

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Скорая медицинская помощь»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- клинические рекомендации по специальности «Скорая медицинская помощь».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия».

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (полученное после 1 сентября 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи).

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры медицины катастроф с курсами скорой медицинской помощи и экстремальной психологии в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация скорой и неотложной помощи в РФ	8	2	-	5,5	0,5	-
1.1	Организация скорой и неотложной помощи населению по профилю в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Особенности лекарственного обеспечения врачей скорой медицинской помощи	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями. Взаимодействие между медицинскими организациями	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций	6	3	-	2,5	0,5	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе	36	6	20	9,5	0,5	-
3.1	Немедленная (базовая) и расширенная сердечно-легочная реанимация. Реанимация при травмах	4	1	2	1	-	-
3.2	Общие принципы и методы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Мониторинг состояния пациентов	4,5	1	2	1,5	-	-
3.3	Сосудистые доступы при неотложных состояниях	3,5	0,5	2	1	-	-
3.4	Электроимпульсная терапия. Синхронизированная и несинхронизированная кардиоверсия (дефибрилляция)	3,5	0,5	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
3.5	Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях	6	1	4	1	-	-
3.6	Седация, аналгезия и анестезия на догоспитальном этапе	6,5	0,5	4	2	-	-
3.7	Купирование нарушений гемостаза и гемокоагуляции у пациентов и пострадавших разных возрастных групп	3,5	0,5	2	1	-	-
3.8	Интенсивная терапия в педиатрии	4	1	2	1	-	-
3.9	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	Модуль 4. Неотложные состояния при заболеваниях (согласно клиническим рекомендациям)	58	11	36	10,5	0,5	-
4.1	Неотложные состояния в пульмонологии	4	1	2	1	-	-
4.2	Неотложные состояния в кардиологии	6	1	4	1	-	-
4.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии	4	1	2	1	-	-
4.4	Неотложные состояния в нефрологии	4	1	2	1	-	-
4.5	Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы	6	1	4	1	-	-
4.6	Неотложные состояния в эндокринологии	4	1	2	1	-	-
4.7	Неотложные состояния в гематологии	4	1	2	1	-	-
4.8	Неотложные состояния в аллергологии	4	1	2	1	-	-
4.9	Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	5,5	1	4	0,5	-	-
4.10	Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии	5	0,5	4	0,5	-	-
4.11	Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей	5	0,5	4	0,5	-	-
4.12	Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях	3	0,5	2	0,5	-	-
4.13	Неотложная медицинская помощь в психиатрии/наркологии и при психосоматической патологии	3	0,5	2	0,5	-	-
4.14	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5	Модуль 5. Неотложная медицинская помощь при патогенном воздействии внешних факторов	24	6	12	5,5	0,5	-
5.1	Утопление	4	1	2	1	-	-
5.2	Перегревание и переохлаждение	4	1	2	1	-	-
5.3	Поражение электрическим током	4	1	2	1	-	-
5.4	Поражение ионизирующим и неионизирующим излучением	4	1	2	1	-	-
5.5	Поражения, полученные в ходе боевых действий	7,5	2	4	1,5	-	-
5.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6	Модуль 6. Онконастороженность в практике врача скорой медицинской помощи (согласно клиническим рекомендациям)	8	2	4	1,5	0,5	-
6.1	Онконастороженность в практике врача скорой медицинской помощи (согласно клиническим рекомендациям)	7,5	2	4	1,5	-	-
6.2	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	30	72	35	7	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии