

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерское дело»
(объем учебного плана 144 ак. ч)**

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование специалистом со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерское дело» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций акушера (акушерки), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Акушерское дело»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»;
- клинические рекомендации по специальности «Акушерское дело».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	8	2	-	5,5	0,5	-
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи населению в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология"	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Стандарт оснащения рабочего места акушерки КДО, родового отделения, стационара	1	-	-	1	-	-
1.4	Роль акушерки в профилактической медицине: проф.осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение, вакцинация	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Организационные аспекты постановки беременных на учёт	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2	Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	24	3	14	6,5	0,5	-
2.1	Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях родовспоможения	7	1	4	2	-	-
2.2	Профилактика ИСМП	9,5	1	6	2,5	-	-
2.3	Утилизация медицинских отходов	7	1	4	2	-	-
2.7	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Актуальные вопросы акушерского сопровождения беременности, родов и послеродового периода (согласно клиническим рекомендациям)	84	14,5	43	26	0,5	-
3.1	Современные аспекты акушерского сопровождения нормально протекающей беременности	6	1	4	1	-	-
3.2	Акушерская помощь при патологической беременности	8	2	4	2	-	-
3.3	Инфекционные заболевания и беременность	7	1	4	2	-	-
3.4	Беременность при соматической патологии	6	1	4	1	-	-
3.5	Акушерское сопровождение нормально протекающих в 1, 2 и 3 периоде родов	10	2	4	4	-	-
3.6	Акушерская помощь при патологических родах. Акушерские операции. Сопровождение послеродового периода	14	2	8	4	-	-
3.7	Роль акушерки при инструментальном родоразрешении	12	2	6	4	-	-
3.8	Послеродовые осложнения	12	2	6	4	-	-
3.9	Актуальные аспекты неонатологии в работе акушерки	4,5	0,5	2	2	-	-
3.10	Физиопсихологическая подготовка беременных	4	1	1	2	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	к родам						
3.11	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	Модуль 4. Современный взгляд на роль акушерки в гинекологии	24	4	15	4,5	0,5	-
4.1	«Острый живот» в гинекологии. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь	5	1	3	1	-	-
4.2	Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы	4,5	0,5	3	1	-	-
4.3	Инфекционные заболевания женской репродуктивной системы. Инфекции, передающиеся половым путём	4,5	0,5	3	1	-	-
4.4	Опухолевые заболевания женской репродуктивной системы	5	1	3	1	-	-
4.5	Хронические гинекологические заболевания. Диспансерное наблюдение	4,5	1	3	0,5	-	-
4.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	23,5	72	42,5	6	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии