- участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными
- врачами), а также с врачами и фельдшерами, медицинскими сестрами кабинетов
- медицинской профилактики, кабинетов доврачебного контроля, кабинетов
- здоровья не менее двух часов в месяц;
- принимать участие в диспансеризации прикрепленного населения с сердечно-
- сосудистыми заболеваниями
- принимать участие в проведении школ здоровья для больных с артериальной
- гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью, школ
- антикоагулянтной терапии;
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических
- показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от сердечно-сосудистых
- заболеваний;
- проводить анализ качества и эффективности лечебной работы и диспансерного
- наблюдения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также анализ
- эффективности работы по выявлению лиц с повышенным риском сердечно-
- сосудистых заболеваний;
- осуществлять взаимодействие с подразделениями медицинских организаций,
- оказывающих в том числе медицинскую помощь больным с сердечно-
- сосудистыми заболеваниями

**Владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими
- заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе
- специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной

- помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие кардиологического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей.
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "кардиология".
- Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-кардиологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.
- Методикой отбора больных кардиологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в кардиологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную кардиологическую помощь.
- Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями на госпитальном этапе.
- Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара.
- Методикой проведения больным после перенесенных рентгенэндоваскулярных и кардиохирургических вмешательств по медицинским показаниям реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N 9195).
- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

### **Перечень практических навыков**

#### **Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических,

- ангиографических исследований;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Специальные умения и навыки:**

- полное клиническое обследование больных по всем органам и системам с полным оформлением истории болезни
- оценка клинических анализов:
  - крови
  - мочи
  - кала
  - мокроты
  - кислотно-щелочного равновесия
  - плевральной асцитической жидкости
  - перикардальной жидкости
- оценка результатов и самостоятельное выполнение инструментальных исследований
- ЭКГ
- холтеровское мониторирование ЭКГ (ХМЭКГ)
- суточное мониторирование АД (СМАД)
- велоэргометрия (ВЭМ)
- спирография (СПГ)
- чреспищеводная электрокардиостимуляция (ЧПЭКС)
- оценка результатов инструментальных исследований:
  - рентгенограмма органов грудной клетки
  - эхокардиографическое исследование сердца (трансторакальное, чреспищеводное)
  - ультразвуковая доплерография сосудов
  - коронароангиография
  - ультразвуковое исследование органов брюшной полости
  - спиральная компьютерная томография органов и сосудов (в т.ч с контрастным усилением)
- самостоятельное выполнение
  - выгусные пробы
  - фармакологические пробы
  - зондирование и промывание желудка
  - переливание крови и препаратов крови
  - определение группы крови
  - непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
  - электроимпульсная терапия
  - катетеризация мочевого пузыря
  - пункция перикарда

- временная электрокардиостимуляция
- внутривенное введение лекарственных средств
- экстренная помощь при неотложных состояниях:
- обморок
- шок (токсический, геморрагический, травматический, анафилактический)
- гипертонический криз
- инфаркт миокарда, острый коронарный синдром
- сердечная астма
- тромбоэмболия лёгочной артерии
- отек легких
- тампонада сердца
- внезапная остановка кровообращения
- астматический статус при бронхиальной астме
- нарушения ритма и проводимости сердца
- легочные кровотечения
- желудочно-кишечные кровотечения
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- почечная, желчная колики
- кома (диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, печеночная)
- острые аллергические реакции
- острая задержка мочи
- острые нарушения мозгового кровообращения
- пневмоторакс.

### **Структура программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

Программа ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология состоит из обязательной части (базовой) и вариативной части. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Врач-кардиолог

**Структура программы.** Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.36 Кардиология (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, описание условий реализации образовательной программы.

**Учебный план (УП)** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.36 Кардиология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

**Календарный учебный график (КУГ)** устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

**Рабочие программы дисциплин (РПД)** представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, перечни законодательных, нормативно-инструктивных документов.

В **рабочих программах практик (РПП)** предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика в Кардиологическое отделение ФМБЦ им. А.И.Бурназяна ФМБА России; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры терапии и Института последипломного профессионального образования. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология. При успешной аттестации обучающийся получает документ об образовании и квалификации (диплом об окончании ординатуры).

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.36 Кардиология, обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ординатуры 31.08.36 Кардиология кафедра терапии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое оснащение кафедры терапии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клиничко-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры терапии содержатся в разделе условия реализации образовательной программы.

## Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».  
Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ "О вступлении в силу Федерального закона от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 633н от 06 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры».
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1093н от 29 сентября 2011 г.«Об утверждении административного регламента Федерального медико-биологического агентства по исполнению государственной функции по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
13. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).
17. Приказ от 10 января 2014 г. № 4 об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. n 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. n 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 22 февраля 2012 г. № 127.
18. Письмо Роспотребнадзора от 28.10.2011 № 01/13720-1-32 "Об организации исполнения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
20. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
21. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.11.2012 г. N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным по профилю «Аллергология и иммунология»».
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.11.2012 г. N 900 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Ревматология»».
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 ноября 2012 г. N 5745 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология».

## Карты компетенций

### Карта компетенций входного контроля

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>		Укрупненная группа специальностей	<b>Клиническая медицина</b>	
		Наименование специальности:	<b>31.08.36 Кардиология</b>	
При входном контроле по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:				
<b>Универсальные компетенции:</b>				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологи и формиров ания	Формы оценочных средств
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Кардиология	<b>знать:</b> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; <b>уметь:</b> - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; <b>владеть:</b> - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	семинар	тестирование , собеседовани е, ситуационны е задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Кардиология	<b>знать:</b> - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть навыками:</b> - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	семинар,	тестирование , собеседовани е, ситуационны е задачи

<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>				
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
<p><b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>Кардиология</p>	<p><b>знать:</b> современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы взрослого населения, новорожденных, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику; вопросы связи заболевания с профессией и профилактику профессиональных заболеваний; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии кардиологических болезней; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики;</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>формы и методы санитарно-просветительной работы;  <b>уметь:</b>  осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику; составить программу санаторно-курортного лечения;  <b>владеть:</b>  методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии терапевтических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  основами противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>		
<p><b>ПК-5</b>  <b>в диагностической деятельности:</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Кардиология</p>	<p><b>знать:</b>  принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;  анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;  основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;  -основные вопросы этиологии и патогенеза;  - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;  алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в кардиологической</p>	<p>семинар</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>группе заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b>  оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;  лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями;  определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;  проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность ;  анализировать медицинский анамнез пациента;  провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ;  провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) ;  получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи  определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.);  оценить тяжесть состояния пациента;  владеть методами диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний и их осложнений ;  знание современных методов профилактики и лечения некоронарогенных болезней сердца ;  определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению;  определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><b>владеть:</b>  профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в кардиологии;  знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью</p>		
--	--	---	--	--

		дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения в кардиологии.		
<p><b>ПК-6</b>  <b>в лечебной деятельности:</b>  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	Кардиология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b></li> <li>– организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;</li> <li>– вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;</li> <li>– этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний органов кровообращения;</li> <li>– клинику, особенности течения, прогноз заболеваний органов кровообращения;</li> <li>– диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических и других методов исследования в кардиологии;</li> <li>– принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>– клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний системы кровообращения.</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиологической патологии;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>– причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови,</li> </ul>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>– возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</li> <li>– физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;</li> <li>– методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;</li> <li>– методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;</li> <li>– вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации кардиологических больных;</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;</li> <li>– на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;</li> </ul> </li> <li>– определить тактику ведения больного: самостоятельное</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– срочную или плановую; необходимость срочного рентгенангиохирургического или кардиохирургического вмешательства;</li> <li>– составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;</li> <li>– оформить медицинскую документацию;</li> <li>– поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;</li> <li>– оказать консультативную, диагностическую и лечебную помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, направляемым участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-терапевтами цехового врачебного участка, а также врачами-специалистами других специальностей на основе стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выявлять и наблюдать больных с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение, лечение и организацию реабилитации следующих больных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перенесших инфаркт миокарда (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– с артериальной гипертензией 2 - 3 степени, рефрактерной к лечению (пожизненно);</li> <li>– после оказания высокотехнологичных методов лечения, включая кардиохирургические вмешательства (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– после лечения в стационарных условиях больных по поводу</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, в том числе с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имплантированным искусственным водителем ритма и кардиовертером-дефибриллятором (пожизненно);</li> <li>– с пороками сердца и крупных сосудов (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);</li> <li>– перенесших инфекционный эндокардит (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– перенесших тромбоэмболию легочной артерии (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях);</li> <li>– с хронической сердечной недостаточностью IV функционального класса;</li> <li>– с III - IV функциональным классом стенокардии в трудоспособном возрасте;</li> <li>– с первичной легочной гипертензией (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);</li> <li>– проводить отбор, подготовку и направление больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в кардиологические отделения медицинских организаций;</li> <li>– осуществлять направление и подготовку больных на консультацию к врачу -сердечно-сосудистому хирургу, врачу по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению с целью определения показаний к оперативному лечению;</li> <li>– проводить отбор, подготовку и направление больных для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с рекомендациями медицинской организации, осуществляющей деятельность по профилю "сердечно-сосудистая хирургия";</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– проводить информационно-консультативную работу по</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>современным вопросам профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в диспансеризации прикрепленного населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– <b>Владеть:</b></li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе; специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской.</li> <li>– Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие кардиологического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей.</li> <li>– Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "кардиология".</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-кардиологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.</li> <li>– Методикой отбора больных кардиологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в кардиологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную кардиологическую помощь.</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями на госпитальном этапе.</li> <li>– Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</li> <li>– Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой проведения больным после перенесенных рентгенэндоваскулярных и</li> <li>– кардиохирургических вмешательств по медицинским показаниям реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях</li> <li>– Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.</li> </ul>		
<p><b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b> различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации кардиологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>уметь:</b> составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией; составить программу санаторно-курортного лечения; составить программу реабилитации когнитивных расстройств;</p> <p><b>владеть:</b> основами немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля за реабилитационными мероприятиями</p>	семинар	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

## КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	Укрупненная группа специальностей	<b>Клиническая медицина</b>		
	наименование специальности:	<b>31.08.36 Кардиология</b>		
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:				
<b>Универсальные компетенции:</b>				
Компетенции	Дисциплина	Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Кардиология	<b>знать:</b> структуру кардиологической заболеваемости; мероприятия по ее снижению; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <b>уметь:</b> оценивать эффективность диспансеризации; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; проводить научные исследования по полученной специальности;	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>уметь:</b> анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>владеть:</b> методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков,	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		детей;		
	Педагогика	<p><b>знать:</b> теоретические основы нервной деятельности; механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>уметь:</b> организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией;</p> <p><b>владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b> основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»; Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; установленный порядок по обучению и переподготовке персонала; установленный порядок по аттестации и сертификации персонала; теоретические основы управления персоналом;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; применять современные методы управления коллективом применять нормативно-распорядительную документацию в области управления коллективом;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аналитического анализа влияния</p>	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b> системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; принципы лидерства и персонального менеджмента; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p><b>владеть:</b> методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинском учреждении;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
	Педагогика	<p><b>знать:</b> законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; теоретические основы управления персоналом;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы управления коллективом;</p> <p><b>владеть навыками</b> применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; формирования толерантности в коллективе;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b> основы медицинского законодательства и права; национальную политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;</p>	лекции, семинары, практические занятия	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		<p>методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;</p> <p><b>владеть навыками:</b> использования в работе нормативных документов, применения психологических методик профессионального общения; применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>		
	Педагогика	<p><b>знать:</b> педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p><b>уметь:</b> разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении;</p> <p><b>владеть навыками:</b> применения образовательных технологий; применения технологий дистанционного и электронного обучения;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
<b>ПК1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> ГОТОВНОСТЬ К	Кардиология	<p><b>знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>анатомию сердечно-сосудистой системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии сердечно-сосудистой системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного ; принципы, приемы и методы лечения некоронарогенных болезней сердца и их осложнений/</p> <p><b>уметь:</b>  проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность ; анализировать медицинский анамнез пациента; провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.) ; получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); оценить тяжесть состояния пациента; владеть методами диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний и их осложнений ; знание современных методов профилактики и лечения некоронарогенных болезней сердца ; определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике.</p> <p><b>владеть:</b>  выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ; социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>тренинг, практика</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
---	--	---	--------------------------	--

		<p>информирование населения;  санитарно-просветительская работа ;  контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта ;  пропаганда здорового образа жизни осмотр (консультация) первичный;  направление на лабораторные исследования;  направление на инструментальные/специальные исследования.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b>  методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;  формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;  принципы организации программ профилактики;  организации диспансеризации населения;  особенности первичной, вторичной профилактики неинфекционных заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;  анализировать информацию о состоянии здоровья населения;  составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</p> <p><b>владеть:</b>  методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>восстановления;</p> <p>методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ;</p>		
	Патология	<p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия общей нозологии;</p> <p>принципы классификаций болезней;</p> <p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</p> <p>роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</p> <p>причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клиноморфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>		
	Терапия	<p><b>знать:</b> основы фармакотерапии в терапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основные методы лечения терапевтических больных; показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p><b>уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	Кардиология

		<p>определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;</p> <p>выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p>определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p>знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	Поликлиническая терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;</p> <p>основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</p> <p>алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</p> <p>методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</p> <p>анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;</p> <p>методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</p> <p>тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;</p> <p>тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации;</p> <p>дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</p> <p>обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;</p> <p>использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;</p> <p>вести учет санитарно-просветительной работы;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>планировать санитарно-просветительную работу</p> <p><b>владеть:</b> методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;</p> <p>основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного</p>		
	Гематология	<p><b>знать:</b> основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p> <p><b>уметь:</b> составить план профилактических мероприятий</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с группами риска</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Инфекционные болезни	<p><b>знать:</b> факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге <b>уметь:</b> проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации;</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении <b>владеть:</b></p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях;		
<p><b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Кардиология	<p><b>уметь:</b> основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии ; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ; основы водно-электролитного обмена: кислотнощелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов стратификация групп риска пациентов с артериальной гипертензией</p> <p><b>уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) ; получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента ; направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам ; владеть методами диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений ; определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</p>	лекции, семинары, практические занятия, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <b>владеть:</b>  получение первичной информации от пациента  первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр ;  изучение анамнеза пациента ;  установление первых признаков болезни ;  оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий ;  формирование эпикриза ;  проводить диспансеризацию.</p>		
	Терапия	<p><b>знать:</b>  общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;  принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;  основы медико-социальной экспертизы;  знать организацию работы восстановительного отделения неврологического профиля,  клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболических средств;  первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;  <b>уметь:</b>  получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы;  формировать учетно-отчетную документацию;  организовать диспансерное наблюдение кардиологических больных;  организовать работу неотложной кардиологической помощи;  <b>владеть:</b>  профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p>знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	Поликлиническая терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;</p> <p>основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</p> <p>алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях;</p> <p>методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</p> <p>методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</p> <p>анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;</p> <p>методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</p> <p>тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;</p> <p>тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок",</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование</p> <p><b>уметь:</b>      планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации;      дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);      обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;      использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;      вести учет санитарно-просветительной работы;      планировать санитарно-просветительную работу</p> <p><b>владеть:</b>      методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;      основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;      основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема</p>		
--	--	--	--	--

		больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного		
	Гематология	<p><b>знать:</b> основные вопросы патологии кроветворной системы у детей различных возрастных групп;</p> <p><b>уметь:</b> выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p><b>владеть:</b> способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Инфекционные болезни	<p><b>знать:</b> принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций</p> <p><b>уметь:</b> организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении</p> <p><b>владеть:</b> навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф; <b>уметь:</b> организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <b>владеть:</b> навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;		
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>навыками оценки эффективности выполнения мероприятий</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>		
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b> организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности.</p> <p><b>владеть:</b> навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики кардиологических болезней; навыком ведения медицинской документации; профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		способностью и готовностью предупреждать чрезвычайные ситуации в профессиональной деятельности и мобилизовано действовать в экстремальных обстоятельствах.		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b>  методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;  ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;  структуру причин и уровни смертности;  показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;  основные показатели работы медицинской организации;</p> <p><b>уметь:</b>  вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;  вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;  вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;  вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;  навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;  навыками вычисления и оценки показателей,</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;  навыками вычисления и оценки показателей,  характеризующих деятельность медицинских организаций;</p>		
<p><b>ПК-5</b>  <b>в диагностической деятельности:</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b>  анатомия сердечно-сосудистой системы;  ЭКГ особенности при артериальной гипертензии;  основные вопросы нормальной и патологической физиологии при артериальной гипертензии и гипотензии;  взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;  основы водно-электролитного обмена: кислотнощелочной баланс,  возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых пациентов ;  показания к срочному и плановому перитивному лечению кардиологических пациентов;  интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования кардиологических больных <b>уметь:</b>  проводить диспансеризацию ;  собрать полный медицинский анамнез пациента;  провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ;  провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.) ;  получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента ;  направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам ;</p>	<p>лекции,  семинары,  практические занятия,  тренинг,  практика</p>	<p>тестирование,  собеседование,  ситуационные задачи,  демонстрация практических навыков</p>

		<p>владеть методами диагностики и лечения кардиологических заболеваний и их осложнений;</p> <p>владеть методами диагностики и лечения злокачественных и доброкачественных опухолей;</p> <p>определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>получение первичной информации от пациента</p> <p>первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр ;</p> <p>изучение анамнеза пациента ;</p> <p>установление первых признаков болезни ;</p> <p>оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий ;</p> <p>формирование эпикриза .</p>		
	Терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>основные вопросы общей терапии;</p> <p>клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p> <p>симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии;</p> <p>основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, основы реабилитации;</p> <p>вопросы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять</p>		

		<p>показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p>знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	Патология	<p><b>знать:</b></p> <p>клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</p> <p>готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи

		<p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>		
	Поликлиническая терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; права и обязанности врача первичного звена здравоохранения, анализировать показатели его работы;</p> <p>принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;</p> <p>семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти</p> <p>тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи;</p> <p>методику обследования больных на дому;</p> <p>оперативную, учетно-отчетную документацию;</p> <p><b>уметь:</b></p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</p> <p>определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;</p> <p>определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>сбором клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного.</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>оценками состояния здоровья:</p> <p>методами общеклинического обследования;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p> <p>алгоритмом дифференциального и клинического диагноза</p>		
	Гематология	<p><b>знать:</b></p> <p>основы ультразвукового исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии;</p> <p>основы международной классификации болезней.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</p> <p><b>владеть:</b></p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		навыками обследования больного		
	Инфекционные заболевания	<p><b>знать:</b> современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней; противоэпидемические мероприятия в очаге; методы клинической диагностики методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку</p> <p><b>уметь:</b> собрать эпид. анамнез. проводить осмотр больного; составить план лабораторного обследования; интерпретировать результаты обследования. <b>владеть:</b> правилами оформления положенной медицинской документации; навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Кардиология	<p>– <b>Знать:</b> – организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; – вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения; – этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний органов кровообращения; – клинику, особенности течения, прогноз заболеваний органов кровообращения; – диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>и других методов исследования в кардиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>– клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний системы кровообращения.</li> <li>– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиологической патологии;</li> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>– причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;</li> <li>– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>– общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования кардиологического больного;</li> <li>– основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>– варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>– возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</li> <li>– физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;</li> <li>– методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;</li> <li>– вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации кардиологических больных;</li> <li>– <b>Уметь:</b></li> <li>– Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;</li> <li>– на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;</li> <li>– определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию,</li> <li>– срочную или плановую; необходимость срочного рентгенангиохирургического или кардиохирургического вмешательства;</li> <li>– составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить медицинскую документацию;</li> <li>– поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;</li> <li>– оказать консультативную, диагностическую и лечебную помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, направляемым участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-терапевтами цехового лечебного участка, а также врачами-специалистами других специальностей на основе стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выявлять и наблюдать больных с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение, лечение и организацию реабилитации следующих больных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перенесших инфаркт миокарда (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– с артериальной гипертензией 2 - 3 степени, рефрактерной к лечению (пожизненно);</li> <li>– после оказания высокотехнологичных методов лечения, включая кардиохирургические вмешательства (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– после лечения в стационарных условиях больных по поводу жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, в том числе с <ul style="list-style-type: none"> <li>– имплантированным искусственным водителем ритма и кардиовертером-дефибриллятором (пожизненно);</li> <li>– с пороками сердца и крупных сосудов (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– перенесших инфекционный эндокардит (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);</li> <li>– перенесших тромбоэмболию легочной артерии (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях);</li> <li>– с хронической сердечной недостаточностью IV функционального класса;</li> <li>– с III - IV функциональным классом стенокардии в трудоспособном возрасте;</li> <li>– с первичной легочной гипертензией (длительность наблюдения определяется медицинскими показаниями);</li> <li>– проводить отбор, подготовку и направление больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в кардиологические отделения медицинских организаций;</li> <li>– осуществлять направление и подготовку больных на консультацию к врачу -сердечно-сосудистому хирургу, врачу по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению с целью определения показаний к оперативному лечению;</li> <li>– проводить отбор, подготовку и направление больных для оказания</li> <li>– высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с рекомендациями медицинской организации, осуществляющей деятельность по профилю "сердечно-сосудистая хирургия";</li> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– проводить информационно-консультативную работу по современным вопросам профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваниями;</li> <li>– принимать участие в диспансеризации прикрепленного населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– <b>Владеть:</b></li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе; специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской.</li> <li>– Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие кардиологического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей.</li> <li>– Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "кардиология".</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-кардиологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.</li> <li>– Методикой отбора больных кардиологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в кардиологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную кардиологическую помощь.</li> <li>– Методикой оказания медицинской помощи больным кардиологическими заболеваниями на госпитальном этапе.</li> <li>– Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>– Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара.</p> <p>– Методикой проведения больным после перенесенных рентгенэндоваскулярных и</p> <p>– кардиохирургических вмешательств по медицинским показаниям</p> <p>реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях</p> <p>Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.</p>		
	Терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>основные вопросы общей терапии;</p> <p>клиническую картину терапевтических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p> <p>симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии;</p> <p>основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний,</p> <p>вопросы диспансеризации больных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовать лечение пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи лечения в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии.</p>		
	Поликлиническая терапия	<p><b>знать:</b></p> <p>принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани; порядок и цель проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития;</p> <p>показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;</p> <p>должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>-правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;  основы анализа смертельных исходов с позиций предотвратимости смерти при хронических неинфекционных заболеваниях или высоком риске их развития</p> <p><b>уметь:</b>  выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;  оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;  определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития на</p>		
	Гематология	<p><b>знать:</b>  этиологию, патогенез и клинику гематологических заболеваний в соответствующей области  применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным детям в специализированных гематологических стационарах и центрах</p> <p><b>уметь:</b>  определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового и других методов лучевых исследований;  выбирать адекватные методы исследования</p> <p><b>владеть:</b>  навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями системы крови</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Инфекционные	<p><b>знать:</b></p>	лекции,	тестирование,

	болезни	<p>основы медико-социальной экспертизы  современные методы лечения инфекционных больных;  рецептуру основных применяемых в инфектологии  лекарственных средств <b>уметь:</b>  получить информацию о заболевании;  сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную  терапию;  составить план лечения</p> <p><b>владеть:</b>  навыками ведения медицинской документации,-  показателей и инструментальных методов исследования;  рациональной и комплексной терапией распространенных  инфекционных  болезней.</p>	семинары, практические занятия, тренинг, практика	собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<p><b>ПК-7</b>  <b>в лечебной</b>  <b>деятельности:</b>  готовность к оказанию  медицинской помощи  при чрезвычайных  ситуациях, в том числе  участию в  медицинской  эвакуации</p>	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b>  основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения  при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды  медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания  медицинской помощи; медицинская эвакуация  пострадавших в чрезвычайных ситуациях);  основы медико-санитарного обеспечения населения при  ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  природного характера, химической и радиационной  природы;  современные методы, средства, способы проведения  лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании  медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных  ситуациях;  организацию медико-санитарного обеспечения населения  при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  особенности организации оказания медицинской помощи  при чрезвычайных ситуациях;  патологию, основные клинические проявления поражений  аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>ионизирующими излучениями;  организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;  принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения;  санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;  <b>уметь:</b>  оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;  выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;  оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;  проводить мероприятия противошоковой терапии;  выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;  <b>владеть:</b>  методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>		
<p><b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в кардиологии;</p> <p>основные вопросы кардиологии;</p> <p>клиническую картину кардиологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;</p> <p>симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии;</p> <p>основы фармакотерапии кардиологических заболеваний, немедикаментозные методы лечения, основы реабилитации;</p> <p>вопросы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p><b>уметь:</b> определить программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;</p> <p>организовать диагностику, наблюдения, лечение и</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

		<p>реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи реабилитации в терапии; знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии; обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов обследования.</p>		
<p><b>ПК-9</b> <b>в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Кардиология	<p><b>знать:</b> особенности лечения кардиологических заболеваний у пациентов различного возраста; принципы, методы, средства комплексного лечения кардиологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</p> <p><b>уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>владеть:</b> способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей;</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>знать:</b> формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на</p>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		<p>состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; <b>уметь:</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <b>владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		
	Педагогика	<p><b>знать:</b> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; <b>уметь:</b> организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; <b>владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами</p>	лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

		консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; навыками применения нормативной и распорядительной документации;		
<b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медикосанитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <b>уметь:</b> организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <b>владеть:</b> алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
<b>ПК-11</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>знать:</b> методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <b>уметь:</b>	лекции, семинары, практические занятия,	тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

<p>основных медико-статистических показателей</p>		<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки качества медицинской помощи;</p>		
<p><b>ПК-12</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>знать:</b> сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>уметь:</b> ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>владеть:</b> методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия,</p>	<p>тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

		<p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов</p>	<p>тренинг,</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
--	--	---	-----------------	--

		<p>чрезвычайных ситуаций;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;  алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;  основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;  навыками оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>		
--	--	---	--	--

## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение программы

Дисциплина	Численность ППС			
	общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)
Кардиология Терапия Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	2,75 6	2,75 6 100%	2,75 6 100%	2,75 6 100%
Общественное здоровье и здравоохранение	0,25 1	0,25 1 100%	0,25 1 100%	0,25 1 100%
Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5 2	0,5 2 100%	0,5 2 100%	0,5 2 100%

### Материально-техническое обеспечение программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Кардиология Терапия Поликлиническая терапия Гематология Инфекционные заболевания Патология	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек кардиологический, ПК с программами когнитивной реабилитации) аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства - тренажер T12K «Максим 111-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой, с отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля

	<p>управления манекеном;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- манекен кроватный, имитирующий больного;</li> <li>- тренажер-манекен «торс человека с головой»</li> </ul> <p>для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер-манекен «торс человека с головой»,</li> </ul> <p>для отработки методов ИВЛ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер-манекен «детский до года» для отработки методов ИВЛ детям;</li> <li>- учебное пособие в форме «ягодиц человека с фрагментом имитации пролежня»;</li> <li>- учебное пособие «фрагмент руки с имитацией вен» для проведения в/в инъекций, катетеризации периферических вен; набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Иновационные методы реабилитации «Нирвана». КОБС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</li> <li>- компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</li> </ul>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p>
<p>Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор имитаторов ранений и поражений для отработки методов оказания первой помощи</li> </ul>

	пострадавшим.
--	---------------

### **Финансовые условия реализации программы**

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология устанавливаются с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся ординаторов до 20 человек;
- Центр финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
- организация стационарных и выездных практик обеспечена.