

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное медико-биологическое агентство**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**  
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

## **ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей  
квалификации в аспирантуре**

**Направление подготовки:**  
32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Профиль подготовки (направленность):**  
14.02.01 «Гигиена»

### **Блок 3 "Научные исследования "**

#### **Вариативная часть**

**Б3.1 (3996 часов, 111з.е.)**

Программа утверждена на заседании  
Ученого Совета ИППО ФГБУ ГНЦ  
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России  
Протокол № 2 от «30» августа 2016 года

Москва, 2016

## **Общие положения**

Раздел "Научно-исследовательская работа" относится к вариативной части программы и состоит в выполнении научно-исследовательской работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Целью научно-исследовательской работы** является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

#### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении НИР, используются ими при написании кандидатской диссертации.

## **Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки:

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах):**

Объем дисциплины составляет 3996 часов (111 з.е.)

### Содержание дисциплины

Раздел	Содержание
Составление плана НИР аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	Проводится сбор и реферирование научной литературы
Постановка цели и задач исследования	Аспирант совместно с научным руководителем формулирует цели и задачи исследования
Методики проведения экспериментальных исследований	Определяются научным руководителем
Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Аспирант проводит теоретические и экспериментальные исследования
Формулирование научной новизны и практической значимости	Аспирант совместно с научным руководителем формулирует научную новизну и практическую значимость исследования
Обработка экспериментальных данных	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте	Определяется научным руководителем
Подготовка научной публикации	Аспирант по итогам каждого самостоятельного фрагмента научно-исследовательской работы оформляет полнотекстовую статью в соответствии с требованиями, предъявляемыми редколлегией издания, и после согласования с руководителем содержания статьи подает ее в печать

### Текущий и промежуточный контроль знаний

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении НИ и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком один раз в полгода. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

### Учебно-методическая литература

#### Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К\*, 2008. – 460 с. 2.
2. Основы научных исследований. Кузнецов И. Н учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272

#### Дополнительная литература

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. 2010. – 488 с. 10.
5. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб. : Питер, 2007. – 160 с

### Материально-техническое обеспечение НИ

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Гигиена	Аудитория, ноутбук с возможностью выхода в интернет	Москва, ул. Живописная, 46