

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное медико-биологическое агентство  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Государственный научный центр Российской Федерации –  
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»  
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
(краткая аннотация)**

Направление подготовки  
**31.06.01 Клиническая медицина**

*направленность (профиль) подготовки*  
**14.01.08 Педиатрия**

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Отрасль науки:** медицинские

**Форма обучения:** очная, заочная

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Медико-биологическом университете инноваций и непрерывного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна» по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина*, направленности (профилю) *14.01.08 Педиатрия* (далее соответственно – Университет, программа аспирантуры) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по программе аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Программа аспирантуры осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

1.5. Объем программы аспирантуры – 180 зачетных единиц.

1 зачетная единица равна 27 астрономическим часам (36 академическим часам).

Общая трудоемкость включает все виды контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы аспиранта, практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

1.6. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год без учета факультативных дисциплин составляет:

в очной форме обучения – 60 зачетных единиц,

в заочной форме обучения – не более 50 зачетных единиц.

при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 зачетных единиц.

1.7. Программа аспирантуры не реализуется с применением сетевой формы.

1.8. Программа аспирантуры не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Формула научной специальности 14.01.08 Педиатрия:

Педиатрия – область клинической медицины, изучающая здоровье ребенка в процессе его развития, физиологию и патологию детского возраста, а также разрабатывающая методы диагностики, профилактики и лечения детских болезней.

Области исследований:

1. Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка.
2. Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания.
3. Физиология и патология детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.
4. Обмен веществ у детей. Микронутриентная недостаточность.
5. Клиника, диагностика и лечение врожденных и наследственных болезней.
6. Внутренние болезни у детей.
7. Интенсивная терапия и реанимация.
8. Детские инфекционные болезни.
9. Экологические проблемы педиатрии.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;

- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения образовательной программы аспирантуры выпускник должен обладать:

##### **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

##### **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере, соответствующей профилю направления подготовки;

ПК-2 способностью методически обеспечить педагогический процесс по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 готовностью к изучению здоровья ребенка в процессе его развития, физиологии и патологии детского возраста;

ПК-4 способностью к разработке методов диагностики, профилактики и лечения детских болезней.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы представлена в Приложении к программе аспирантуры.

## 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### Очная форма

№	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам						Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1 –й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6 –й семестр	
<b>Блок 1 Дисциплины – 30 з.е.</b>										
<b>Б1.Б Базовая часть – 9 з.е.</b>										
Б1.Б.1	История и философия науки	3	108		x					канд.экз
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	108		x					канд.экз
Б1.Б.3	Современные научные коммуникации	3	108	x						зачет
<b>Б1.В Вариативная часть – 21 з.е.</b>										
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины – 18 з.е.</b>										
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	108	x						дифзачет
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	x						зачет
Б1.В.ОД.3	Педиатрия	12	432		x		x			дифзачет канд.экз
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 з.е.</b>										
Б1.В.ДВ1.1	Вскармливание и питание здоровых и больных детей; рахит, расстройства пищеварения и питания	3	108					x		дифзачет
Б1.В.ДВ1.2	Обмен веществ у детей	3	108							
<b>Блок 2 Практики – 30 з.е.</b>										
Б2.1	Педагогическая практика (4 нед.)	6	216			x				дифзачет
Б2.2	Научно-производственная	24	864		x		x		x	дифзачет



	высшей школы											
Б1.В.ОД.2	Логика и методология научного исследования	3	108	х								зачет
Б1.В.ОД.3	Педиатрия	12	432		х		х					дифзачет канд.ЭКЗ
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору – 3 з.е.</b>											
Б1.В.ДВ 1	Вскармливание и питание здоровых и больных детей; рахит, расстройства пищеварения и питания	3	108					х				дифзачет
Б1.В.ДВ 2	Обмен веществ у детей	3	108									
<b>Блок 2 Практики – 30 з.е.</b>												
Б2.1	Педагогическая практика (4 нед.)	6	216			х						дифзачет
Б2.2	Научно-производственная практика (16 нед)	24	864		х		х		х		х	дифзачет
<b>Блок 3 Научные исследования – 132 з.е.</b>												
Б3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	111	3996		х		х		х		х	зачет
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</b>												
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108								х	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216								х	
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>					
<b>ФТД Факультативы</b>												
ФТД.1	Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников	1	36		х							зачет
ФТД.2	Конфликтология в межличностных отношениях	1	36		х							зачет

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практики составляют вариативную часть программы аспирантуры и представляют

собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Характеристика практик, предусмотренных при реализации программы аспирантуры:

- вид практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- типы практик: «Педагогическая», «Научно-производственная»;

- способы проведения практик: выездные, стационарные.

Практики организуются в соответствии с локальным нормативным актом Университета о порядке проведения практик аспирантов.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научные исследования входят в состав вариативной части программы аспирантуры, обязательной для освоения.

Аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспирантов и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность организуется в соответствии с программой научных исследований.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, а также требования к научному докладу содержатся в Программе государственной итоговой аттестации и соответствующих локальных нормативных актах Университета.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.