

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача ультразвуковой диагностики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Ультразвуковая диагностика»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- клинические рекомендации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика» или «Медицинская кибернетика» (до 31 декабря 2018 г.) имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Ультразвуковая диагностика»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Ультразвуковая диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торакальная

хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

### 1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры лучевой диагностики с курсом радиологии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы организации службы лучевой диагностики</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
1.1	Организация службы лучевой диагностики в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Правила проведения ультразвуковых исследований	2,5	0,5	-	2	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1,5	0,5	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф. осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	1	0,5		0,5		
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы (согласно клиническим рекомендациям)</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	6	1	4	1	-	-
3.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы	6	1	4	1	-	-
3.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	5,5	1	4	0,5	-	-
3.4	Ультразвуковая диагностика прочих	3	0,5	2	0,5	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	заболеваний желудочно-кишечного тракта						
3.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки	3	0,5	2	0,5	-	-
3.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4.	<b>Модуль 4. Ультразвуковая диагностика с уронефрологии (согласно клиническим рекомендациям)</b>	18	4	10	3,5	0,5	-
4.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек	4	1	2	1	-	-
4.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря	4	1	2	1	-	-
4.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры	3,5	1	2	0,5	-	-
4.4	Ультразвуковое исследование органов мошонки (яички, придатки яичек)	3	0,5	2	0,5	-	-
4.5	Ультразвуковое исследование надпочечников	3	0,5	2	0,5	-	-
4.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	<b>Модуль 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов (согласно клиническим рекомендациям)</b>	24	4	16	3,5	0,5	-
5.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	3	0,5	2	0,5	-	-
5.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний околощитовидных желез	3	0,5	2	0,5	-	-
5.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы	3	0,5	2	0,5	-	-
5.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний слюнных (околоушных и подчелюстных) желез	3	0,5	2	0,5	-	-
5.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза и орбиты	3	0,5	2	0,5	-	-
5.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата	3	0,5	2	0,5	-	-
5.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний периферической нервной системы	3	0,5	2	0,5	-	-
5.8	Ультразвуковая диагностика заболеваний лимфатической системы	2,5	0,5	2		-	-
5.9	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6.	<b>Модуль 6. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии (согласно клиническим рекомендациям)</b>	24	7	10	6,5	0,5	-
6.1	I триместр беременности	6	2	2	2	-	-
6.2	II и III триместры беременности	5,5	2	2	1,5	-	-
6.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки	4	1	2	1	-	-
6.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	4	1	2	1	-	-
6.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб	4	1	2	1	-	-
6.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7.	<b>Модуль 7. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы (согласно клиническим рекомендациям)</b>	18	4	10	3,5	0,5	-
7.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи	5	1	3	1		-
7.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей	5	1	3	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
7.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей	4	1	2	1	-	-
7.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены и портальной системы	3,5	1	2	0,5	-	-
7.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
8.	<b>Модуль 8. Ультразвуковая диагностика заболеваний центральной нервной системы и тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни (согласно клиническим рекомендациям)</b>	12	3	6	2,5	0,5	-
8.1	Интракраниальная нейросонография	4	1	2	1	-	-
8.2	Ультразвуковое исследование позвоночного столба и спинного мозга у детей	4	1	2	1	-	-
8.3	Ультразвуковое исследование тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни	3,5	1	2	0,5	-	-
8.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
9	<b>Модуль 9. Онконастороженность в практике врача ультразвуковой диагностики (согласно клиническим рекомендациям)</b>	8	2	4	1,5	0,5	-
9.1	Онконастороженность в практике врача ультразвуковой диагностики (согласно клиническим рекомендациям)	7,5	2	4	1,5	-	-
9.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
10.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>32,5</b>	<b>6,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии